AGAB/ASOU

Newsletter für die AGAB-Mitglieder
Newsletter pour les membres de l'ASOU

Meilen, Februar 2023

FORUM

Edition 01/23

1 **Aus dem AGAB-Vorstand** 2

- AGAB-Fachtagung 2023
- Revision des Qualifikationsprofils und der Bestehensregeln BSLB
- Projekt WEGM: Rahmenlehrplan und Laufbahngestaltungskompetenzen
- Mutationen

1 (f) **Nouvelles du comité de l'ASOU** 3

- Colloque annuel de l'ASOU 2023
- Révision du profil de qualification et des conditions de réussite de la formation des conseillers en OSP
- Projet EVMG: plan d'études cadre et compétences en matière de gestion de carrière
- Mutations

2 **Rückblick AGAB-Fachtagung 2023** 4

- «Von der Krise in die Handlung» – Resilienz, Ursachen von Stress
- Krisenbewältigung – Erfahrungen, Ansätze
- Studiengänge der Universität Luzern und der Hochschule Luzern

3 **Beratungstage/BERTA am 5. Juni 2023** 8

- Ich habe keine Vorurteile – oder? Diskriminierung und Chancengleichheit in der Studienberatung

4 **Diverses** 9

- Forschung: Männer verlassen Berufe mit wachsendem Frauenanteil
- Jubiläum: 100 Jahre Angewandte Psychologie Zürich
- BSS Volkswirtschaftliche Beratung
- Start-up «Student Rockets»

5 **Termine** 10

1 Aus dem AGAB-Vorstand

AGAB-Fachtagung 2023

Für die AGAB-Fachtagung am 1. und 2. Februar 2023 zum Thema «Von der Krise in die Handlung» standen Referate, ein Überraschungsreferat und vier Workshops auf dem Programm. Nach der Online-Durchführung 2021 und einer Tagung im kleineren Kreis in Genf im letzten Jahr freute sich der Vorstand über das grosse Interesse an der diesjährigen Fachtagung in Luzern.

Sowohl für den ersten Tag an der Hochschule Luzern als auch den zweiten Tag an der Universität Luzern hatten sich über 60 Personen angemeldet. Wir danken all unseren Teilnehmenden herzlich für die aktive Mitwirkung an beiden Tagen. Bei den Referierenden bedanken wir uns für Ihr Interesse und Engagement, den Anlass mit ihren Forschungsarbeiten zu bereichern. Ein besonderer Dank gilt den Absolventinnen der ZHdK-Weiterbildung in Design Management, die den Sprung ins kalte Wasser gewagt und uns den *Wonder-Cube* und seine Entstehungsgeschichte vorgestellt haben.

- Rückblick Fachtagung 2023: Seite 4

Revision des Qualifikationsprofils und der Bestehensregeln Berufs-, Studien- und Laufbahnberater/in

Seit Dezember 2022 läuft das Projekt des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI zur Revision der Grundlagen für die Erlangung des Titels «Dipl. Berufs-, Studien- und Laufbahnberater/in». Die letzte Überarbeitung des Qualifikationsprofils und der Bestehensregeln liegt über 10 Jahre zurück. Neue wissenschaftliche Erkenntnisse und veränderte Anforderungen von Individuen, Arbeitsmarkt und Gesellschaft können in die Überarbeitung einfliessen. Die AGAB und profunda-suisse sind als Berufsverbände sowohl in der Fach- als auch in der Steuergruppe des Projektes vertreten.

Die ersten Workshops zur Bedarfsanalyse fanden Anfang 2023 statt. Mitte 2023 sollen die ersten Entwürfe des neuen Qualifikationsprofils und der neuen Bestehensregeln vorliegen. In der zweiten Jahreshälfte 2023 werden voraussichtlich die Anhörungen zu den Entwürfen durchgeführt, sodass die aktualisierten Unterlagen Ende 2023 vorliegen sollten.

