
La pomme tombe-t-elle loin de l'arbre ?

Atelier : la mobilité sociale en Suisse

LA SUISSE - UN PAYS AUX POSSIBILITÉS (IL)LIMITÉES ?



"Seuls les jeunes riches peuvent-ils se former ?"

20 minutes, 24 février 2020



«Mobilité sociale : elle fonctionne, les gens progressent - et régressent»

NZZ, 5 janvier 2021



"La Suisse vit le "rêve américain""

NZZ, 17 août 2020



«L'égalité des chances est si mal en point en Suisse»

swissinfo, 17 décembre 2019

CONTENU



Mobilité sociale en Suisse - Où en sommes-nous ?



Avantages du système de formation dual



Importance de l'éducation de la petite enfance



Échange sur la situation dans les écoles gymnasiales et universitaires suisses

Mobilité sociale en Suisse - Où en sommes-nous ?



QUE SIGNIFIE LA MOBILITÉ SOCIALE ?

Un droit égal à l'épanouissement de capacités inégales

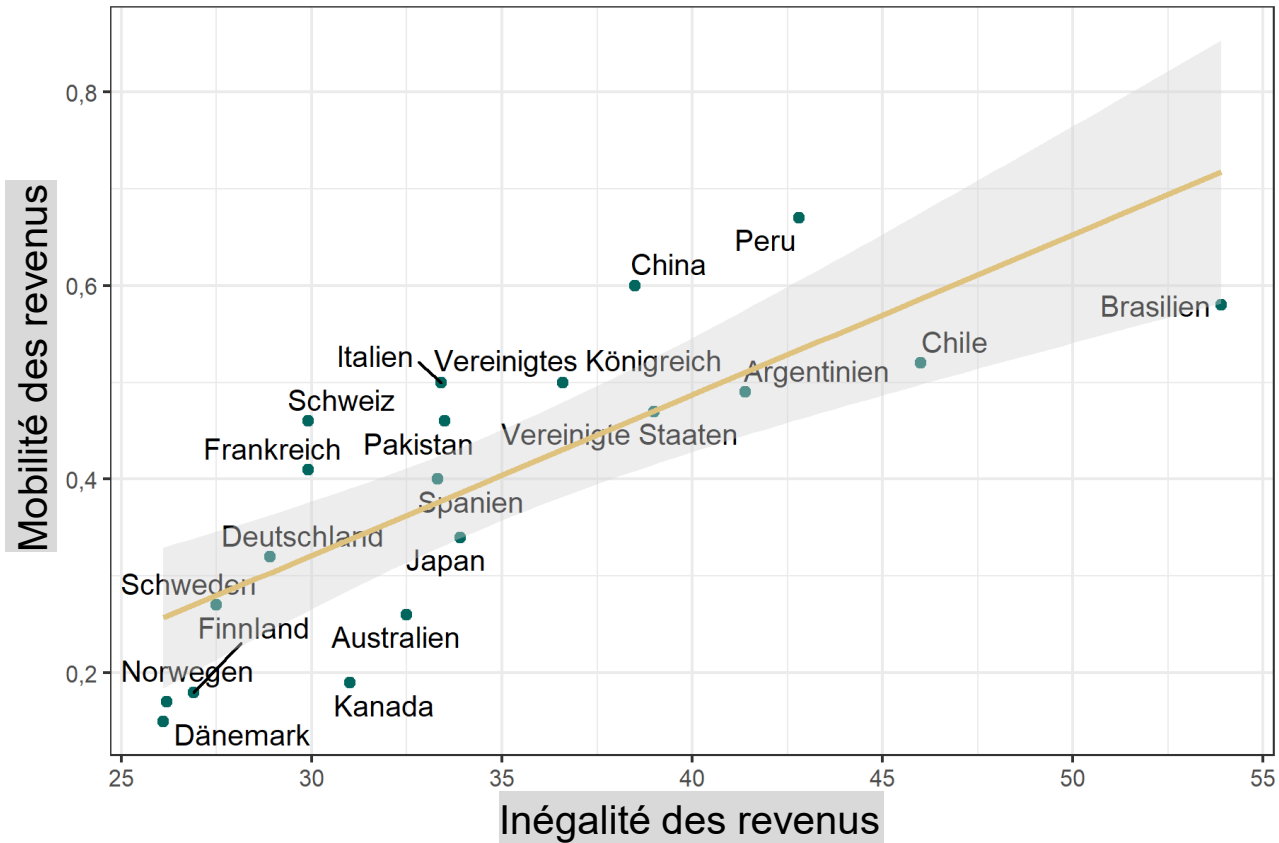
- Caractéristique importante de l'égalité des chances
- Décrit la perméabilité sociale
- Le degré de dépendance du statut social des enfants par rapport à celui de leurs parents.

