

Rapport annuel Jahresbericht 2023

Éditorial

L'idée de faire appel à ChatGPT ou à un autre chatbot pour cet éditorial a disparu aussi vite qu'elle est apparue. Non seulement parce que l'originalité d'une telle entreprise serait désormais très limitée, mais aussi parce que j'ai certaines réserves à l'égard de l'artificiel - qu'il s'agisse d'intelligence, de colorants alimentaires ou de gazon artificiel - qui n'a absolument rien de commun avec l'art, n'avez-vous jamais fait encadrer un morceau de ce dernier et accrocher au-dessus de votre canapé ? Justement !

Bon, je me suis un peu éloigné de l'objet de cet éditorial, le rapport annuel de l'ASOU. Rassurez-vous, celui-ci a été réalisé sans aucune intelligence artificielle, mais avec d'autant plus d'intelligence naturelle. Il y a quelques années encore, j'aurais peut-être écrit "bon sens", dont la signification a entre-temps été durablement passée au hachoir politique.

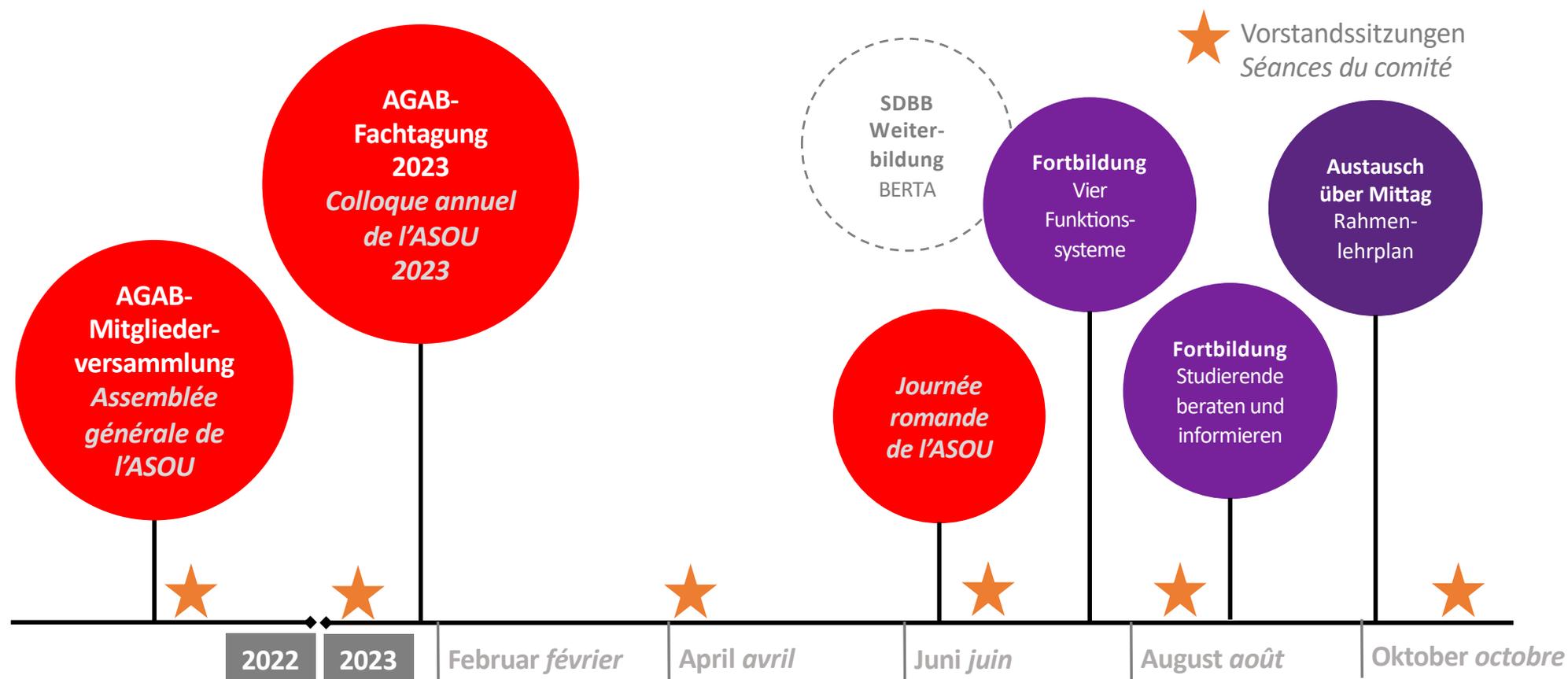
Je vous souhaite une lecture instructive.