↗ Webseite der Initiative Berufsbildung2030: Überarbeitung Qualifikationsprofil und Bestehensregeln Berufs-, Studien- und Laufbahnberater/in

Projekt WEGM: Rahmenlehrplan und Laufbahngestaltungskompetenzen

Im Projekt «Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität» läuft die Phase II. Im Fokus stehen die Aktualisierung des Rahmenlehrplans (RLP) und Konsolidierung der Vernehmlassung zum Maturitätsanerkennungsreglement (MAR)/Maturitätsanerkennungsverordnung (MAV) von 1995. Die Anhörung zum aktualisierten Rahmenlehrplan ist für Herbst 2023 geplant.

Die KBSB (Schweizerische Konferenz der Leiterinnen und Leiter der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung) hat Sandra Thüring (Vorstand profunda-suisse, BSLB Kanton Schwyz) und Diana Abegglen (Vorstand AGAB/ASOU, Studienberatung Basel) sowie Andréas Häfeli (Vorstand KBSB, Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire (COSP) Kanton Jura) zwecks Einbettung der Laufbahngestaltungskompetenzen in den RLP mandatiert.

↗ Zeitplan Projekt WEGM

Mutationen

Der AGAB-Vorstand begrüsst herzlich als Neumitglied der AGAB (seit 2.12.2022):

Michael Messerli, dipl. Berufs-, Studien- und Laufbahnberater, BSLB Appenzell Ausserrhoden, als Einzelmitglied.

1 (f) Nouvelles du comité de l'ASOU

Colloque annuel de l'ASOU

Au colloque annuel de l'ASOU du 1 au 2 février 2023 sur le thème « De la crise à l'action », des conférences, un exposé surprise et quatre ateliers figuraient au programme. Après l'organisation en ligne en 2021 et une réunion en petit comité à Genève l'année dernière, le comité s'est réjoui du grand intérêt suscité par le colloque de cette année à Lucerne.

Plus de 60 personnes se sont inscrites aussi bien pour la première journée à la Haute école de Lucerne que pour la deuxième journée à l'Université de Lucerne. Nous remercions chaleureusement tous nos participants pour leur participation active aux deux journées. Nous remercions les conférenciers pour leur intérêt et leur engagement à enrichir la manifestation avec leurs travaux de recherche. Nous remercions tout particulièrement les diplômées de la formation continue en design management de la Haute École des Arts de Zurich ZHdK, qui ont osé se jeter à l'eau et nous ont présenté le *WonderCube* et l'histoire de sa création.

- Rétrospective du colloque 2023 : Page 4

Révision du profil de qualification et des conditions de réussite de la formation des conseiller-e-s en orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Le projet du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) visant à réviser les bases pour l'obtention du titre de « Conseiller/conseillère diplômé-e en orientation professionnelle, universitaire et de carrière » est en cours depuis décembre 2022. La dernière révision du profil de qualification et des conditions de réussite remonte à plus de dix ans. Les nouvelles connaissances scientifiques et l'évolution des exigences des individus, du marché du travail et de la société peuvent être prises en compte dans la révision. En tant qu'associations professionnelles, l'ASOU et profunda-suisse sont représentées aussi bien dans le groupe d'experts que dans le groupe de pilotage du projet.

Les premiers ateliers d'analyse des besoins ont eu lieu début 2023. Les premières ébauches du nouveau profil de qualification et des nouvelles conditions de réussite devraient être disponibles à la mi-2023. Les auditions sur les projets auront probablement lieu au cours du second semestre 2023, de sorte que les documents actualisés devraient être disponibles fin 2023.

↗ Site web de l'initiative Formation professionnelle 2030

Projet EVMG: plan d'études cadre et compétences en matière de gestion de carrière

La phase II du projet « Évolution de la maturité gymnasiale » (EVMG) est en cours. Elle est centrée sur la mise à jour du plan d'études cadre (PEC) et sur la révision du règlement de la CDIP/ordonnance du Conseil fédéral de 1995 sur la reconnaissance des certificats de maturité (RRM/ORM), respectivement. La consultation relative au plan d'études cadre mis à jour est prévu pour le deuxième semestre 2023.