Différentes caractéristiques du statut social

- Éducation
- Revenu
- Fortune
- Situation professionnelle

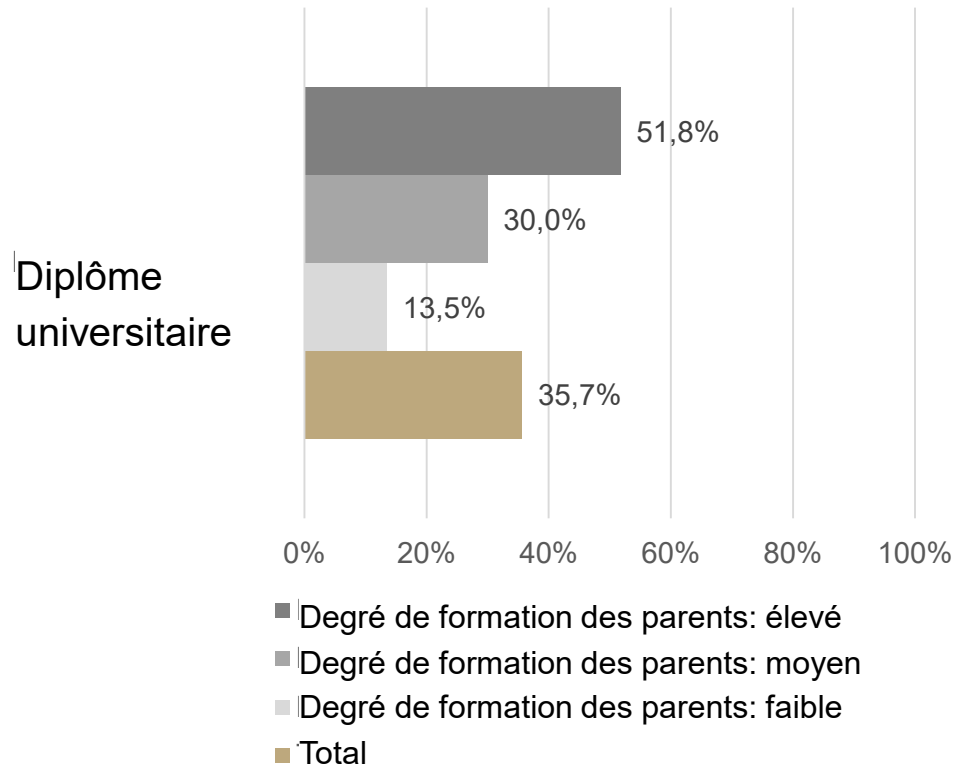
MOBILITÉ SOCIALE ET INÉGALITÉS

La courbe de Great-Gatsby : plus l'inégalité est élevée, plus la mobilité sociale est faible



Quelle: Corak (2013), eigene Darstellung in Häner & Schaltegger (2021)

QU'EN EST-IL DE LA MOBILITÉ DANS LA FORMATION EN SUISSE ?



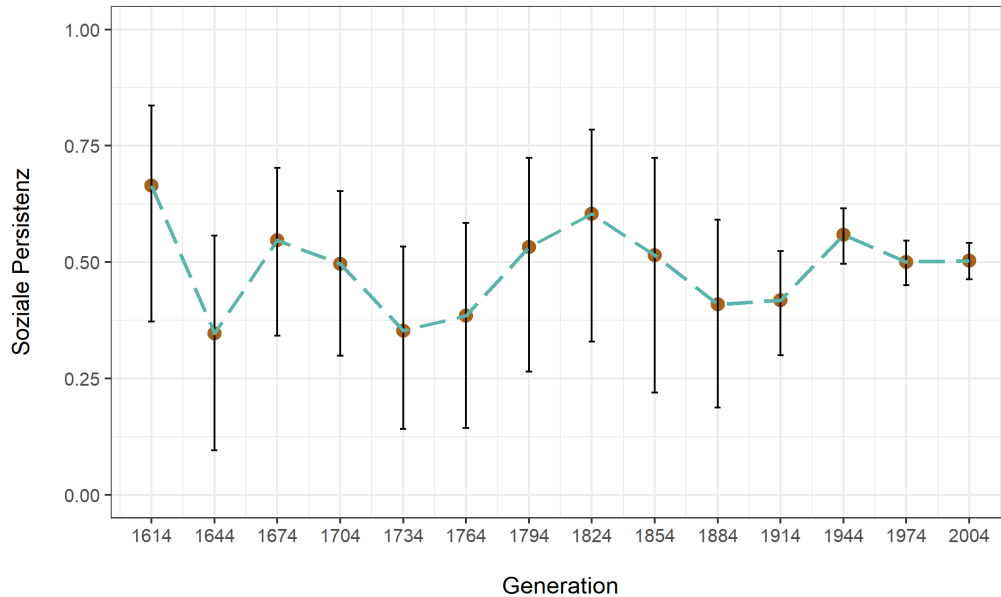
Peu de personnes issues de familles peu instruites étudient à l'université.