Pour le comité de l'ASOU

Jörg Renz

Inhalt	
Éditorial	2
L'année 2023 de l'ASOU	3
Rapport d'activité du comité	4
Activités politiques en matière de formation	10
Activités expertise professionnelle	11
Berichterstattung profunda-suisse	12
Arbeitskreis Laufbahnberatung	13
Arbeitskreis Migration	14
Einblick in die Mandatsarbeit	15
AGAB-Vereinskasse: Bilanz 2022 / Rechnung 2022 und Rechnung 2021	16
Comité / délégués	17
Abbréviations / Impressum	18

L'année 2023 de l'ASOU



Révision RRM/ORM adoptée par la
Conférence CDIP et le Conseil fédéral

Procédure d'audit du
Plan d'études cadre

Projekt «Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität» (WEGM)
Projet «Évolution de la maturité gymnasiale» (EVMG)



Rapport d'activité du comité

En tant qu'association des spécialistes du conseil en orientation et de l'information documentaire de l'enseignement gymnasial et supérieur, l'ASOU encourage l'échange d'expériences et le transfert de connaissances entre toutes les personnes actives dans le domaine de l'orientation universitaire. Nous nous engageons à défendre leurs intérêts et à fournir des conseils avisés aux élèves de l'enseignement secondaire II, aux étudiant.es et aux diplômé.es de l'enseignement supérieur.

Événements internes à l'ASOU

Assemblée générale des membres de l'ASOU 2022

Les participant.es à l'AG se sont retrouvés le 10 novembre 2022 sur le campus de la FHNW à Olten. Avant l'AG formelle, l'accent a été mis sur les compétences - d'une part, les compétences exigées des conseillers et conseillères et, d'autre part, les compétences en matière de gestion de carrière des gymnasiens et gymnasiennes.

Cela fait déjà dix ans que le Master of advanced studies en BSLB est proposé à la FHNW. Anna Radvila, co-responsable du programme MAS, a expliqué les particularités de cette formation continue en orientation universitaire et de carrière, qui se déroule sous forme duale, et son concept méthodologique - basé sur les trois domaines suivants : enseignement/connaissance, lieu de pratique/application et intervision/réflexion. Comme pour l'apprentissage, le recrutement et l'accompagnement de l'apprentissage sont faits par l'office de stage, l'admission formelle et l'enseignement par la haute école.

Daniel Siegenthaler, co-directeur du projet "Evolution de la maturité gymnasiale" EVMG, a répondu à l'invitation de l'ASOU pour présenter les champs d'action et les objectifs du projet. Il a montré comment l'objectif général du projet, à savoir la garantie de l'accès aux hautes écoles, devait être atteint et comment les compétences en matière de gestion de carrière, le processus de choix des études et l'expertise de l'orientation universitaire et de carrière pouvaient trouver leur place dans le plan d'études cadre après avoir été ancrés dans les bases légales.

Sandra Portman, membre du comité directeur de la CS OPUC, a examiné dans son intervention la notion de "compétences en matière de gestion de carrière" et son origine. Bien qu'elle soit déjà inscrite dans la stratégie nationale de la CDIP pour 2021, cette notion n'a pas encore été définie pour les différents niveaux de formation en lien avec les plans d'études ou en référence à l'ensemble de la biographie professionnelle en Suisse.

Rapport d'activité du comité

L'assemblée générale a adopté tous les points à l'ordre du jour et a élu Karen Livingston, conseillère en orientation universitaire et de carrière dans le canton de Zoug, comme nouvelle membre du comité. Markus Diem ne s'est pas présenté à sa réélection. Le procès-verbal de l'assemblée générale a été publié dans

► [FORUM 2/2022](#).

A télécharger

Les documents suivants peuvent être téléchargés de l'intranet de l'ASOU ([protégé par mot de passe](#)) :

- Le procès-verbal de l'AG 2022
- Les présentations du colloque 2023 (Conférences, Workshops, filières d'études)
- Toutes les éditions de FORUM

Colloque annuel 2023

Le colloque annuel de l'ASOU 2023, qui s'est tenu les 1er et 2 février 2023 à Lucerne, a mis en exergue le thème de la capacité d'action en cas de crise. Après des exposés sur la recherche actuelle en matière de résilience et sur les causes et les conséquences du stress aigu et chronique chez les enfants et les adolescents, le deuxième jour du colloque était consacré à la maîtrise des changements et les crises. En complément, la Haute école et l'Université de Lucerne se sont présentées. Avec 60 participant.es, les deux journées ont été bien fréquentées.

La professeure Birgit Kleim de l'Université de Zurich a donné un aperçu de la recherche récente sur la résilience. Différentes études montrent que la plupart des personnes - y compris la majorité des survivant.es de traumatismes - sont résilientes et se remettent de situations de crise sans être affectées. La résilience naît de la capacité des personnes à se constituer un répertoire de possibilités de réaction.