La CDOPU (Conférence suisse des directrices et directeurs de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière) a mandaté Sandra Thüring (comité profunda-suisse, BSLB canton Schwytz) et Diana Abegglen (comité AGAB/ASOU, Studienberatung Basel) ainsi que Andréas Häfeli (comité CDOPU, centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire (COSP) canton Jura) pour l'intégration des compétences de gestion de carrière dans le PEC.

↗ Calendrier projet « EVMG »

Mutations

Le comité de l'ASOU salue chaleureusement les nouveaux membres de l'ASOU (dès 2.12.2022):

Michael Messerli, dipl. Berufs-, Studien- und Laufbahnberater, BSLB Appenzell Ausserrhoden, comme membre individuel.

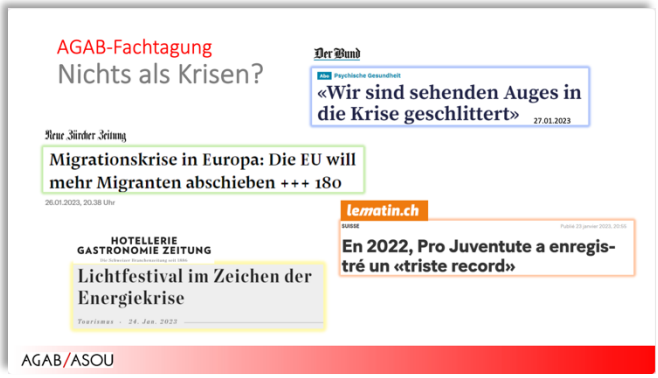
2 Rückblick AGAB-Fachtagung 2023

Die AGAB-Fachtagung 2023 am 1. und 2. Februar 2023 in Luzern rückte das Thema der Handlungsfähigkeit in Krisen ins Zentrum. Nach Referaten zur aktuellen Resilienzforschung und zu Ursachen und Konsequenzen von akutem und chronischem Stress bei Kindern und Jugendlichen richteten wir den Blick am zweiten Tag auf die Bewältigung von Veränderungen und Krisen. Ergänzend zum Schwerpunktthema stellten sich die Hochschule und die Universität Luzern vor.

- **1. Tag: Resilienz, Stress in Schule und Studium, «Design Thinking meets Self Reflection» und die Hochschule Luzern**

Kurzzusammenfassung von Barbara Eisner, AGAB-Geschäftsleiterin

"Für unsere Fachtagung bemühen wir uns Jahr für Jahr, ein relevantes Thema zu wählen. Für diese Fachtagung scheint dies besonders gut gelungen zu sein – wenn es uns auch lieber wäre, das Thema Krise wäre nicht dermassen aktuell."
Jörg Renz, Mitglied des AGAB-Vorstandes



In seiner Begrüssung zur Fachtagung präsentierte Jörg Renz einige Schlagzeilen, die Medien in der Woche zuvor publiziert hatten. Die sich überlagernden Krisen der letzten Jahre haben bei einem Teil der Jugendlichen und bei Erwachsenen Spuren hinterlassen. Deshalb fokussierte die Fachtagung auf die Themen Resilienz und Stressbewältigung und insbesondere den Austausch zu wertvollen Interventionen im Beratungssetting.

Resilienz als Ausdruck der Adaptionsfähigkeit

Das Thema Resilienz wurde in den letzten Jahren populärwissenschaftlich stark beansprucht, weshalb es spannend war, von Prof. Dr. Birgit Kleim von der Universität Zürich Einblick in die neuere Forschung zu erhalten. Ausgehend von der Feststellung, dass Stress ein subjektives Phänomen ist, unterstrich Kleim, dass erst das Aufeinandertreffen eines bestimmten Stressors und einer bestimmten Person zu Stress führt.

