



Master's Programme
in **Philosophy**,
Theology and
Religions – *PhilTeR*

PROF. DR. PHIL. GIOVANNI VENTIMIGLIA

IST DAS THEMA 'GOTT' HEUTE IN DER MODERNEN SÄKULARISIERTEN GESELLSCHAFT ZENTRAL?





Wo?????

Size and projected growth of major religious groups, 2015-2060

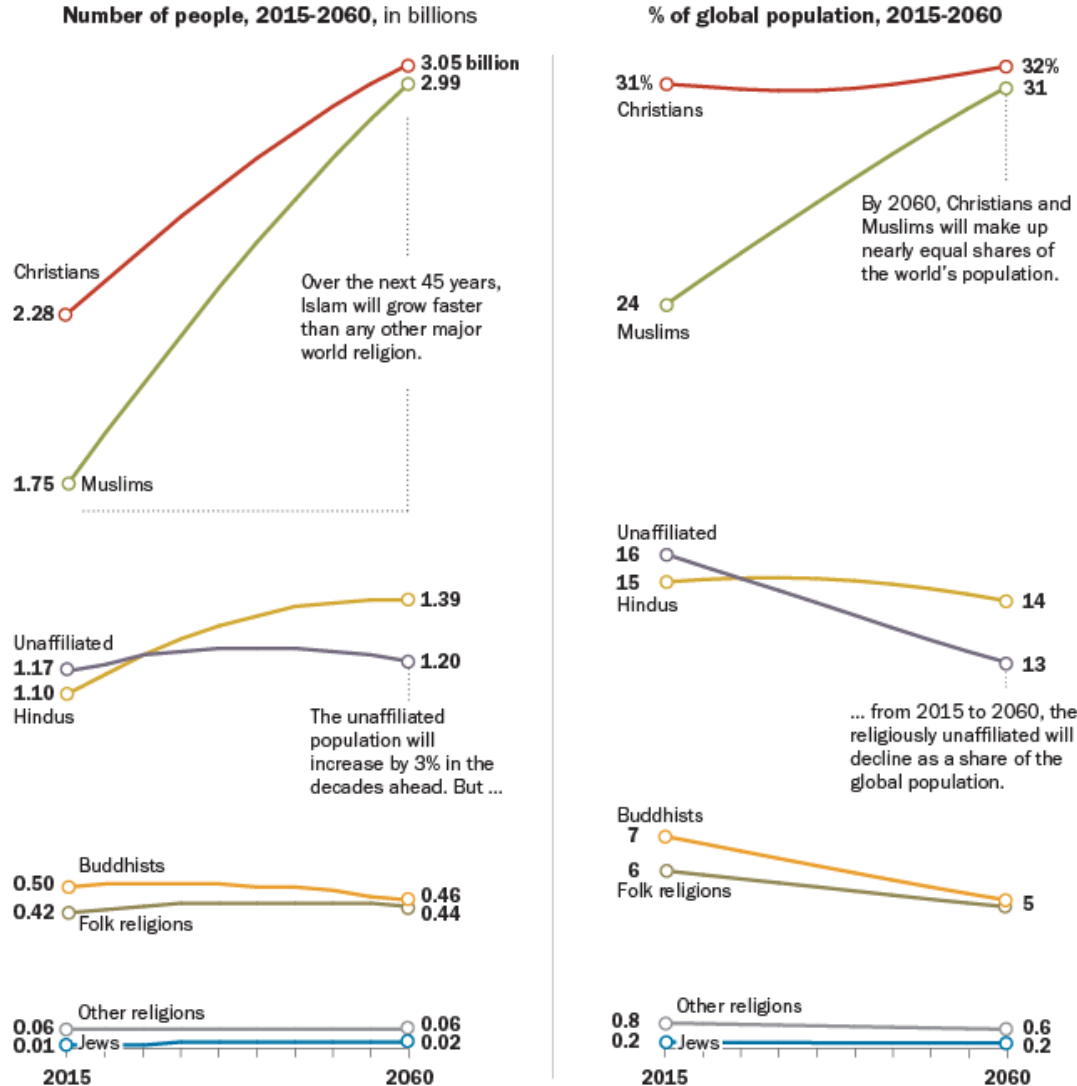
	Projected 2015 population	% of world population in 2015	Projected 2060 population	% of world population in 2060	Population growth 2015-2060
Christians	2,276,250,000	31.2%	3,054,460,000	31.8	778,210,000
Muslims	1,752,620,000	24.1	2,987,390,000	31.1	1,234,770,000
Unaffiliated	1,165,020,000	16.0	1,202,300,000	12.5	37,280,000
Hindus	1,099,110,000	15.1	1,392,900,000	14.5	293,790,000
Buddhists	499,380,000	6.9	461,980,000	4.8	-37,400,000
Folk religions	418,280,000	5.7	440,950,000	4.6	22,670,000
Other religions	59,710,000	0.8	59,410,000	0.6	-290,000
Jews	14,270,000	0.2	16,370,000	0.2	2,100,000
World	7,284,640,000	100.0	9,615,760,000	100.0	2,331,120,000