Les causes du stress aigu et chronique ont été abordées par le professeur Dominique de Quervain de l'Université de Bâle. Les chiffres prouvent que plus d'un quart des personnes actives en Suisse souffrent de stress au travail et que plus d'un quart des enfants souffrent de stress à l'école. Le stress engendre des coûts de plus de 7 milliards de francs suisses par an. Les chercheurs s'accordent à dire que le stress permanent a un effet néfaste sur l'ensemble de l'organisme. À l'école et à l'université, le stress est surtout dû à la pression de la performance et au surmenage.

Ceux qui se sont rendus au colloque avec l'image d'une "petite" HES de Lucerne ont vite été détrompés : 8 333 étudiant.es en bachelor et en master et 5 253 participant.e à la formation continue sont inscrits à la HSLU, qui comprend six départements sur sept sites. Après une présentation de la HSLU par la rectrice Barbara Bader, les responsables des différentes filières ont présenté les cursus de bachelor en anglais.

Rapport d'activité du comité

La deuxième journée a commencé par une présentation de l'Université de Lucerne par le recteur Bruno Staffelbach. L'université reste fidèle à sa tradition en sciences humaines tout en poursuivant son développement. Le programme s'est poursuivi par un aperçu de la future offre de BA de la nouvelle Faculté des sciences du comportement et de psychologie (à partir du SA 2024) ainsi que du MSc consécutif et non consécutif de la Faculté des sciences de la santé et de médecine (tous deux à partir du SA 2024). Le nouveau master en éthique débute quant à lui dès l'automne 2023.

L'après-midi du deuxième jour était consacré à la prévention et à la gestion du stress. Quatre ateliers ont permis aux participant.es de se pencher sur différents aspects.

Cette année encore, outre des discussions intensives autour du thème central - tant du point de vue d'expert.es scientifiques que sur la base de projets actuels et d'expériences tirées de la pratique - les participant.es ont aussi eu l'occasion d'échanger et de réseauter.

Journée romande 2023

Le 6 juin 2023, treize conseillers et conseillères aux études de Suisse romande se sont rencontrés à la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL) de la Haute école spécialisée bernoise et ont découvert quelques filières d'études. Des étudiant.es romand.es ont expliqué comment ils et elles vivent le bilinguisme à la HAFL, où les cours sont donnés alternativement en allemand et en français.

L'après-midi était consacré à la visite de la faculté Vetsuisse de l'Université de Berne. Contrairement à Zurich, le cursus de Berne se distingue par le bilinguisme de l'enseignement. Il est apparu clairement que la médecine vétérinaire est une filière scientifique exigeante, dont les obstacles à l'entrée et les examens rigoureux posent des exigences élevées aux étudiant.es.

Formations continues de l'ASOU

Pour la première fois, nous avons pu proposer, en collaboration avec l'Institut PSI Suisse IPSIS®, une formation continue sur les principaux fondements de la théorie PSI du professeur Dr Julius Kuhl. Les participant.es au séminaire "Vier Funktions-systeme : Führung durch den Hirnpalast" ont eu, le 13 juillet 2023, un premier aperçu de la manière dont ils et elles peuvent utiliser la théorie PSI pour leur pratique professionnelle et organiser le conseil aux étudiant.es en fonction des systèmes et niveaux de personnalité ainsi que des motivations de base. L'Université de Zurich était l'hôte de cette formation.

La formation continue "Conseiller et informer les étudiants", proposée par Maja Iseli et Sandro Vicini, a eu lieu cette année le 23 août 2023 à l'Université de Berne. Le cours, axé sur la pratique, a été suivi par un total de 12 participant.es de sept hautes écoles différentes de Suisse alémanique.

Rapport d'activité du comité

L'ASOU concentre ses activités sur la promotion de l'échange d'expériences et de connaissances entre les conseiller·ères et autres spécialistes en orientation de l'enseignement secondaire et supérieur. Notre objectif est de promouvoir l'échange, la formation et la mise en réseau de tous les groupes d'intérêt impliqués dans le processus de choix d'études et de gestion de carrière.

Buts, missions et organisation

Domaines d'activité et organisation de l'ASOU

En tant qu'association suisse des spécialistes de l'orientation universitaire et de l'information documentaire dans l'enseignement secondaire et supérieur, l'ASOU s'engage pour l'échange professionnel et la mise en réseau de toutes les parties prenantes. L'ASOU poursuit son objectif associatif par le biais d'activités variées :

- Colloque annuel de deux jours
- Formations continues et ateliers spécifiques
- Groupes de travail dans le domaine de l'orientation et de l'information sur les études et les carrières
- Prises de position sur des projets dans le domaine de la formation et en politique de l'éducation
- Bulletin des membres FORUM et mailings d'information
- Mise en réseau avec des représentant.es des gymnases et des hautes écoles, des institutions, des organisations et des employeurs dans le domaine de l'orientation universitaire et de carrière.