Verschiedene Studien zeigen, dass die meisten Menschen – auch der Grossteil von Traumaüberlebenden – resilient sind und sich ohne Beeinträchtigungen von Krisensituationen erholen. Resilienz als Fähigkeit, sich trotz widriger Lebensumstände erfolgreich zu entwickeln, ist gemäss der neueren Forschung weniger eine Persönlichkeitseigenschaft, als vielmehr eine dynamische Entwicklung und Reaktion auf Belastungen, andauernden Stress oder traumatische Erlebnisse über die Zeit hinweg. Daher steht bei der Forschung inzwischen die Adaption im Zentrum.

Zum Ende ihres Referats spannte Kleim den Bogen von der Forschung zur praktischen Implikation. Die Forschung sucht nach Prädiktoren für Resilienz, um diese für Screenings und Interventionen zu nutzen. Kleim stellte das Projekt DynaMORE vor (www.dynamore-project.eu), das die Stärkung der individuellen Resilienz per Smartphone-App erforscht. Aktuell werden Erfahrungen mit der «ReApp: Reappraisal Training» gesammelt, die insbesondere darauf abzielt, die mentale Gesundheit von gesunden, aber vulnerablen Personen durch die Neubewertung eines negativen Ereignisses gezielt zu fördern.

Die individuelle Anpassung an Stress und Trauma hängt von diversen Faktoren und deren Zusammenspiel ab: z.B. positive Umbewertung der Situation, soziale Unterstützung, Selbstwirksamkeit und Flexibilität der Reaktion aber auch neurobiologische Faktoren. Resilienz entsteht aus der Fähigkeit der Menschen, sich ein Repertoire an Reaktionsmöglichkeiten aufzubauen.

Was die Jugend stresst

Die Ursachen von akutem und chronischem Stress thematisierte Prof. Dr. med. Dominique de Quervain von der Universität Basel. In einer stress- oder angstauslösenden Situation sorgt unser Gehirn dafür, dass sich unser Körper auf Flucht oder Kampf einstellt. Durch die Ausschüttung von Adrenalin und Cortisol wird der Körper besonders leistungsbereit. Die stressauslösende Situation wird im Gehirn abgespeichert, was dafür sorgt, dass die Stressreaktion in einer ähnlichen Situation später noch schneller abläuft.

Im Gegensatz zum akuten Stress lässt sich die aufgebaute Spannung bei chronischem Stress nicht zeitnah abbauen. Zahlen belegen, dass über ein Viertel der Erwerbstätigen in der Schweiz unter Stress am Arbeitsplatz und über ein Viertel der Kinder unter Stress in der Schule leiden. Stress verursacht Kosten in der Höhe von mehr als 7 Milliarden Schweizer Franken pro Jahr. Dauerstress, darin sind sich Forschende einig, wirkt schädlich auf den gesamten Organismus. In Schule und Studium ist Stress vor allem auf Leistungsdruck und Überforderung zurückzuführen.

Interessanterweise geben die Befragten der Juvenir-Online-Befragung von 2014 an, sich selbst unter Druck zu setzen und alles möglichst gut machen zu wollen. Lehrer/Dozenten, Ausbilder oder Vorgesetzte werden selten als Druckausübende genannt. Die Werte der Mädchen, die an der Befragung teilnahmen, waren fast durchwegs höher als die der Jungen.

Anhand der Swiss Corona Stress Study zeigte de Quervain, wie sich das Stressempfinden im Verlauf des Lockdowns verändert und zunehmend zu depressiven Symptomen geführt hatte. Die Reaktion auf die Pandemie war stark abhängig von der individuellen Situation: Risikofaktoren waren pandemiebedingte finanzielle Probleme, eine vorbestehende psychische Belastung sowie ein junges Alter. Weitere Erhebungen der Universität Basel bestätigten, dass die Jungen von der Pandemie (als Bedrohung) und den damit einhergehenden Massnahmen betroffen waren und darunter litten. In der Altersgruppe 14-24 Jahre hatte ca. ein Drittel depressive Symptome.

