AGAB/ASOU

Newsletter für die AGAB-Mitglieder
Newsletter pour les membres de l'ASOU

Meilen, Dezember 2023

FORUM

Edition 03/23

1 **Aus dem AGAB-Vorstand** 2
- AGAB-Mitgliederversammlung 2023
- Konsultation im Projekt BSLB Qualifikationsprofil
- Motion Noser

1 (f) **Nouvelles du comité de l'ASOU** 3
- Assemblée générale de l'ASOU 2023
- Consultation dans le cadre du projet Profil de qualification OPUC
- Motion Noser

2 **Protokoll AGAB-Mitgliederversammlung 2023** 4
- Alle Traktanden einschliesslich Statutenänderung angenommen

3 **Alles nachhaltig, oder was? Wie Nachhaltigkeit in der Studienberatung ihren Platz findet** 7

3 (f) **La durabilité vraiment partout ? Et quelle place dans l'orientation académique ?** 8

4 **Studienberatungstage 2024 – Den Selbstwert stärken für mehr Erfolg in Studium und Beruf** 9

5 **Informationen** 10
- Tagung Studieneingangsphase 2024
- Hochschulzugang für Geflüchtete / Accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées
- Swiss Education Lab Webinar
- Adventskalender Nachhaltige Entwicklung 2023 / Calendrier de l'avent pour le développement durable 2023

6 **Termine** 13

1 Aus dem AGAB-Vorstand

AGAB-Mitgliederversammlung 2023

Am Mittwoch, 8. November 2023 fand die diesjährige AGAB-Mitgliederversammlung in der Infothek des biz Oerlikon in Zürich statt. Vor der formellen MV stellte Richard Hefti, Leiter Studien- und Laufbahnberatung, das vor wenigen Monaten lancierte Zürcher Studienwahlportal vor. Dabei deckte er die Entstehung von der Idee bis zur Umsetzung ab und kam auch auf mögliche zukünftige Anpassungen, Erweiterungen und Schnittstellen zu sprechen.

Nach einer kurzen Pause ging es weiter mit dem offiziellen Teil, der eigentlichen AGAB-Mitgliederversammlung. Trotz des grösseren Traktandums Statutenänderung ging die Abwicklung auch dieses Jahr wieder zügig vonstatten. Alle Traktanden wurden von den Mitgliedern angenommen. Diana Abegglen, Jörg Renz, Maya Frühauf und Réka Vittani traten zur Wiederwahl an, wobei Maya Frühauf sich noch für ein Jahr zur Verfügung stellt. Die Anwesenden liessen den Abend bei einem libanesischen Abendessen ausklingen.

- Impressionen MV 2023
- Protokoll MV 2023 Seite 4

↗ AGAB Statuten Version 2023

Konsultation im Projekt BSLB-Qualifikationsprofil

Ein neues Berufsbild und neue Handlungskompetenzen, einschliesslich Leistungskriterien: Mitte November tritt das Projekt zur Überarbeitung des Qualifikationsprofils Berufs-, Studien- und Laufbahnberater/in in Phase 4 ein, d.h. die erarbeiteten Resultate werden in die Anhörung geschickt. Eingeladen zu dieser breiten Konsultation sind interessierte Kreise aus der breiten Öffentlichkeit. Die AGAB-Mitglieder werden ebenfalls Gelegenheit haben, sich zum überarbeiteten Qualifikationsprofil zu äussern.

In den letzten Monaten wurde das Qualifikationsprofil gemäss den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen auf seine Aktualität überprüft und an die für das Tätigkeitsfeld der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung relevanten aktuellen und künftig zu erwartenden Anforderungen von Individuen, Arbeitsmarkt und Gesellschaft angepasst.

Nach der Anhörung im vierten Quartal 2023 wird aus den Rückmeldungen ein Bericht erstellt und in die projektinterne Anhörung geschickt. Réka Vittani und Diana Abegglen vertreten die AGAB in der Fach- und Steuergruppe. Anschliessend werden die Ergebnisse konsolidiert, sodass das SBFI das Qualifikationsprofil und die Bestehensregeln zur Erlangung des Titels «Dipl. Berufs-, Studien- und Laufbahnberater/in» im ersten Quartal 2024 freigeben kann.

- Siehe auch: Jahresbericht 2023 Seite 11

Motion Noser

Am 20. November 2023 nahmen Sandra Thüring und Diana Abegglen als Vertreterinnen von profunda-suisse an der Anhörung zur parlamentarischen Initiative 23.405 teil. Diese verlangt, dass die Zuständigkeit für die BSLB im Berufsbildungsgesetz neu als Aufgabe öffentlicher und privater Anbieter definiert wird. Nach der Anhörung vor der Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur (WBK) wurde die parlamentarische Initiative zurückgezogen und in eine Motion umgewandelt, mit dem neuen Textzusatz: «*Private Anbieter werden angemessen berücksichtigt*». Der Bundesrat muss nun dazu Stellung nehmen.