Source: Pew Research Center demographic projections. See Methodology for details.
"The Changing Global Religious Landscape"

PEW RESEARCH CENTER

Projected change in global population, 2015-2060

Most major religious groups are expected to increase in number by 2060. But some will not keep pace with global population growth, and, as a result, are expected to make up a smaller percentage of the world's population in 2060 than they did in 2015.



Source: Pew Research Center demographic projections. See Methodology for details.
"The Changing Global Religious Landscape"

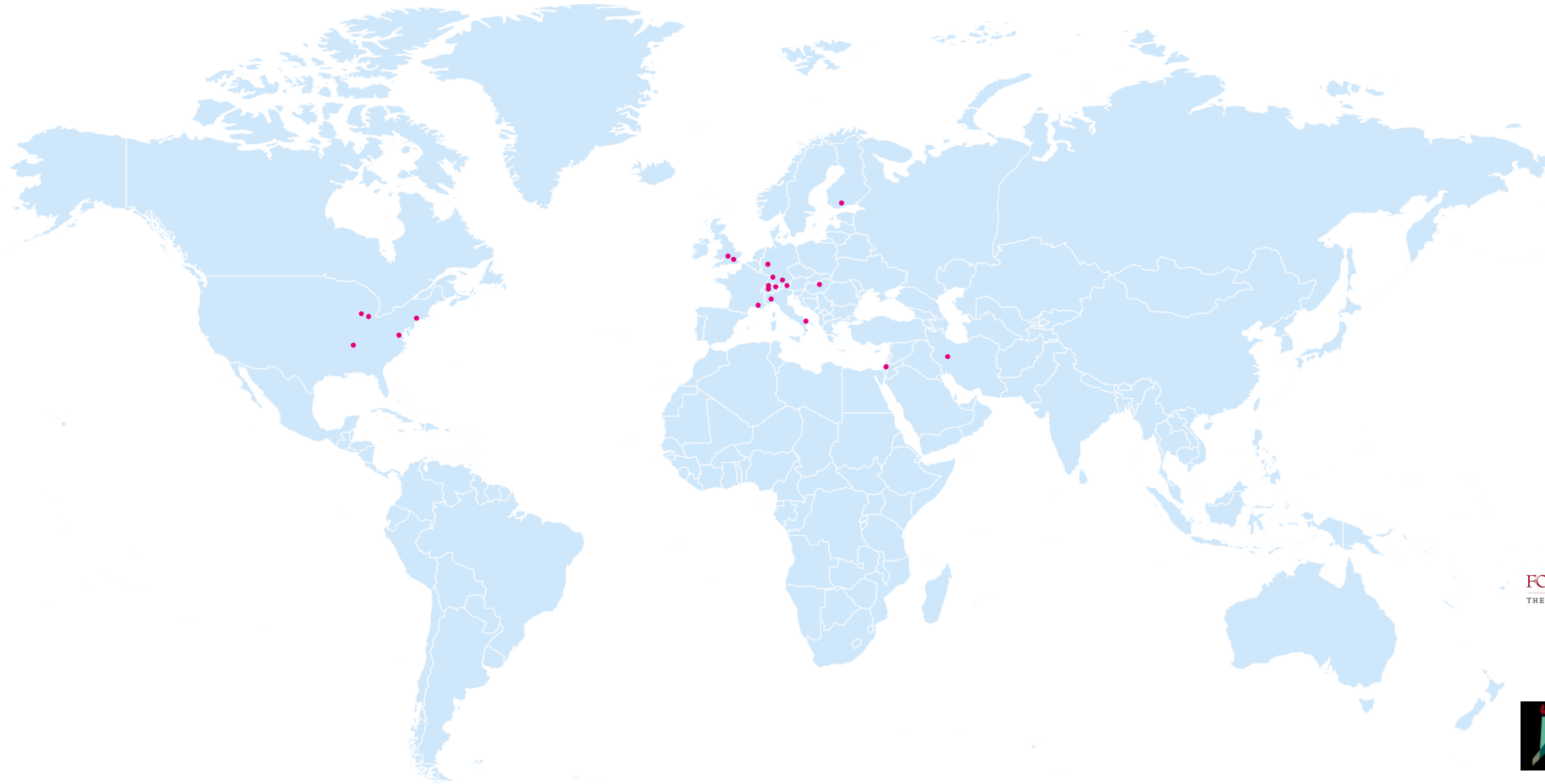
DER MASTER IN KÜRZE

- 1. Master in Philosophie werden heutzutage meist so konzipiert, als ob Gott und Religion nichts mit der Kultur und mit der Philosophie zu tun hätten.
 - Historisch gesehen war dies nicht der Fall: ohne Philosophen wie Avicenna, Averroes, Moses Maimonides, Thomas von Aquin und Duns Scotus würde es die Geschichte der modernen und zeitgenössischen Philosophie und im Allgemeinen die westliche Kultur nicht geben.
 - Heute stehen religiöse und metaphysische Fragen wieder im Mittelpunkt der internationalen philosophischen und kulturellen Debatten.

- 2. Online-Masterabschlüsse werden oft als zweitklassig angesehen.
 - Ad 1 Der Master PhilTeR Luzern ist der erste und einzige Masterstudiengang der Welt, der die Geschichte der jüdischen, christlichen und muslimischen Philosophie von ihren Ursprüngen bis zur Gegenwart behandelt.
 - Ad 2 Der Master PhilTer Luzern ist der erste und einzige Top-Masterstudiengang in Philosophie, an dem die weltweit führenden Spezialisten für jüdische, christliche und muslimische Philosophie beteiligt sind.