Weitere Daten zur Suizidrate unter 12- bis 18-Jährigen und der Verteilung übers Jahr belegen, dass die Schule für Jugendliche eine erhebliche Quelle von Stress ist. Gemäss de Quervain gehören Leistungsdruck und Mobbing zu den Hauptstressoren. Mobbing ist klar assoziiert mit der Suizidrate. Zusätzliche Stressoren (z.B. Klimawandel, Krieg, Familienprobleme), protektive Faktoren (z.B. supportive Familie) und individuelle Faktoren (Genetik) spielen ebenfalls eine wichtige Rolle.

Als nationales Netzwerk fördert stressnetwork.ch das interdisziplinäre Verständnis von Stress und setzt sich für die Vorbeugung und Behandlung von stressbedingten Gesundheitsproblemen ein.

Der dritte Programmpunkt am 1. Tag der Fachtagung war für alle Teilnehmenden eine Erkundungstour. Fanny Chiabaut, Angela Petra und Patrizia Rüefli präsentierten eine Arbeit, die sie im Rahmen des CAS Leadership Design an der ZHdK erstellt hatten.

Pandemie, Klimawandel, Krieg: In einer (scheinbar) chaotischen Welt entstehen viel Angst und Sorge um die Zukunft. Die anspruchsvolle Arbeitswelt zwingt Führungspersonen ständig, neue Lösungen für komplexe Herausforderungen zu finden. Zum Umgang mit dem unsicheren und unvorhersehbaren System hatten die drei Referentinnen gemeinsam mit vier Mitstudierenden den *WonderCube* für Führungskräfte entwickelt. Würde dieser auch wertvolle Perspektiven für die Studien- und Laufbahnberatung liefern?

Nach der Vorstellung des BANI-Modells von Jamais Cascio und des Fraunhofer-Resilienzkonzepts ging es darum, sich einen eigenen *WonderCube* zu basteln. Nach einigem Klärungsbedarf und leichtem Zögern, kam der Austausch unter den Teilnehmenden und mit den Referentinnen in Gang. Da und dort wurde geschnitten und geklebt. Was die Einzelnen mitnahmen, war so individuell wie die *WonderCubes.*

6 Departemente, 41 Bachelor- und 20 Master-Studiengänge

Wer mit dem Bild der "kleinen" Hochschule Luzern an die Fachtagung reiste, wurde bald eines Besseren belehrt: 8’333 Bachelor- und Masterstudierende und 5’253 Weiterbildungsteilnehmende sind an der HSLU eingeschrieben, die sechs Departementen an sieben Standorten umfasst. Disziplinenübergreifendes Forschen, Lehren und Lernen wird an der Hochschule der sechs Zentralschweizer Kantone gross geschrieben. Die Fachhochschule im Allgemeinen und die auf Englisch geführten Bachelor-Studiengänge wurden präsentiert von:

Barbara Bader, Prof. Dr., Rektorin der Hochschule Luzern HSLU
Christian Gisi, Leiter Marketing & Kommunikation und Mitglied der Hochschulleitung HSLU
Peter H. Wullschleger, lic.oec.publ., Studiengangleiter BSc International IT Management, Hochschule Luzern – Informatik
Anastasia Stamatiou, PhD, Head of Degree Program BSc in Energy and Environmental Systems Engineering, Lucerne School of Engineering and Architecture
Guillermina Noël, PhD, Head of Degree Program BA Design Management, International, Lucerne School of Art and Design
Frank Ulbrich, Prof. Dr., Studiengangleiter BSc International Business Administration, Hochschule Luzern – Wirtschaft
Christina Neylan, MA, EMBA, Majorverantwortliche International Management and Economics
Viviane Trachsel, Prof., lic. oec. publ., Majorverantwortliche Accounting, Finance and Banking
Fabian Weber, Prof. Dr., Majorverantwortlicher Tourism & Hospitality Management

