

Wie klar
Grenzen setzen?

Unterstützung bieten können
in einem Kontext, der viele
Abhängigkeiten & Regelungen umfasst /
oder wenig Spielraum lässt

Erfahrung gewinnt durch
zu
positiven und negativen
Beratungserfahrungen
↳ Gemeinsam davon lernen

Austausch

Tipps bei schwer zu
beratenden Studierenden

Abgrenzung

Wie gehe ich damit
um, wenn Emotionen
hochkommen? Z.B.
Weinen in der Beratung

Sichere & strukturierte
Gesprächsführung mit
unzufriedenen Studenten

- Wie informiere ich Studierende
nachhaltig, damit Wissen über
das ganze Studium bleibt?
- Wie grenze ich mich ab, wenn jemand
sehr viel Beratung braucht und viel
von meiner Zeit einnimmt?
(Selbstständigkeit fördern)

Wo soll ich Studierende
beraten, die ev. an einem
anderen Ort als Uni, FH
besser aufgehoben sind?
Tipps dazu

Studierende
anregen, sich
selber zu hinterfragen

Theorie hinter Be-
ratungen

- neue Inputs
- Methodenkompetenz
"Werkzeug"

WERKZEUGE
ZUR
GESPRÄCHSFÜHRUNG

einen kleinen
Leitfaden für Beratungs-
gespräche mitnehmen

Neue Inputs
erhalten

Werkzeug für
Beratung

Gespräche strukturieren
Erwartungen erfüllen

Gesprächsführung

Bewusstsein
schärfen

bewusster in
Gespräche gehen
(eigene Rolle
reflektieren)

neue
Perspektiven

Weiter-
entwicklung

neue Perspektiven
gewinnen