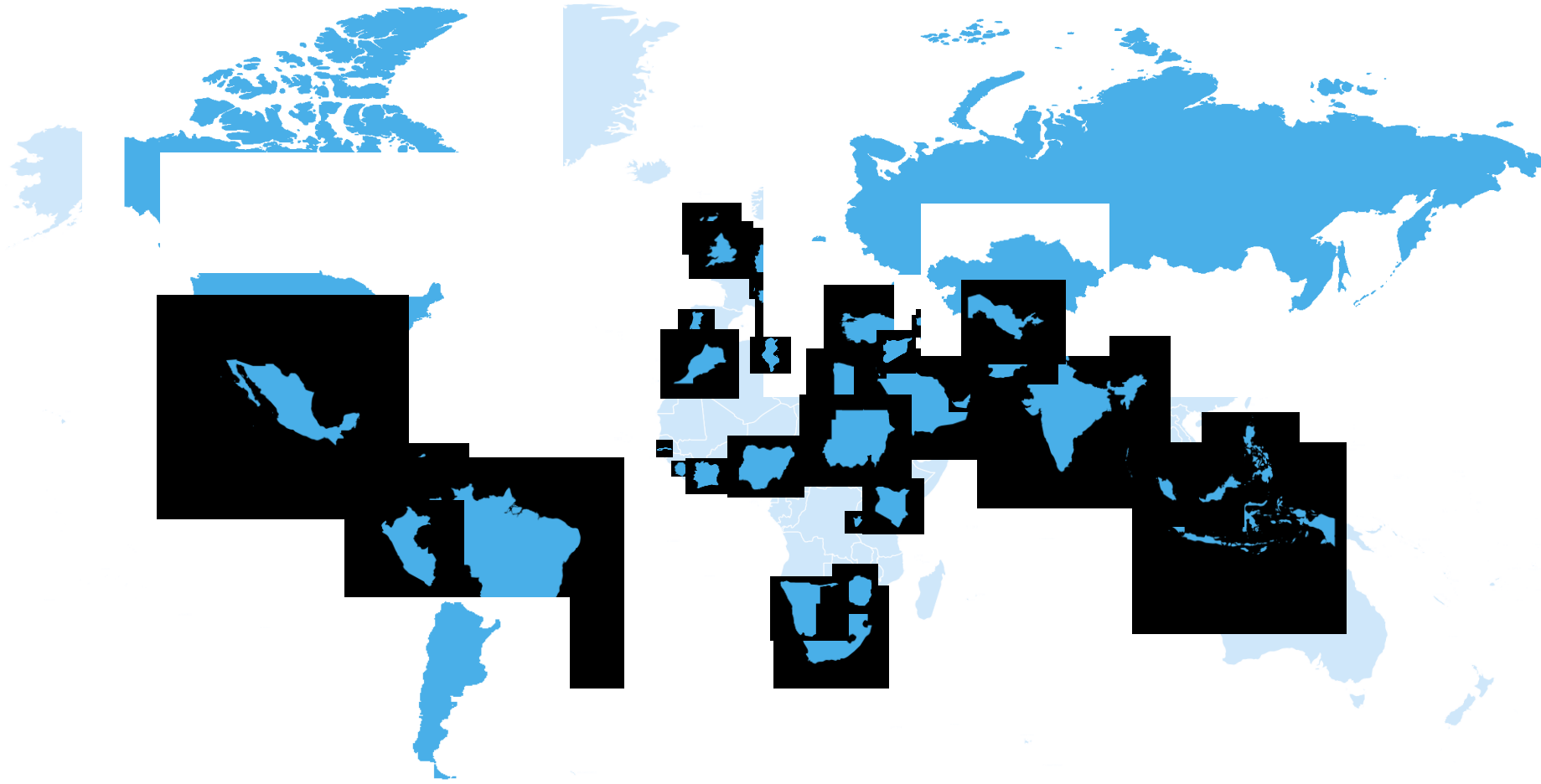


- Peter Adamson (LMU Munich / King's College London)
- Jehoschua Ahrens (Lucerne)
- Maria Rosa Antognazza (King's College, London)
- David Giuseppe Arie Anzalone (Lucerne)
- Marienza Benedetto (Bari)
- Paul Richard Blum (Loyola University, Maryland)
- Charles Burnett (Warburg Institute, London)
- Emanuele Colombo (Chicago)
- Richard Cross (Notre Dame, Indiana)
- Simon Erlanger (Lucerne)
- David Falessi (Lucerne)
- Tyron Goldschmidt (Rochester, New York)
- Warren Zev Harvey (Jerusalem)
- Christoph Helmig (Cologne)
- Maarten J.F.M. Hoenen (Basel)
- Anthony Kenny (Oxford)
- Gyula Klima (Fordham University, New York)
- Marco Lamanna (Lucerne)
- Gary Carl (Muhammad) Legenhausen (Qom)
- Olga Lizzini (Aix-Marseille)
- Winfried Löffler (Innsbruck)
- Maria Evelina Malgieri (Turin)
- Ryan Mullins (Helsinki)
- Mostafa Najafi (Lucerne)
- Pasquale Porro (Turin)
- Santiago Ramos (Rockhurst, Kansas)
- Ulrich Rudolph (Zürich)
- Ferenc Ruzsa (Budapest)
- Ursula Schumacher (Lucerne)
- Roman Seidel (FU Berlin)
- Erdal Toprakyan (Tübingen / Lucerne)
- Giovanni Ventimiglia (Lucerne)