Les enquêtes sur la mobilité de la formation universitaire devraient être évaluées dans ce contexte.

Exemple : enquête du Conseil suisse de la science (2018)

PAS D'EFFET DE DYNASTIES EN SUISSE

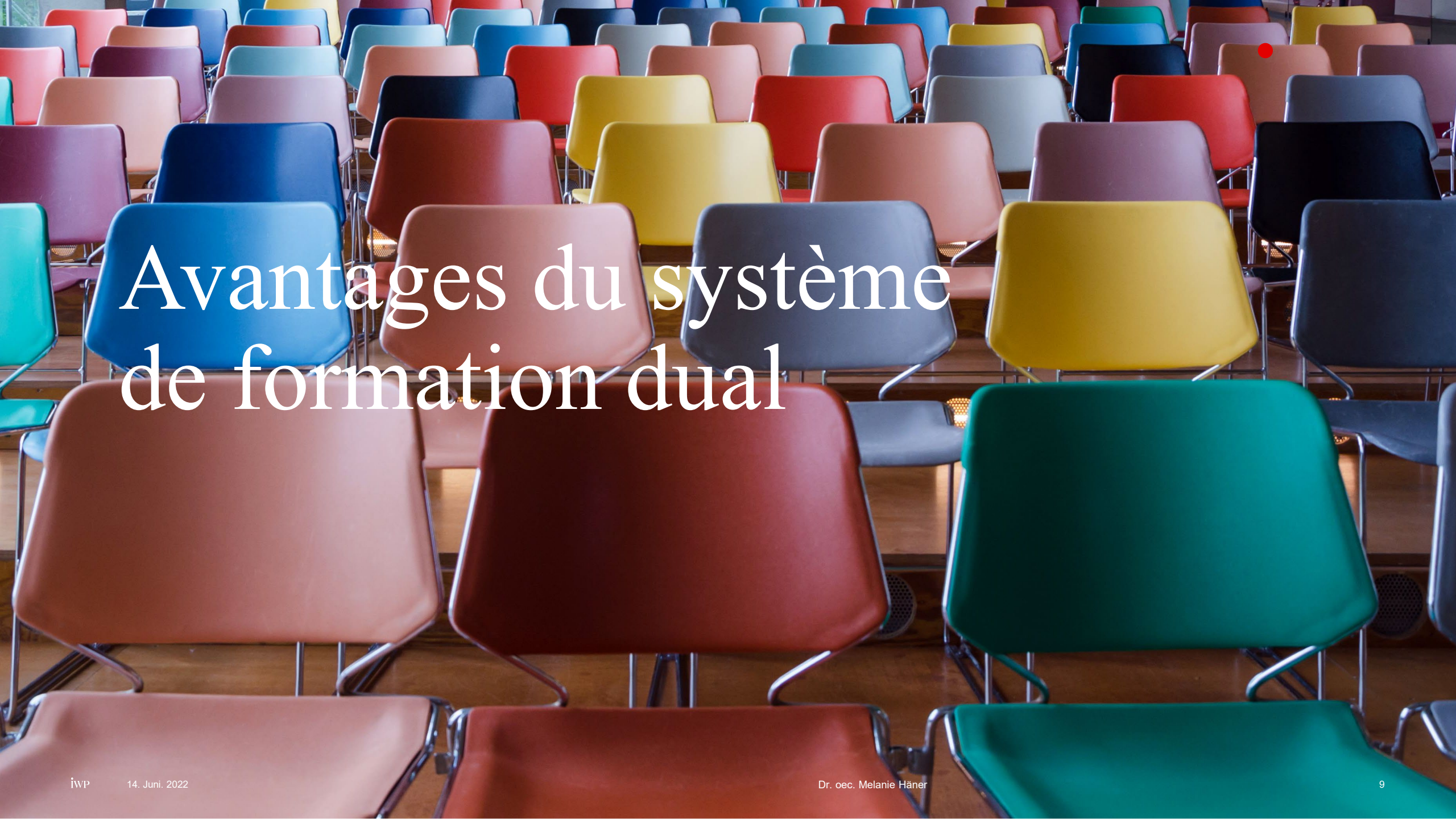
Un lien parent-enfant stable depuis la fin du Moyen Âge