---

2. Tag: Universität Luzern und Workshops zu Stressprävention und -bewältigung

Kurzzusammenfassung von Barbara Eisner, AGAB-Geschäftsleiterin

Humanwissenschaften in der Zentralschweiz

Der zweite Tag begann mit einer Präsentation des Rektors der Universität Luzern. Als humanwissenschaftliche Universität blickt sie nicht nur auf eine lange Tradition zurück, sondern auch auf beachtliches Wachstum in der jüngeren Geschichte. Neu umfasst die Universität sechs Fakultäten. Wir erhielten Einblicke in das zukünftige BA-Angebot der neuen Fakultät für Verhaltenswissenschaften und Psychologie (ab HS 2024) sowie den konsekutiven und nicht-konsekutiven MSc der Fakultät für Gesundheitswissenschaften und Medizin (beide ab HS 2024). Schon diesen Herbst startet der neue Master in Ethik. Die Universität Luzern und ausgewählte Studiengänge wurden präsentiert von:

Bruno Staffelbach, Prof. Dr., Rektor der Universität Luzern
Fred Mast, Prof. Dr., Planungsbeauftragter Fakultät für Verhaltenswissenschaften und Psychologie
Stefan Boes, Prof. Dr., Dekan, Fakultät für Gesundheitswissenschaften und Medizin
Christian Schirlo, Dr. med., Leiter Studiendekanat Fakultät für Gesundheitswissenschaften und Medizin
Claudia Trautwein, Studiengangsmanagerin BSc Gesundheitswissenschaften
Luisa Koller, Studiengangsmanagerin MSc Gesundheitswissenschaften
Lena Schaffer, Prof. Dr., Studienleiterin Master in Climate Politics, Economics, and Law
Peter G. Kirchschläger, Prof. Dr., Studienleiter Master Ethik
Giovanni Ventimiglia, Prof. Dr., Studienleiter Master Philosophy, Theology and Religions (PhilTeR)

Während der Pause am Vormittag und in der Mittagspause standen Studienfachberatende aller Fakultäten an einem eigens aufgebauten Infomarkt für Fragen zu allen Studiengängen zur Verfügung.

Der Nachmittag war der Stressprävention und -bewältigung gewidmet. Vier Workshops boten den Teilnehmenden Gelegenheit, sich mit verschiedenen Aspekten auseinanderzusetzen. Während der anschliessenden Austauschpause konnte ausgiebig diskutiert und herumgefragt werden, was sich als Quintessenz in den anderen Workshops herauskristallisiert hatte.

Dr. Markus Diem, Leitung Studienberatung Basel, dipl. Berufs-, Studien- und Laufbahnberater und Psychologe FSP, leitete den Workshop «Krisenbewältigung bei Studierenden». Nach einer kurzen Präsentation von Ansätzen zur möglichen Bewältigung von psychologischen Krisen, Lernblockaden und Motivationslöchern im Studium gingen die Teilnehmenden in einen intensiven Erfahrungsaustausch.

Die ressourcenorientierte Beratung von Klientinnen und Klienten in schwierigen beruflichen Situationen griff Hanni Bütler mit den Teilnehmenden auf. Die Diplomierte Psychologin FH und dipl. Berufs-, Studien- und Laufbahnberaterin nahm in ihrem Workshop Bezug auf die PSI-Theorie nach Julius Kuhl und das Zusammenspiel der psychischen Systeme.