EINIGE DATEN (STAND: 31. JANUAR 2023)

- Aktuell 35 Studierende (nur im ersten Jahrgang des Masters)
- Studierende und Interessierte aus 48 Ländern
- Individuelle Gespräche mit Studieninteressierten (mehr als 70)
- Bis zu 300 Teilnehmende an den digitalen Open Days
- Über 4000 Webseitenbesuchende seit 1. Dezember 2022
- \$3.000 Preis von COIL (Collaborative Online International Learning) an Prof. Gyula Klima (Fordham University New York) für seine Teilnahme am Master PhilTeR Luzern



WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



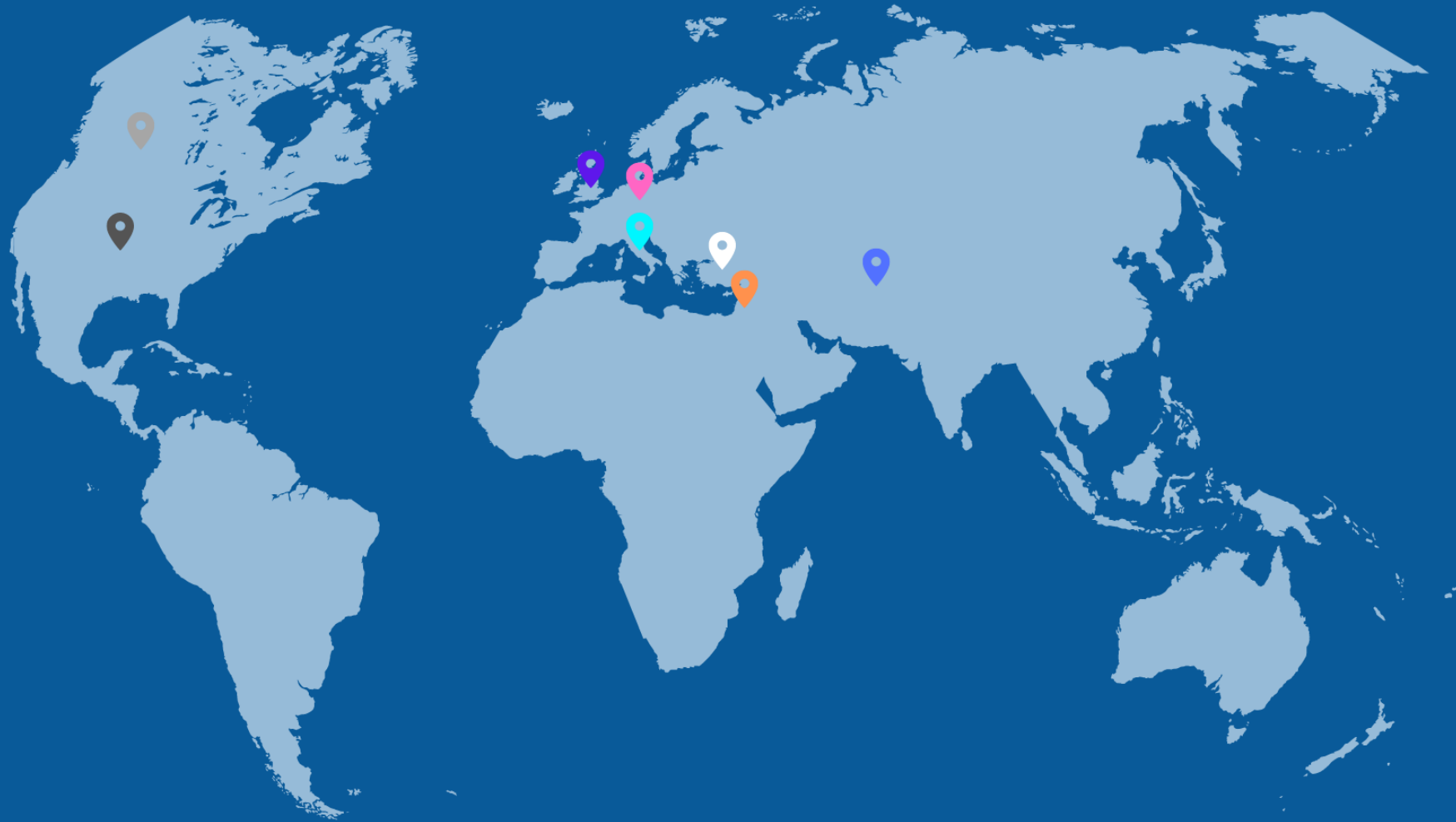
- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom
- Iran