Les membres de l'ASOU travaillent généralement dans des offices cantonaux d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière, dans le domaine du conseil et de l'information dans les gymnases et les hautes écoles, dans des organisations du domaine de la formation ou en tant que conseiller·ères et conseillers indépendants. L'ASOU se distingue par la collaboration et la mise en réseau de spécialistes au-delà des frontières linguistiques.

Son comité se compose de membres de Suisse romande et de Suisse alémanique. Depuis 2015, le comité travaille sans présidence et est soutenu dans ses tâches par le secrétariat.

Rapport d'activité du comité

Missions et collaborations avec d'autres institutions

En 2023, les membres de l'AGAB ont continué à assumer différents mandats et ont ainsi assuré l'échange et le flux d'informations avec les partenaires et les centres de formation :

Sandra **Thüring**, Déléguée de l'ASOU et responsable de l'orientation professionnelle à Schwyz

- Représentantes (en job-sharing) de l'ASOU au sein du comité de profunda-suisse (voir page 12)

Thomas **Beyeler Moser**, conseiller d'études et de carrière BIZ Berne

- Membre du groupe de pilotage du projet «Perspectives – études» de l'Union des Étudiantes de Suisse (UNES) (représentant de l'ASOU et de profunda-suisse) (voir page 15)

Claudia **Bötschi**, responsable de l'orientation universitaire au sein du BIZ Bern

- Membre de la commission de formation continue du CCHRM des universités de Berne et Fribourg

Karen **Livingston**, membre du comité de l'ASOU et Conseillère en études et carrière BIZ Zug

- Comité consultatif du MAS Orientation professionnelle, universitaire et de carrière de la ZHAW

Diana **Abegglen**, membre du comité de l'ASOU et conseillère d'études à Bâle

- Membre du conseil consultatif du MAS Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung FHNW

Markus **Diem**, conseiller d'études à Bâle

- Membre du conseil élargi de la GIBeT ((Allemagne)

Groupes de travail

Les groupes de travail soutenus par l'ASOU ont pour objectif d'encourager les échanges professionnels réguliers en petits groupes. Chaque membre de l'ASOU peut, par l'intermédiaire du comité, proposer lui-même de nouveaux groupes de travail, les communiquer dans toute la Suisse via le secrétariat et inviter les personnes intéressées par la thématique à des rencontres.

Le groupe de travail sur « l'orientation professionnelle et de carrière » se réunit pour échanger des expériences et discuter des résultats de la recherche, des sujets et des outils actuels (voir page 13).

Le groupe de travail «Migration» a été créé en 2022. Il est né d'un besoin des membres de l'AGAB d'approfondir les questions de migration dans le conseil et l'information et d'échanger leurs points de vue (voir page 14).

Rapport d'activité du comité

Secrétariat général

Le comité de l'ASOU a traité les affaires courantes pour 2023 lors de six réunions en présence et par vidéo, dans le cadre d'un travail d'équipe motivé et efficace. L'ASOU remercie chaleureusement les responsables du BIZ Berne ainsi que le Service de consultation des hautes écoles bernoises pour les locaux mis à disposition.

Le secrétariat de l'ASOU a soutenu efficacement l'association et ses membres dans les domaines de la gestion des membres, de la facturation, de la comptabilité et de la communication avec les membres. En outre, le secrétariat a pris en charge l'organisation et l'administration du colloque et des formations continues ainsi que la gestion du site Internet.

Un grand merci à Maya Frühauf et Réka Vittani pour toutes les traductions effectuées au cours de l'année.

Malgré quelques départs, le nombre de membres de notre association est resté stable en 2023. Le nombre total de personnes actives et inscrites nominativement s'élève à 192. Parmi elles, 46 sont des membres retraités. 45 personnes font partie de l'un de nos dix collectifs. Le comité est très heureux de l'intérêt manifesté par les membres nouvellement admis, de Suisse alémanique et de Suisse romande, travaillant dans des centres d'information et d'orientation cantonaux, dans les hautes écoles ou dans des entreprises privées. Il est également positif que des personnes qui ne font plus partie d'un collectif en raison d'un changement de poste adhèrent en tant que membres individuels. Une base de membres stable et large est importante pour l'ASOU.

Pour le comité de l'ASOU : Barbara Eisner

Membres du comité

Diana Abegglen

Studienberatung Universität Basel

Maya Frühauf

Service de promotion de l'éducation EPFL, Lausanne

Karen Livingston

Studien- und Laufbahnberatung BIZ Zug

Jörg Renz

Studien- und Laufbahnberatung BIZ Bern

Réka Vittani

Office d'Orientation scolaire et professionnelle du Valais

Secrétariat de l'ASOU

Geschäftsleitung: Barbara Eisner

Sekretariat: Moana Salmina

Website: Maya Frühauf

Activités politiques en matière de formation

Du gymnase à la haute école, du bachelor au master, puis au marché du travail : l'ASOU s'engage pour un accompagnement professionnel lors de ces transitions et prend position sur les projets de politique de formation.