↗ WBK-Motion

1 (f) Nouvelles du comité de l'ASOU

Assemblée générale de l'ASOU

Cette année, l'assemblée générale de l'ASOU 2023 s'est tenue le mercredi 8 novembre 2023 à l'infothèque du biz Oerlikon à Zurich. Avant l'AG formelle, Richard Hefti, responsable de l'orientation scolaire et professionnelle, a présenté le portail zurichois de choix d'études lancé il y a quelques mois. Il a retracé la genèse du projet, de l'idée à sa mise en œuvre, et a évoqué les adaptations, extensions et interfaces possibles à l'avenir.

Après une courte pause, nous avons poursuivi avec la partie officielle, l'assemblée générale de l'ASOU proprement dite. Malgré un point plus important à l'ordre du jour, à savoir la modification des statuts, le déroulement a été rapide cette année encore. Tous les points à l'ordre du jour ont été acceptés par les membres. Diana Abegglen, Jörg Renz, Maya Frühauf et Réka Vittani se sont présentés pour une réélection, Maya Frühauf se mettant encore à disposition pour une année. Les personnes présentes ont terminé la soirée autour d'un dîner libanais.

- Impressions AG 2023
- Protocole AG 2023 (en allemand): page 4

↗ ASOU Statuts Version 2023

Consultation dans le cadre du projet Profil de qualification OPUC

Un nouveau profil professionnel et de nouvelles compétences opérationnelles, y compris des critères de performance : A la mi-novembre, le projet de révision du profil de qualification des conseillers d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière entrera dans sa phase 4, c'est-à-dire que les résultats élaborés seront mis en consultation. Les cercles intéressés du grand public sont invités à participer à cette large consultation. Les membres de l'AGAB auront également l'occasion de s'exprimer sur le profil de qualification révisé.

Au cours des derniers mois, l'actualité du profil de qualification a été vérifiée en fonction des connaissances scientifiques actuelles et adapté aux exigences actuelles et futures des individus, du marché du travail et de la société, qui sont pertinentes pour le champ d'activité de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière.

Après l'audition du quatrième trimestre 2023, un rapport sera rédigé à partir des réactions et envoyé à l'audition interne du projet. Réka Vittani et Diana Abegglen représentent l'ASOU au sein du groupe d'experts et de pilotage. Les résultats seront ensuite consolidés afin que le SBFI puisse valider le profil de qualification et les règles de réussite pour l'obtention du titre de « conseiller/ère en orientation professionnelle, universitaire et de carrière diplômé(e) » au premier trimestre 2024.

- Voir aussi le rapport annuel 2023 page 11

Motion Noser

Le 20 novembre 2023 Sandra Thüring et Diana Abegglen ont participé à l'audition sur l'initiative parlementaire 23.405 comme représentantes de profunda-suisse. L'initiative vise à définir, dans la loi fédérale sur la formation professionnelle, que l'OPUC est assurée par des prestataires publics et privés. Après la séance de la Commission de la science, de l'éducation et de la culture (CSEC) l'initiative a été retirée et transformée en motion avec un ajout de texte : « *Les prestataires privés sont pris en compte de manière adequate.* ». Le Conseil fédéral doit maintenant prendre position à ce sujet.

↗ Motion de la CSEC

.

2 Protokoll AGAB-Mitgliederversammlung 2023

Protokoll AGAB-Mitgliederversammlung 8. November 2023
Mittwoch, 8. November 2023, 19.00 Uhr, biz Oerlikon, Dörflistrasse 120, Zürich

Vorstand / Geschäftsstelle Diana Abegglen, Maya Frühauf, Karen Livingston, Jörg Renz, Barbara Eisner, Moana Salmina

Anwesende Manuel Azzola, Serafina Dima, Tarsia Jana Goetschi, Richard Hefti, Lars Hilbert, Chantal Jaussi, Sonia Kumar, Martino Luginbühl, Katja Peitz, Isabelle Rickli, Maya Schenkel, Doris Schiesser, Annette Schleusener, Sandra Thüring, Heide Troitzsch, Simone Wipf, Claudia Zenklusen