Die Diskussion von Forschungsergebnissen zu Charakterstärken, stärkenbasierten Interventionen und Anwendungen aus der Positiven Psychologie mit anschliessendem Austausch wurde von Dr. Lisa Wagner vom Psychologischen Institut der Universität Zürich geleitet. Wer die Mindfulness Based Stress Reduction-Methode kennenlernen oder einfach eine MBSR-Sequenz geniessen wollte, schloss sich Fabrice Dini an.

Karin Udvardi vom Hochschulsport Campus Luzern HSCL gestaltete eine abschliessende Sequenz mit Atemübungen für die Teilnehmenden. Die Reels dazu, die sich auch zum Weiterempfehlen an Mittelschüler:innen und Studierende sowie alle Klient:innen in der Laufbahnberatung eignen, sind auf YouTube aufgeschaltet:
↗ https://www.youtube.com/@HSCLuzern

Die Präsentationen der Referierenden, Workshopleitenden sowie der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschule Luzern und der Universität Luzern sind für AGAB-Mitglieder im Intranet der AGAB-Webseite abrufbar: https://www.agab.ch/intranet/archiv-fachtagungen/archiv-fachtagung-2023/

3 BERTA 2023: Ich habe keine Vorurteile – oder? Diskriminierung und Chancengleichheit in der Studienberatung

Ursprünglich von der Beratungskommission der AGAB ins Leben gerufen, seit 2010 durch das SDBB umgesetzt, findet der BERTA alternierend mit den Hertensteiner Beratungstagen im Zweijahresrhythmus statt. Neugier und offene Selbstreflexion sind an der Tagung vom 5. Juni 2023 besonders erwünscht.

Kursbeschrieb
In der Schweiz sind Schüler/innen und Studierende mit Migrationshintergrund an den Mittelschulen und an den Hochschulen untervertreten. Das hat verschiedene Ursachen. Wir fragen uns am Beratungstag: Was können wir in der Studienberatung tun?

Wir setzen uns in Theorie und Praxis sowie in kritischer Selbstreflexion mit kognitiven Verzerrungen wie z. B. automatischen Stereotypen sowie Vorurteilen und ihren Auswirkungen auseinander. Wir befassen uns mit interpersoneller und institutioneller Diskriminierung und mit Vorschlägen, wie Chancengleichheit im Beratungsalltag gelingen könnte.

Inhalt

- Kognitive Verzerrungen, bewusste und unbewusste Stereotypen und Vorurteile, Diskriminierungen und ihre Auswirkungen kennenlernen
- Unsere eigene Haltung und persönliche Zugehörigkeiten kritisch überprüfen
- Austausch: Welche Rolle nehmen wir als Studienberatende auf individueller und organisationaler Ebene ein? Gibt es spezielle Unterstützungsformen?
- Übungen, Kriterien, Selbstreflexion

Ziele

- Die Dynamik von kognitiven Verzerrungen (Unconscious Bias) und Diskriminierungen verstehen
- Die eigenen Haltungen, Zugehörigkeiten, Stereotypen und Vorurteile kritisch überdenken und so sensibilisiert werden für unterschiedliche Realitäten; Veränderungsmöglichkeiten wahrnehmen
- Ins Gespräch kommen mit Menschen von Mittel- und Hochschulen, welche die Schweiz vielleicht anders erleben als die meisten von uns
- Chancengerechtigkeit fördern, Mutmacher/innen werden
- Raum haben für eigene Reflexion

Leitung
Ea Eller, lic. phil., Berufs-, Studien- und Laufbahnberaterin
Anna Zbinden, lic. phil., Psychologin, dipl. Studien- und Laufbahnberaterin, in Zusammenarbeit mit baba news

Die Anmeldung zum BERTA erfolgt über das Schweizerische Dienstleistungszentrum Berufsbildung / Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung SDBB: https://weiterbildung.sdbb.ch > S2380