Le groupe stratégique EVGM élaborera un argumentaire et s'engage à ce que les CGC en cours de création soient intégrées. Dans ce contexte, une rencontre en ligne "Echange à midi" a eu lieu en Suisse alémanique.

► Explications relatives au règlement et à la convention administrative:

<https://matu2023.ch/fr/rrm-orm>

Depuis trois ans, le groupe de travail EVMG s'engage avec le comité, les membres de l'ASOU et profunda-suisse pour que le projet "Evolution de la maturité gymnasiale" (EVGM) intègre le conseil en orientation universitaire, les processus de choix des études et de la profession et les compétences en matière de gestion de carrière (CGC).

Cet engagement, qui remonte d'ailleurs à bien plus loin, comme par exemple la prise de position sur le TP 4 de la CDIP sur l'aptitude aux études supérieures et bien d'autres choses encore, a porté ses fruits: En juin 2023, la CDIP a adopté le règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale ainsi que la convention administrative. Selon le nouvel article 31, une offre gratuite d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière doit être mise à la disposition des élèves afin de promouvoir les CGC.

De mi-septembre à mi-décembre 2023 aura lieu l'audition sur le plan d'études cadre, dans lequel les compétences en matière de CGC doivent être intégrées. Conformément à l'axe 1 de la stratégie nationale de l'OPUC, les personnes doivent être encouragées à développer des compétences

en matière de gestion de carrière et préparées aux transitions tout au long de leur formation, de manière systématique et adaptée à leur niveau, en impliquant tous les partenaires concernés.

Membres du groupe de travail EVMG

- Diana Abegglen, Studien- und Laufbahnberaterin, Universität Basel
- Claudia Bötschi, Leiterin Studienberatung BIZ Bern-Mittelland
- Maya Frühauf, Adjointe à la cheffe de service, Service de promotion de l'éducation, EPFL
- Iris Geissbühler, ehemalige Studien- und Laufbahnberaterin BIZ Oerlikon, M.i.R.
- Sandra Thüring, Leiterin Studienberatung, Kanton Schwyz
- Heide Troitzsch, Studien- und Laufbahnberaterin, BIZ Bern
- Reka Vittani, psychologue conseillère en orientation, OSP Valais romand
- Anna Zbinden, Zbinden Beratung & Coaching

Texte: Diana Abegglen

Activités expertise professionnelle

La révision du profil de qualification du COSP ainsi que la collaboration au projet "compétences en matière de gestion de carrière" nécessitent un large regard sur le système de formation et un regard rétrospectif approfondi sur les fondements théoriques de la gestion de carrière.

Projet compétence de gestion de carrière

Jusqu'à présent, les compétences en matière de gestion de carrière (CGC) n'ont pas encore été définies pour la Suisse. Sur mandat de la CS OPUC (anciennement CDOPU) et du SEFRI, les universités de Berne (équipe du professeur A. Hirschi) et de Lausanne (équipe du professeur K. Massoudi) travaillent à la détermination des compétences pour les différentes étapes de la vie, mettent en évidence les domaines d'encouragement possibles et les liens avec les plans d'études.

Dans ce cadre, une personne de chacune des associations ASOU et profunda-suisse a été invitée à collaborer au projet. Des représentants de différents niveaux de formation et du monde du travail ont par ailleurs participé aux entretiens et aux ateliers. Après avoir développé un modèle intégratif sur la base d'une étude bibliographique complète, les parties impliquées dans le projet ont pu le soumettre à un examen critique, l'évaluer et signaler d'éventuelles lacunes.

Une large consultation n'a ainsi pas été nécessaire. Une vue d'ensemble des CGC devrait être disponible à la fin de l'année, également comme base pour des projets ultérieurs. L'objectif général est de permettre aux personnes de s'orienter dans le monde du travail à l'avenir également, en organisant leur carrière de manière active et autonome. Le thème des CGC sera abordé lors du colloque national en mars 2024..

Projet profil de qualification

L'ASOU était représentée dans le groupe de pilotage et le groupe d'experts du projet de révision du profil de qualification par Réka Vittani et Diana Abegglen. Le processus a été accompagné par l'IKT (Institut für Kompetenzentwicklung, Training und Transfer), qui a largement impliqué différentes parties prenantes. Le mandant est le SEFRI, représenté par Sabina Giger, la responsable du thème OPUC.

Le profil de qualification et les conditions de réussite ont été révisés pour la dernière fois il y a plus de 10 ans. Or, l'évolution économique et sociétale des dernières années et des nouvelles connaissances scientifiques ont modifié les exigences posées aux conseillers OPUC, ce qui se reflète dans le nouveau profil. Quatre ateliers exigeants ont permis d'établir un nouveau profil professionnel et de nouvelles compétences d'action, assortis de critères de performance. Une consultation aura lieu à la mi-novembre et nous sommes impatients de connaître l'avis des membres de l'ASOU sur ce futur profil de qualification.