Entschuldigt Barbara Amacker, Arnold Angie, Jacqueline Beringer-Zbinden, Lucja Bernhart, Thomas Beyeler, Basil Blum, Susanna Borner, Claudia Bötschi, Karin Brühlmann, Sibylle Gebert, Barbara Guggenbühl, Ruth Habermacher, Linda Harzenmoser, Valérie Hunzinger Waldmann, Christa Heer, Lars Hering, Maja Iseli, Beatrice Keller, Urs Keller, Daniel Köchli, Bettina Rämer, Yvonne Radielovic, Yvonne-Marie Ruedin, Roland Spycher, Rebekka Strässle, Sandro Vicini, Réka Vittani, Ruth von Gunten, Anna Zbinden

Gäste Barbara Moser, IAP/ZHAW

Traktanden

1. Protokoll der Mitgliederversammlung vom 10. November 2022
2. Mutationen: neue Mitglieder, Änderungen und Austritte
3. Jahresbericht 2022/2023
4. Rechnung 2022; Revisorenbericht
5. Tätigkeitsprogramm 2024
6. Budget 2024
7. Statutenänderung
8. Wahlen in den Vorstand
9. Anträge
10. Mitteilungen
11. Varia

Stimmberechtigte / Stimmenzähler

Anzahl Stimmberechtigte: 21
Absolutes Mehr: 11 Stimmen
2/3-Mehrheit: 14 Stimmen
Stimmenzählerinnen: Heide Troitzsch, Doris Schiesser

1. Protokoll der Mitgliederversammlung vom 10. November 2022
Die Traktandenliste wird in der vorliegenden Fassung für gut befunden.
Das Protokoll der AGAB-MV 2022 wird unverändert genehmigt. Barbara Eisner schreibt das Protokoll der MV 2023.

Beschluss: Das Protokoll wird einstimmig angenommen und verdankt.

2. Mutationen: neue Mitglieder, Änderungen und Austritte
Aktuell gehören 149 berufstätige Fachpersonen und 43 Personen im Ruhestand zur AGAB, total also 192 Personen. Damit ist die Mitgliederzahl konstant geblieben. Im vergangenen Jahr konnten zwölf neue Mitglieder aufgenommen werden. Vier von ihnen sind Mitglieder aus Kollektiven.
Es gibt gegen keine Mitgliedschaft Einsprache. Die Kolleg:innen werden mit Applaus in der AGAB willkommen geheissen.

Beschluss: Alle Neumitglieder werden einstimmig in die AGAB aufgenommen.

3. Jahresbericht 2022/2023
Barbara stellt den Jahresbericht vor und bedankt sich bei allen Mitschreibenden und Übersetzerinnen. Hervorgehoben werden als Jahreshighlights die AGAB-Fachtagung 2023, die erfolgreich in Luzern durchgeführt wurde.
Diana gibt einen Kurzüberblick über den Stand des Projekts WEGM, die nächsten Schritte des Projekts Revision Qualifikationsprofil sowie der Mitwirkung am Projekt Laufbahngestaltungskompetenzen.

Beschluss: Der Jahresbericht 2022/2023 wird einstimmig angenommen.

4. Rechnung 2022; Revisorenbericht
Das Rechnungsjahr 2022 war noch geprägt von coronabedingten Einschränkungen. Der Vorstand hat einen Verlust von CHF 6’800 budgetiert. Die Bilanz weist jedoch einen Gewinn von CHF 2’864.95 aus. Die Eigenkapitalbasis hat sich 2022 bei CHF 51'611.53 stabilisiert. Die tieferen Einnahmen bei Tagungen wurden durch tiefere Ausgaben wettgemacht. Seit 2022 gibt es eine neue Vereinbarung mit profunda-suisse, einen Mandatsvertrag zum vereinbarten Fixbetrag von CHF 4'500, was das Vereinsbudget entlastet.
Maya Schenkel verliest den Revisionsbericht. Es gibt weder Fragen noch Einwände.

Beschluss: Die Rechnung 2022 wird einstimmig angenommen. Erteilung Décharge

5. Tätigkeitsprogramm 2024
Für das kommende Jahr 2023/24 hat sich der AGAB-Vorstand die folgenden Schwerpunkte gesetzt:

- Durchführung der zweitägigen AGAB-Fachtagung an der ETH Zürich
- Einsatz für bildungspolitische Anliegen in Zusammenarbeit mit relevanten Vernetzungspartner(inne)n
- Verbesserung der Kommunikationsstrategie (bspw. Aufwertung der AGAB-Website, zeitnahe Informationen statt gebündelte Forum-Ausgaben)
- Planung von Fortbildungen entsprechend der Ressourcen
- Lancierung weiterer Projekte, z.B. fachspezifischer Arbeitsmittel, entsprechend den Ressourcen
- Konzipierung und Planung der Fachtagung 2025
- Unterstützung von Arbeitskreisen und anderen Gefässen der Mitwirkung von AGAB-Mitgliedern
- Anwerbung neuer Vorstandsmitglieder
- Weiterführung der Mitgliedergewinnung durch aktives Werben potenzieller Neumitglieder