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom
- Iran
- Romania

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom
- Iran
- Romania
- Egypt

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom
- Iran
- Romania
- Egypt
- Indonesia

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom
- Iran
- Romania
- Egypt
- Indonesia
- Switzerland

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom
- Iran
- Romania
- Egypt
- Indonesia
- Switzerland
- Czechia

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom
- Iran
- Romania
- Egypt
- Indonesia
- Switzerland
- Czechia
- India

WHERE DO OUR PHILTER-MASTER'S STUDENTS COME FROM?



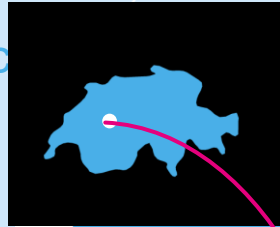
- Canada
- USA
- Israel
- Turkey
- Afganistan
- Germany
- Italy
- United Kingdom
- Iran
- Romania
- Egypt
- Indonesia
- Switzerland
- Czechia
- India
- Portugal



March 23, 2022

Dear Prof. Klima,

I am pleased to inform you that your Connecting Research to Collaborative Online International Learning (COIL) application for “*Online Master's Programme in Philosophy, Theology and Religions - PhilTeR*”, with Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia, University of Luzern, Switzerland for Fall 2022 has been approved for COIL award funding in the amount of \$3,000.



Luc

Palermo



BERUFSPERSPEKTIVEN 1: AKADEMISCHE AUSBILDUNG

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, sich nicht nur im Fachbereich der

Philosophie,

sondern auch in den Bereichen

Theologie

und

Religionswissenschaften

zu bewerben.

So hat zum Beispiel die Theologische Fakultät Luzern kürzlich ein Doktorat (Dr. Phil. in Theological Studies) geschaffen, für das Absolventinnen und Absolventen dieses Studiengangs bestens geeignet sind.

BERUFSPERSPEKTIVEN 2: BEFÄHIGUNG ZUR INTERRELIGIÖSEN ZUSAMMENARBEIT

In einer multikulturellen Gesellschaft, die durch globale Migrationsphänomene herausgefordert wird, wächst die Nachfrage nach **Expertinnen und Experten**, die mit der **Geschichte**, der **Philosophiegeschichte** und der **Geistesgeschichte** **anderer Kulturen** vertraut sind.

Das Verständnis der **Mentalitäts- und Geistesgeschichte der verschiedenen Kulturen** ist ein unverzichtbares Instrument für den **interreligiösen Dialog**. Die spezifische Ausbildung, die dieser Studiengang bietet, entspricht genau diesem Bedarf.

BERUFSPERSPEKTIVEN 3: NICHT-AKADEMISCHE BEFÄHIGUNG

Die Absolventen des Studiengangs verfügen über wettbewerbsfähige Qualifikationen für internationale Karrieren in den Bereichen Kultur, Bildung, Medien, Politik, öffentliche Verwaltung, Beratung, kirchliche und religiöse Dienste und NGOs, wie z.B.

- Journalismus,
- Medien & Verlagswesen,
- Öffentlichkeitsarbeit & Marketing,
- Personaldienstleistungen,
- Politikberatung,
- politische und kulturelle Stiftungen,
- Unternehmensberatung,
- Philosophie- und Geisteswissenschaften an Sekundarschulen,
- Archive/Museen/Bibliotheken,
- internationale Organisationen
- soziale Einrichtungen.

FAZIT ¹



FAZIT 2