Ce projet a par ailleurs généré une plus-value précieuse : il a permis de rassembler différentes régions (linguistiques) et cultures, d'intégrer différents points de vue, de réunir différents domaines de conseil et de favoriser ainsi la compréhension mutuelle.

Texte: Diana Abegglen

Berichterstattung profunda-suisse

Im Vorstand von profunda-suisse vertreten Diana Abegglen und Sandra Thüring im Jobsharing die Anliegen der AGAB/ASOU. Der Fachverband blickt auf ein intensives Jahr zurück.

Das Präsidium von profunda-suisse wurde nach dem Rücktritt von Isabelle Zuppiger im letzten März noch nicht wieder besetzt. Der Vorstand agiert kooperativ und hat die Themen und Zuständigkeiten verteilt.

An der Fachtagung von profunda-suisse im März 2023 stellte Frau Prof. Pilcher die Österreichischen Laufbahngestaltungskompetenzen (LGK) vor. Sandra Portmann von der SK BSLB (Schweizerische Konferenz der BSLB; ehem. KBSB), Co-Verantwortliche für die Stossrichtung 1 der nationalen Strategie, präsentierte das Projekt zur Entwicklung der LGK in der Schweiz, welches von den Professoren Andreas Hirschi (Universität Bern) und Koorosh Massoudi (Universität Lausanne) umgesetzt wird. Bis Ende 2023 sollen die LGK im Kontext der Schweiz definiert sein.

profunda-suisse nahm dieses Jahr am Oda-Arbeitnehmenden-Dialogforum der Tripartiten Berufsbildungskonferenz (TBBK) teil. Ihre Zusammenarbeit mit profunda-suisse ermöglicht der AGAB ebenfalls Themen einzubringen. Aus den Diskussionen zwischen den Beteiligten aus Bund und Kantonen sowie den Sozialpartnern können neue Impulse zur Weiterentwicklung der anstehenden Themen entstehen. Im 2023 hat profunda-suisse über das Thema der LGK informiert und für das «Querschnittsthema» sensibilisiert.

Im Ständerat wurde von Ruedi Noser im Frühling eine parlamentarische Initiative mit dem Titel «Gleichwertigkeit öffentlicher und privater Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung» eingereicht. profunda-suisse, AGAB, AVPO und travail suisse lehnten die Initiative mit einem gemeinsamen Argumentarium aus verschiedenen Gründen ab. Dass alle, die eine Matura haben, vom kostenlosen Beratungsangebot der Kantone ausgeschlossen würden, ist aus AGAB-Sicht besonders relevant. Dies läuft dem Prinzip der Chancengerechtigkeit zuwider.

profunda-suisse unterstützt die AGAB weiterhin im WEGM-Prozess. Aktuell läuft bis Mitte Dezember 2023 die Anhörung zum Rahmenlehrplan.

Erstmals wurde zur [BFI-Botschaft](#) eine fakultative Vernehmlassung durchgeführt. In ihrer Vernehmlassungsantwort fordert profunda-suisse für die Förderperiode 2025–2028 u.a. eine höhere Beteiligung des Bundes als bisher vorgesehen. Die AGAB trägt dies mit, da viamia auch Hochqualifizierte betrifft, die sich prospektiv neue Wege überlegen müssen, z.B. Frauen beim beruflichen Wiedereinstieg, Mitglieder internationaler Forschungsgruppen, die von der Schweiz ins Ausland verlagert werden, oder von Digitalisierung und Strukturwandel betroffene Arbeitnehmende.

Im Rahmen der Netzwerkveranstaltungen «Forschung und Praxis im Dialog» bietet profunda-suisse im November 2023 die Onlineveranstaltung «Laufbahnen nachhaltig fördern» an

Text: Diana Abegglen

Berichterstattung Arbeitskreis Laufbahnberatung

Der Arbeitskreis Laufbahnberatung besteht momentan aus vier AGAB-Mitgliedern. Zweck der Arbeitsgruppe ist der fachliche Austausch von Studien- und Laufbahnberater:innen aus der deutsch- und französischsprachigen Schweiz sowie von selbst-ständig tätigen Laufbahnberater:innen.

Der Arbeitskreis ist offen für Interessierte und Neumitglieder. Wie wäre es mit einer Schnupperteilnahme an einer Sitzung? Jede/Jeder Interessierte ist herzlich willkommen.

Der Arbeitskreis Laufbahnberatung traf sich seit dem letzten Jahresbericht zweimal: einmal im BIZ Bottmingen und einmal im ask! in Aarau. Themen waren der Wiedereinstieg von Frauen (speziell die Produkte eines kostenlosen Kurses und die kostenlose Beratung, welche das BIZ Baselland anbietet) oder das Angebot für arbeitslose Stellensuchende 50+. Wir thematisierten auch beratungsspezifische Methoden, wie zum Beispiel die Stärkung des Selbstwerts, Umgang mit Burn-out oder Beratungsmethoden aus dem Coaching. Die Intervention nimmt immer auch ihren Platz ein.