Jörg erklärt, dass wir das Tätigkeitsprogramm in abgespeckter Form vorgelegt haben. Es ist damit mehr an den vorhandenen Ressourcen ausgerichtet. Die Mitwirkung in Fachgremien und die Vertretung von bildungspolitischen Anliegen in den letzten Monaten hat viele Ressourcen gebunden. Alle Mitglieder sind eingeladen, sich aktiv einzubringen, sei es durch Vorschläge, durch eine Kursleitung oder punktuelle Mitarbeit in Projekten. Die meisten Vorstandsmitglieder sind auch schon einige Jahre dabei. Deshalb wird es über kurz oder lang auch neue engagierte Personen mit frischen Ideen im Vorstand brauchen, die die Anliegen der AGAB weiterverfolgen.

Beschluss: Das Tätigkeitsprogramm 2024 wird einstimmig angenommen.

6. Budget 2023
Jörg stellt das Budget vor, das eine ausgeglichene Ertrags- und Aufwandsseite vorsieht.

Beschluss: Das Budget 2024 wird einstimmig angenommen.

7. Statutenänderung
Der Vorstand hat den Mitgliedern die Änderungsvorschläge mit der Einladung zur MV einschliesslich einer synoptischen Darstellung fristgerecht zugestellt.

An der Mitgliederversammlung stellt der Vorstand die zu revidierenden Bestimmungen einzeln zur Diskussion. Am Schluss erfolgt eine Gesamtabstimmung. Gemäss der AGAB-Statuten ist bei Statutenänderungen eine 2/3-Mehrheit erforderlich.
Urs Keller hat im Vorfeld eingebracht, dass der Begriff «Arbeitsgruppe» in den Statuten durch «Arbeitskreis» ersetzt werden soll, wie es bei der AGAB in der Praxis gehandhabt wird (betrifft Art. 7 und 10).
Simone Wipf stellt zur Diskussion, ob unter Art. 9 Absatz 1 umformuliert werden soll: «Der Vorstand kann eine *oder mehrere* Person*en* oder eine Firma…»

Beschluss: Der Antrag zur Änderung wird einstimmig angenommen.

Beschluss: Die Statutenänderungen werden einstimmig angenommen.

8. Wahlen in den Vorstand
Diana Abegglen, Jörg Renz und Réka Vittani stellen sich zur Wiederwahl. Maya Frühauf stellt sich zur Wiederwahl für ein Jahr.

Beschluss: Diana Abegglen, Jörg Renz, Maya Frühauf und Réka Vittani werden von der Versammlung einstimmig wieder gewählt.

Der Vorstand bittet um die Kompetenz, Anwärter für den Vorstand, die unter dem Jahr gefunden werden, per sofort einzusetzen.

Beschluss: Dem Antrag wird einstimmig zugestimmt.

9. Anträge
Es wurden keine Anträge gestellt.

10. Mitteilungen
Es gibt keine Mitteilungen.

11. Varia
Richard Hefti vom biz Oerlikon weist darauf hin, dass das Datum der Fachtagung für die Studienberatung ungünstig liegt. Da die Auslastung von November bis April hoch ist, bittet er den Vorstand, den Zeitpunkt zu überdenken.
Simone Wipf fügt an, es könne auch überdacht werden, ob es zwei Tage sein müssen.
Der Vorstand wird beide Anliegen in den kommenden Sitzungen behandeln.

Jörg schliesst die Mitgliederversammlung ab und bittet zum Essen ins SimSim.

Ende der Versammlung: 20.15 Uhr

Oerlikon, 8. November 2023, Barbara Eisner

3 «Alles nachhaltig, oder was? Wie Nachhaltigkeit in der Studienberatung ihren Platz findet»

Die AGAB-Fachtagung 2024 am 30. und 31. Januar 2024 in Zürich rückt das Thema der Nachhaltigkeit in der Studienberatung ins Zentrum. Neben Referaten zu aktuellen Strategien und Aktivitäten der ETH Zürich in Forschung und Lehre erhalten wir Einblicke in Projekte auf dem Campus Hönggerberg. Erfahrungsberichte zu inter- und transdisziplinären Projekten und Denkanstösse zur Rolle der Geistes- und Sozialwissenschaften runden das zweitägige Programm ab.