4 Diverses

Forschung: Männer verlassen Berufe mit wachsendem Frauenanteil

Eine Studie der Universität Zürich geht der Theorie auf den Grund, dass sich Männer selektiv aus klassischen Männerberufen zurückziehen, wenn dort der Frauenanteil steigt. Obwohl sich die berufliche Stellung der Geschlechter in den letzten 50 Jahren angeglichen hat, werden viele Berufe je nachdem noch immer von Männern oder Frauen dominiert. In einigen Berufen hat sich das Geschlechterverhältnis – zum Beispiel im Beruf des Lehrers oder Apothekers – mit der Zeit zu Gunsten der Frauen verändert. Auch gibt es innerhalb von Berufen geschlechtsspezifische Spezialisierungen, die nicht einfach erklärt werden können: Während in der Radiologie eher Männer tätig sind, sind Frauen eher in der Dermatologie unterwegs.

Die Forschungsarbeit kommt zum Schluss, dass Geschlechtertrennung nicht nur von geschlechtstypischen Berufsattributen verursacht wird, sondern auch von Männern und Frauen, die sich bewusst oder unbewusst gegen eine Durchmischung wehren. Damit ist die Wahrnehmung von Berufen möglicherweise also auch eine Folge der Geschlechterzusammensetzung.

↗ Medienmitteilung der Universität Zürich

Start-up «Student Rockets»

Weil vier Freunde nach ihrer Matura 2020 grosse Mühe hatten, einen Einstiegsjob zu finden, bauten sie kurzerhand selbst eine Onlinejobbörse auf – explizit für Mittelschülerinnen und Mittelschüler.

↗ Thurgauer Zeitung 07.02.2023

BSS Volkswirtschaftliche Beratung

BSS Volkswirtschaftliche Beratung ist ein Beratungsbüro für Fragen zu Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft in Basel. Auf der Webseite finden sich unter „Themen“ auch Evaluationen, die das Unternehmen für Kunden erstellt hat. Zu den aufgeführten Themen gehören „Arbeitsmarkt und Migration“, „Bildung“ und „Gesundheit“

↗ Website BSS Volkswirtschaftliche Beratung

Jubiläum: 100 Jahre Angewandte Psychologie in Zürich

Die Angewandte Psychologie in Zürich blickt auf eine 100-jährige Geschichte zurück. Der Grundstein wurde 1923 mit der Gründung des heutigen IAP gelegt. Anlässlich des Jubiläums finden verschiedene Veranstaltungen statt:

- 9. Juni 2023: Tag der Psychologie
- 23. bis 28. Oktober 2023: Psychologie-Woche (Toni-Areal Zürich | online)

↗ Website IAP der ZHAW

5 Termine

Datum	Titel / Ort	Kontakt / Anmeldung
5. Juni 2023	**BERTA 2023: Ich habe keine Vorurteile – oder? Diskriminierung und Chancengleichheit in der Studienberatung** Bern	https://weiterbildung.sdbb.ch S2380
6. Juni 2023	**Journée romande de l'ASOU** HAFL Zollikofen | Université de Berne	https://www.agab.ch/fr/evenements/
23. August 2023	**AGAB-Fortbildung: Studierende beraten und informieren** Universität Bern	https://www.agab.ch/events/
15. November 2023	**AGAB Mitgliederversammlung**	In Planung

- **Übersicht Informationstage der Schweizer Hochschulen von swissuniversities**
  Universitäre Hochschulen – Fachhochschulen – Pädagogische Hochschulen
  ↗ Informationstage der Hochschulen (pdf)

- **ETH: Fragestunden für Studieninteressierte kurz vor dem Entscheid**
  2.-16. März 2023 – virtuell (Zoom) – studiengangspezifisch mit Mitarbeitenden und Studierenden
  ↗ Anmeldung

Impressum

Herausgeber
AGAB/ASOU Vereinigung der Fachleute für Beratung und Information im Mittel- und Hochschulbereich

Redaktion
Barbara Eisner
barbara.eisner@agab.ch

Fotos
Moana Salmina

Übersetzungen
Réka Vittani