Der Arbeitskreis trifft sich an unterschiedlichen Orten, d.h. an den Arbeitsplätzen der Mitglieder. Dies ermöglicht einen Einblick in verschiedene Rahmenbedingungen und Kulturen.

Mitglieder

- Beat Geiser, cinfo Biel
- Yvonne Radielovic, BSLB Baselland - BIZ Bottmingen
- Heide Troitzsch, BIZ Bern
- Sibylle Gebert, ask! - Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf

Text: Sibylle Gebert

Berichterstattung Arbeitskreis Migration

Der Arbeitskreis Migration ist eine offene Fachgruppe der AGAB. Er ent-stand 2022 aus einem Bedürfnis von AGAB-Mitgliedern, sich zu Fragen der Migration (Geflüchtete, Menschen im Familiennachzug oder Sans Papiers) vertieft auseinander zu setzen und sich auszutauschen.

Der Arbeitskreis trifft sich pro Jahr einmal virtuell und einmal vor Ort. Weitere AGAB-Mitglieder sind herzlich willkommen.

Der Arbeitskreis besteht aus Vertreterinnen von fünf kantonalen BSLB-Stellen, einer Hochschule, dem VSS und dem HEKS. Dadurch wird ein breiter und interdisziplinärer Blick auf die Themen möglich, die uns im Beratungsalltag begegnen.

Das Treffen im Herbst 2022 fand bei HEKS Zürich statt. Susanne Teismann stellte die Arbeit der Fachstelle HEKS MosaiQ vor, welche qualifizierte Migrantinnen und Migranten bei der beruflichen Integration unterstützt. Im Online-Meeting im Juni 2023, gab uns Linus Murbach von Powercoders einen Einblick in das IT Job Integrationsprogramm für Geflüchtete und Migranten.

Zusätzlich widmeten wir uns jeweils ausgewählten Fragen aus unserem Themenspeicher und besprachen aktuelle Inputs aus der Gruppe. Es zeigt sich immer wieder, dass das Bedürfnis, sich zur Beratung und Information im Kontext der Migration auszutauschen, sehr gross ist.

Mitglieder

- Nora Burla, Verband der Schweizer Studierendenschaften VSS
- Katja Felber, ask! Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf Aargau
- Barbara Guggenbühl, Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung SG
- Susanne Hänggi, PH FHNW
- Bettina Rämer, Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung LU
- Barbara Sorino, Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung AR
- Susanne Teismann, Hilfswerk der evangelisch-reformierten Kirche Schweiz HEKS
- Sandra Thüning, Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung SZ (Kontaktperson)

Text: Sandra Thüning

Einblick in die Mandatsarbeit: Projekt «Perspektiven – Studium»

*Einsatz für mehr Chancengerechtigkeit
geflüchteter Studierender beim
Hochschulzugang in der Schweiz:*

*Im Beirat des Projekts «Perspektiven –
Studium» des Verbands der Schweizer
Studierendenschaften VSS vertritt
Thomas Beyeler Moser die AGAB und
profunda-suisse.*

«Perspektiven – Studium»

Der VSS hat entschieden, das Projekt bis Ende 2026 weiterzuführen. Im Fokus der nächsten Jahre stehen die Beratung von Geflüchteten und Fachpersonen, die Begleitung und finanzielle Unterstützung lokaler Förderprojekte für Geflüchtete an Hochschulen sowie die politische Arbeit. Letztere ist wichtig, um die Rahmenbedingungen beim Bildungszugang für Geflüchtete weiter zu verbessern.

Unterstützung im Studium von Geflüchteten

Auf Basis von Diskussionsgruppen mit geflüchteten, regulären Studierenden wurden 2023 Empfehlungen für konkrete Unterstützungsmassnahmen an Hochschulen verfasst. Diese Empfehlungen werden im nächsten Schritt an die Hochschulen verschickt und das Gespräch für Umsetzungsmöglichkeiten gesucht. Weiter versucht Perspektiven – Studium Förderstiftungen für das Zielpublikum der geflüchteten Studierenden zu sensibilisieren und für die subsidiäre Einzelfallfinanzierung zu gewinnen.

Unterstützung für Projekte an Hochschulen

Mit einem Fonds werden zwischen 2023 und 2026 neun Förderangebote für Geflüchtete finanziell unterstützt. Zudem werden diese Projekte, wie auch sämtliche Hochschulprojekte mit Expertise und Netzwerk begleitet und unterstützt. Aktuell gibt es 31 Angebote schweizweit.