Nachhaltigkeit ist in aller Munde, sie steht auf jeder Verpackung, ist Teil jeder Firmenphilosophie und lockt aus dem Schaufenster. Inflationäre Verwendung, Greenwashing, Floskelhaftigkeit auf der einen Seite – andererseits aber auch Handlungspotenzial, Transformationsversprechen, Problemanalyse – Nachhaltigkeit nervt und lockt, sie verkauft sich gut und gleichzeitig viel zu schlecht. Doch was verbirgt sich bei genauerer Betrachtung dahinter für unsere Beratungs- und Informationsarbeit?

Ausgehend von den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals/SDGs der UNO-Mitgliedstaaten) sehen wir uns verschiedene Aspekte von Nachhaltigkeit im Kontext der Studienwahl und Laufbahngestaltung an. Wir suchen nach Praxisbeispielen für inter- und transdisziplinäre Nachhaltigkeitsprojekte in Lehre und Forschung. Wir weiten unseren Blick auf ein Thema, welches deutlich über Umwelt- und Naturwissenschaften hinaus geht.

Referierende

- Prof. Dr. Günther Dissertori, Rektor der ETH Zürich
- Prof. Dr. Ivo Wallimann-Helmer, Leiter, UniFR_ESH Institut, Universität Fribourg
- Dr. Claudia Zingerli, Leiterin ETH Sustainability
- Dr. Florian Rittiner, Leiter PB Labs, ETH Zürich
- Michaël Aklin, Associate Professor, EPFL, Managing Director, E4S Center
- Dr. Jeannette Behringer, Verantwortliche Nachhaltige Entwicklung in Forschung und Lehre, Universität Zürich
- Dr. Sara Elmer, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften SAGW
- Lucrezia Oberli, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Programm U Change, Akademien der Wissenschaften Schweiz (a+)

Anmeldefrist

- Montag, 15. Januar 2024
- AGAB Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Anmeldung und das Programm zur AGAB-Fachtagung 2024 sind auf der AGAB-Webseite aufgeschaltet und werden laufend aktualisiert: https://www.agab.ch/events/

3 (f) « La durabilité vraiment partout ? Et quelle place dans l'orientation académique ? »

Le colloque de l'ASOU 2024, qui se tiendra les 30 et 31 janvier 2024 à Zurich, mettra l'accent sur le thème de la durabilité dans l'orientation universitaire. Outre des exposés sur les stratégies et activités actuelles de l'EPF Zurich en matière de recherche et d'enseignement, nous aurons un aperçu des projets menés sur le campus Hönggerberg. Des rapports d'expérience sur des projets inter- et transdisciplinaires et des pistes de réflexion sur le rôle des sciences humaines et sociales complèteront ce programme de deux jours.

La durabilité est sur toutes les lèvres, elle est inscrite sur chaque emballage, fait partie de la philosophie de chaque entreprise et attire dans les vitrines. Utilisation inflationniste, greenwashing, phrases toutes faites d'un côté – mais aussi potentiel d'action, promesse de transformation, analyse des problèmes – la durabilité agace et attire, elle se vend bien et en même temps beaucoup trop mal. Mais à y regarder de plus près, que se cache-t-il derrière ce terme et comment peut-il influencer notre travail de conseil et d'information ?

En partant des 17 objectifs de développement durable (Sustainable Development Goals/SDGs définis par l'ONU), nous examinerons différents aspects de la durabilité dans le contexte du choix des études et de la gestion de carrière. Nous proposerons des exemples pratiques de projets de durabilité inter- et transdisciplinaires dans l'enseignement et la recherche. Il s'agit également d'élargir le regard sur le sujet : La durabilité va bien au-delà des sciences environnementales et naturelles.

Intervenant·e·s

- Prof. Dr. Günther Dissertori, recteur de l'EPF Zurich
- Prof. Dr. Ivo Wallimann-Helmer, directeur, UniFR_ESH Institut, Université de Fribourg
- Dr. Claudia Zingerli, directrice ETH Sustainability
- Dr. Florian Rittiner, directeur PB Labs, EPF Zurich
- Michaël Aklin, Associate Professor, EPFL, Managing Director, E4S Center
- Dr. Jeannette Behringer, responsable du développement durable dans la recherche et l'enseignement, Université de Zurich
- Dr. Sara Elmer, collaboratrice scientifique, Académie suisse des sciences humaines et sociales ASSH
- Lucrezia Oberli, collaboratrice scientifique, programme U Change, Académies suisses des sciences (a+)

Délai d'inscription

- lundi, 15 janvier 2024
- ASOU Conditions Générales

L'inscription et le programme du colloque 2024 sont en ligne sur le site Internet de l'ASOU et seront actualisés en permanence:
https://www.agab.ch/fr/evenements/

4 Studienberatungstage 2024 – Den Selbstwert stärken für mehr Erfolg in Studium und Beruf

Ursprünglich von der Beratungskommission der AGAB ins Leben gerufen, seit 2010 durch das SDBB umgesetzt, finden die Hertensteiner Beratungstage im Zweijahresrhythmus statt. Die Studienberatungstage 2024 finden am 12. und 13. Juni im Berner Generationenhaus in Bern statt.

Kursbeschrieb
Menschen mit hohem Selbstwert sind in Studium und Beruf oft erfolgreich, erleben gute soziale Beziehungen und fühlen sich mental und physisch gesund. Umgekehrt können Menschen mit geringem Selbstwert in einen Teufelskreis aus Selbstzweifeln und negativen sozialen Erfahrungen kommen. Gene, frühkindliche Einflüsse, Umwelterfahrungen und soziale Beziehungen wirken sich auf den Selbstwert aus, individuelle Erfahrungen können ihn schädigen oder fördern.

Basierend auf Studienerkenntnissen zur Entwicklung des Selbstwerts und seiner Diagnostik reflektieren wir den eigenen Selbstwert als Beratungspersonen und fokussieren die Förderung des Selbstwerts bei spezifischen Fragestellungen:
- Wie wirken sich bei Studienwahlprozessen und im Studium Störungen wie AD(H)S oder herausfordernde Migrationserfahrungen auf den Selbstwert aus?
- Welche Bedeutung hat der Selbstwert hoch qualifizierter Erwachsener in kritischen Lebensereignissen wie einer Kündigung?

Inhalt
- Definition und Entwicklung des Selbstwerts
- Folgen des Selbstwertgefühls für die Lebensbereiche Studium und Arbeit
- Abgrenzung und Überlappung zu verwandten Konstrukten
- Den eigenen Selbstwert als Beratungsperson kritisch überdenken
- Tools, Interventionen, Trainings
- Auswirkungen des Selbstwerts auf Studienwahl und Laufbahngestaltung
- Selbstwert und AD(H)S, Stellenverlust, spezifische Herausforderungen bei Migration
- Thematische Intervision

Ziele
- Die Beratungspersonen kennen das Konstrukt Selbstwert
- Sie kennen den Zusammenhang und die Wechselwirkung mit anderen Konstrukten
- Die Beratungspersonen setzen sich mit ihrem eigenen Selbstwert auseinander, reflektieren mögliche Wirkungen auf Beratungsprozesse, nehmen Veränderungsmöglichkeiten wahr
- Mit Referaten, Übungen und Fallbeispielen vertiefen sie Erkenntnisse über den Einfluss des Selbstwerts auf Studienwahl und Arbeitszufriedenheit bei speziellen Herausforderungen
- Sie kennen Unterstützungsmöglichkeiten, diagnostische Verfahren sowie Tools zur Förderung des Selbstwerts

Leitung
Anna Zbinden, lic. phil., Psychologin, dipl. Studien- und Laufbahnberaterin
Christina Ingold, lic. phil. eidg. dipl. Berufs- und Laufbahnberaterin

Mitwirkende
Prof. Dr. Ulrich Ort, Universität Bern
sowie weitere Fachpersonen

Die Anmeldung zum BERTA erfolgt über das Schweizerische Dienstleistungszentrum Berufsbildung / Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung SDBB: https://weiterbildung.sdbb.ch > S2480

Informationen

Tagung Studieneingangsphase 2024

Die Tagung «Übergänge gestalten – Tagung Studieneingangsphase 2024» des ZHE Zürich (Zentrum für Hochschulentwicklung) findet online am Mittwoch, 17. Januar 2024, 14.45–18.30 Uhr statt.

Die Tagung fokussiert auf Fragen rund um Studieninformation, Studienwahl und Studieneinstieg. Prof. Dr. Franz Eberle, em. Professor für Gymnasial- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Zürich hält das Inputreferat zum Thema «Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg».

Aktuelle Informationen zur Tagung und zum Tagungsprogramm finden sich auf der Website. Die Anmeldung ist ab Dezember 2023 möglich.

↗ Tagungsseite

Hochschulzugang für Geflüchtete

Herausforderungen
Grundsätzlich stehen Hochschulen allen Personen unabhängig ihres Aufenthaltsstatus offen. Die Chancen auf ein Studium sind jedoch ungleich verteilt. Für Geflüchtete zeigen sich dabei zwei zentrale Herausforderungen: Zulassung und Finanzierung.