Einzelfallhilfe

Studieninteressierte Geflüchtete und Fachpersonen werden durch Infomails und Infoveranstaltungen über die Möglichkeiten auf ein Studium informiert. Bei Bedarf steht das Team für persönliche Beratung zur Verfügung. Gezielt sensibilisiert das Team kantonale Behörden, um Finanzierungsmöglichkeiten für Hochschulprojekte für Geflüchtete zu finden. Mit politischen Vorstössen auf kantonaler und nationaler Ebene, u.a. im Rahmen der Kampagne «Bildung für alle jetzt!», setzt sich «Perspektiven – Studium» für bessere Rahmenbedingungen für Geflüchtete ein, wie beispielsweise eine Verbesserung des Stipendienzugangs.

Text: Thomas Beyeler Moser

AGAB-Vereinskasse

▪ Bilanz per 31.12.2022

in CHF	Aktiven	Passiven
Geschäftskonto Aargauer Kantonalbank	51'611.53	
Eigenkapital am 31.12.2022		51'611.53
Summe	51'611.53	51'611.53

Vermögensrechnung

Vermögen am 31.12.2021	48'746.58
Vermögen am 31.12.2022	51'611.53
Vermögenszunahme	2'864.95

▪ Rechnung 2022 und Rechnung 2021

in CHF	2022	2021
Total Ertrag	46'622.03	56'496.70
Tagungen	18'202.03	28'671.70
Mitgliederbeiträge	28'270.00	27'675.00
Übrige Erträge	150.00	150.00
Total Aufwand	43'757.08	59'472.10
MV, Vorstand, Kommissionen	2'423.65	1'524.80
Tagungen	13'267.25	21'324.35
Allg. Büro- und Verwaltungsaufwand	754.80	1'845.75
Miete	386.15	1'800.00
Website	1'169.20	1'053.80
Werbeaufwand allgemein		
Personalkosten	21'118.03	24'353.90
profunda-suisse Mitgliederbeitrag	4'500.00	6'900.00
Übriger Aufwand und Bankspesen	138.00	669.50
Saldo Einnahmen-/Ausgabenüberschuss	2'864.95	-2'975.40

Comité/délégués

Le comité travaille sans présidence officielle depuis 2015. Le travail est réparti entre les membres du comité et de la secrétaire générale.



Diana Abegglen
Studienberatung Basel



Jörg Renz
BIZ Bern



Karen Livingston
Studienberatung Zug



Maya Frühauf
EPF Lausanne



Réka Vittani
Office d'Orientation scolaire et
professionnelle du Valais romand



Sandra Thüring
Delegierte / délégué
Studienberatung Kanton Schwyz

Abbréviations

BFI: Botschaft zur Förderung von Bildung, Forschung und Innovation
CCHRM: Master of Advanced Studies in Psychology of Career Counseling and Human Resources Management, Universität Freiburg und Universität Bern
CDIP: Conférence des directrices et directeurs canonaux de l'instruction publique
CGC: Compétences en matière de gestion de carrière
CS OPUC: Conférence suisse de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière, ex CDOPU
EVMG: Évolution de la maturité gymnasiale
FHNW: Fachhochschule Nordwestschweiz
GIBeT: Gesellschaft für Information, Beratung und Therapie an Hochschulen, Deutschland
HEKS: Hilfswerk der Evangelischen Kirchen der Schweiz
HAFI: Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires de la Haute école spécialisée bernoise
IKT: Informations- und Kommunikationstechnologien
IPSIS: Institut Persönlichkeits-System-Interaktion Schweiz
KBSB: Schweizerische Konferenz der Leiterinnen und Leiter der Berufs- und Studienberatung
MAS BSLB: Master of Advanced Studies in Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
OdA: Organisation der Arbeitswelt
OPUC: L'orientation professionnelle, universitaire et de carrière
AVPO: Association Vaudoise des Psychologues en Orientation
profunda-suisse: Fachverband der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
SEFRI: Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation
SK BSLB: Schweizerische Konferenz der BSLB; ehemals KBSB
TBBK: Tripartite Berufsbildungskonferenz
TP: Teilprojekt
VSS: Verband der Schweizer Studierendenschaften
WEGM: Projekt «Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität»
ZHAW: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Impressum

Éditeur

AGAB/ASOU
Vereinigung der Fachleute für Beratung
und Information im Mittel- und Hochschulbereich
www.agab.ch

Contact

Barbara Eisner
AGAB-Geschäftsstelle
c/o Studienberatung Basel
Steinengraben 5, 4051 Basel
Tel. 079 439 84 80, admin@agab.ch

Rédaction et mise en forme

Moana Salmina, Bonstetten

Textes

Jörg Renz, Bern
Diana Abegglen, Basel
Thomas Beyeler Moser, Bern
Sibylle Gebert, Zofingen
Sandra Thüring, Baar

Traduction

Maya Frühauf, Lausanne
Réka Vittani, Sion

Conception et relecture

Barbara Eisner, Meilen