- In den wenigsten Fällen gilt der ausländische Maturitätsabschluss als äquivalent zu einer in der Schweiz erworbenen, gymnasialen Matura. Entsprechend müssen studieninteressierte Geflüchtete entweder bereits einen Bachelorabschluss vorweisen können oder die ECUS-Prüfung ablegen, was jedoch mit hohen Kosten verbunden ist.
- Viele Geflüchtete sind von der Sozialhilfe abhängig. Da diese kantonal resp. kommunal geregelt ist, gibt es grosse Unterschiede, ob ein Studium unterstützt wird. Eine wichtige Rolle spielen kantonale Stipendien. Auch hier ist die Handhabung aufgrund des Föderalismus unterschiedlich, so dass Betroffene in einigen Kantonen auf Grund von Status, Alter oder Vorbildung nicht stipendienberechtigt sind.

Förderprojekte an Schweizer Hochschulen
Vermehrt lancieren Schweizer Hochschulen Förderprojekte, welche Geflüchtete beim Zugang zum Studium und während eines Studiums unterstützen. Dies wird u.a. dadurch gefördert, dass der Hochschulzugang in den neuen Kantonalen Integrationsprogrammen (KIP 3) als Integrationsweg anerkannt und die Kantone aufgefordert sind, Massnahmen zu ergreifen.

Aktuell gibt es über 30 Projekte an Hochschulen, die jedoch sehr unterschiedlich ausgeprägt sind. Wichtig sind dabei insbesondere Brückenangebote. Diese ermöglichen nicht nur eine alternative Zulassung, sondern bereiten die Studieninteressierten durch Sprach- und Fachkurse auf das Studium vor und fördern somit die Erfolgschancen während dem Studium. Bei den meisten Projekten ist ein Einstieg per Herbstsemester 2024 möglich. Anmeldungen sind im Frühjahr 2024 einzureichen.

↗ Übersicht aller Förderprojekte

Online-Informationsveranstaltung – 22. Januar 2024, 12-13.30 Uhr
Das Projekt «Perspektiven – Studium» des Verbands der Schweizer Studierendenschaften VSS informiert und sensibilisiert studieninteressierte Geflüchtete und Fachpersonen, die diese begleiten. Am 22. Januar 2024 von 12.00 bis 13.30 Uhr findet eine Online-Informationsveranstaltung auf Französisch statt. Im

Fokus stehen die allgemeinen Herausforderungen und Chancen sowie die Präsentation bestehender Förderprojekte in der Romandie.

↗ Anmeldung

Das Team von «Perspektiven – Studium» steht Berufs-, Studien- und Laufbahnberatenden unter perspektiven-studium@vss-unes.ch für Auskünfte zur Verfügung.

↗ Interessierte AGAB-Mitglieder dürfen auch einen Blick in die Präsentation des einmal jährlich stattfindenden Beiratstreffen von «Perspektiven-Studium» werfen. In diesem Beirat vertritt Thomas Moser Beyeler die AGAB und profunda-suisse.

▪ Accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées

Défis
En principe, les hautes écoles sont ouvertes à toutes les personnes, indépendamment de leur statut de séjour. Cependant, les chances d'accéder aux études sont inégalement réparties. Pour les personnes réfugiées, deux défis majeurs se présentent : l'admission et le financement.

- Dans très peu de cas, le diplôme de maturité étranger est considéré comme équivalent à une maturité gymnasiale obtenue en Suisse. Par conséquent, les personnes réfugiées intéressées par des études doivent soit déjà être titulaires d'un bachelor, soit passer l'examen ECUS, qui entraîne cependant des coûts élevés.
- De nombreux personnes réfugiées dépendent de l'aide sociale. Comme celle-ci est réglée au niveau cantonal ou communal, il existe de grandes différences quant au soutien accordé aux études. Les bourses cantonales jouent un rôle important. Là aussi, le fédéralisme entraîne des différences de traitement, si bien que dans certains cantons, les personnes concernées n'ont pas droit à une bourse en raison de leur statut, de leur âge ou de leur formation préalable.

Projets de soutien dans les hautes écoles suisses
Les hautes écoles suisses lancent de plus en plus de projets de soutien qui aident les personnes réfugiées à accéder aux études et à les poursuivre. Cela est notamment encouragé par le fait que l'accès aux hautes écoles est reconnu comme une voie d'intégration dans les nouveaux programmes d'intégration cantonaux (PIC 3) et que les cantons sont invités à prendre des mesures. Actuellement, il existe plus de 30 projets dans les hautes écoles, dont l'ampleur est toutefois très variable. Les offres de passerelle sont particulièrement importantes à cet égard. Celles-ci permettent non seulement une admission alternative, mais préparent également les futurs étudiant·e·s aux études par des cours de langue et des cours spécialisés, favorisant ainsi les chances de réussite pendant les études. Pour la plupart des projets, il est possible de commencer au semestre d'automne 2024. Les inscriptions doivent être déposées au printemps 2024.
↗ Aperçu de tous les projets de soutien

Séance d'information en ligne – 22 janvier 2024, 12h00-13h30
Le projet « Perspectives – Études » de l'Union des étudiant·e·s de Suisse UNES informe et sensibilise les personnes réfugiées intéressées par des études et les spécialistes qui les accompagnent. Une séance d'information en ligne en français aura lieu le 22 janvier 2024 de 12h00 à 13h30. L'accent sera mis sur les défis généraux et les opportunités ainsi que sur la présentation de projets de soutien existants en Suisse romande.
↗ Inscription

L'équipe de « Perspectives – Études » se tient à la disposition des conseiller·ère·s en orientation professionnelle et de carrière pour tout renseignement : perspektiven-studium@vss-unes.ch.

Swiss Education Lab Webinar

Die Professur für Bildungssysteme der ETH Zürich führt regelmässig Webinare zu Studien durch. Das Ziel der SEL Webinar Serie besteht darin, wissenschaftliche Analysen des schweizerischen Bildungssystems zu präsentieren, aus Sicht der Bildungssystemakteure zu reflektieren und die Schlussfolgerungen im Kontext globaler Bildungssysteme zu diskutieren.

Das neunte SEL-Webinar vom 5. Oktober 2023 drehte sich darum, wie der Einstieg in den Arbeitsmarkt nach einem Hochschulabschluss gelingen kann. Dr. Maria Esther Oswald-Egg präsentierte die Ergebnisse einer Studie dazu, ob die duale Berufsbildung, welche Berufserfahrung generiert, nicht nur den direkten Einstieg in den Arbeitsmarkt erleichtert, sondern auch Vorteile für Personen bringt, die auf dem zweiten Bildungsweg eine Hochschulausbildung absolvieren und anschliessend in den Arbeitsmarkt eintreten. Dr. Barbara La Cara präsentierte eine Antwort der strategischen Initiativen der ETH bezüglich Einstieges in den Arbeitsmarkt: Das ETH-Kompetenzraster.

Die Aufzeichnung des SEL-Webinars sowie Links zu den jeweiligen Präsentationen sind online abrufbar: https://ces.ethz.ch/de/ces-mitteilungen/2023/10/neuntes-swiss-education-lab-webinar.html

---

Adventskalender Nachhaltige Entwicklung 2023

Zur Einstimmung auf die AGAB-Fachtagung bietet der online Adventskalender Nachhaltige Entwicklung 2023 an 24 Tagen im Dezember innovative Projekte und konkrete Initiativen zur Förderung verantwortungsvollen Wirtschaftens und Handelns. Zentrale Themen sind dieses Jahr Bauen, Energie und Bodenbewirtschaftung. In über acht Fenstern werden Lösungsansätze zu Energie und Klima präsentiert.

Calendrier de l'avent pour le développement durable 2023

Pour concorder avec le thème de notre colloque 2024, le Calendrier de l'Avent pour un développement durable présente durant 24 jours des projets innovants et initiatives concrètes visant à promouvoir une gestion et un comportement responsables. Cette année, les thèmes centraux sont la construction, l'énergie et la gestion des sols. Plus de huit fenêtres présentent des solutions en matière d'énergie et de climat.

Termine

Datum	Titel / Ort	Kontakt / Anmeldung
17. Januar	**Tagung Studieneingangsphase 2024** online	https://studieneingangsphase.ch/tagung2024-programm/
22. Januar	**Accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées | Hochschulzugang für Geflüchtete** Online-Informationsveranstaltung auf Französisch	https://www.perspektiven-studium.ch/informationsveranstaltung/ https://www.perspektiven-studium.ch/fr/seance-dinformation/
30./31. Januar	**AGAB-Fachtagung 2024** ETH Zürich Zentrum | Campus Hönggerberg	https://www.agab.ch/events/ https://www.agab.ch/fr/evenements/
12./13. Juni	**Studienberatungstage 2024 – Den Selbstwert stärken für mehr Erfolg in Studium und Beruf** Generationenhaus Bern, Bern	https://weiterbildung.sdbb.ch S2480

Der AGAB-Vorstand wünscht allen unseren Mitgliedern einen frohen Jahresausklang und lichtvolle Feiertage.

Le comité de l'ASOU vous souhaite à toutes et à tous de joyeuses et lumineuses fêtes de fin d'année.

Impressum

Herausgeber
AGAB/ASOU Schweizerischer Verein für Fachleute für Beratung und Information im Mittel- und Hochschulbereich

Redaktion
Barbara Eisner
barbara.eisner@agab.ch

Texte
Barbara Eisner, Nora Burla, Karen Livingston, Anna Zbinden

Fotos
Creation Art - stock.adobe.com

Übersetzungen
Maya Frühauf, Réka Vittani