L'effet Buddenbrooks

L'effet des liens familiaux s'estompe après quatre générations

- Influence de la génération des parents : env. 40 pour cent
- Influence des grands-parents : env. 20 pour cent
- Pas d'effet statistiquement significatif des arrière-grands-parents

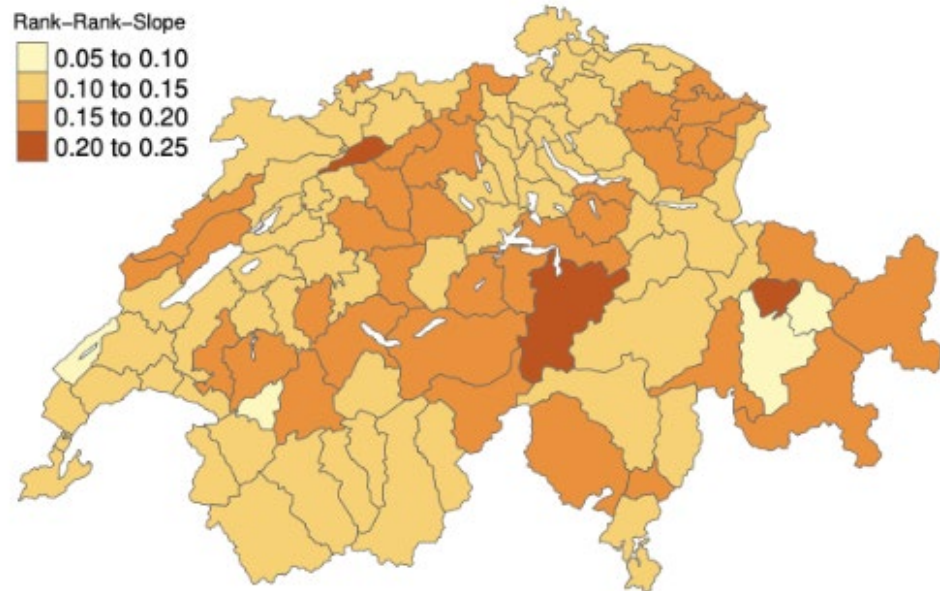


Avantages du système de formation dual

UNE FORTE MOBILITÉ DES REVENUS MALGRÉ UNE FAIBLE MOBILITÉ ÉDUCATIVE

Grâce au système de formation dual, la Suisse a de bonnes chances de promotion en termes de revenus.

Mobilité des revenus en Suisse



- Mobilité élevée des revenus (coefficient \emptyset : 0,14) (Chuard & Schmiedgen-Grassi, 2020)
- Mobilité de l'enseignement universitaire nettement plus faible

UN RENDEMENT ÉLEVÉ DE LA FORMATION EN CAS DE PARCOURS NON PUREMENT ACADÉMIQUE

- Le système de formation dual offre aux jeunes une formation de haute qualité et un accès direct au marché du travail.
- Grâce à la grande perméabilité du système éducatif suisse, il existe de nombreuses voies individuelles pour la carrière ainsi que la combinaison des types de formation (Backes-Gellner, 2010).
- Les personnes qui optent pour un apprentissage ont en principe la possibilité de poursuivre leur formation dans des écoles supérieures afin d'atteindre un niveau de formation plus élevé.
- Le marché du travail récompense le système de formation dual : les parcours de formation mixtes présentent des rendements plus élevés que les parcours purement professionnels ou purement académiques (Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation, 2020).



Importance de l'éducation de la petite enfance

LE LIEN PARENT-ENFANT SOUS LA LOUPE

Nouvelle étude en Allemagne :

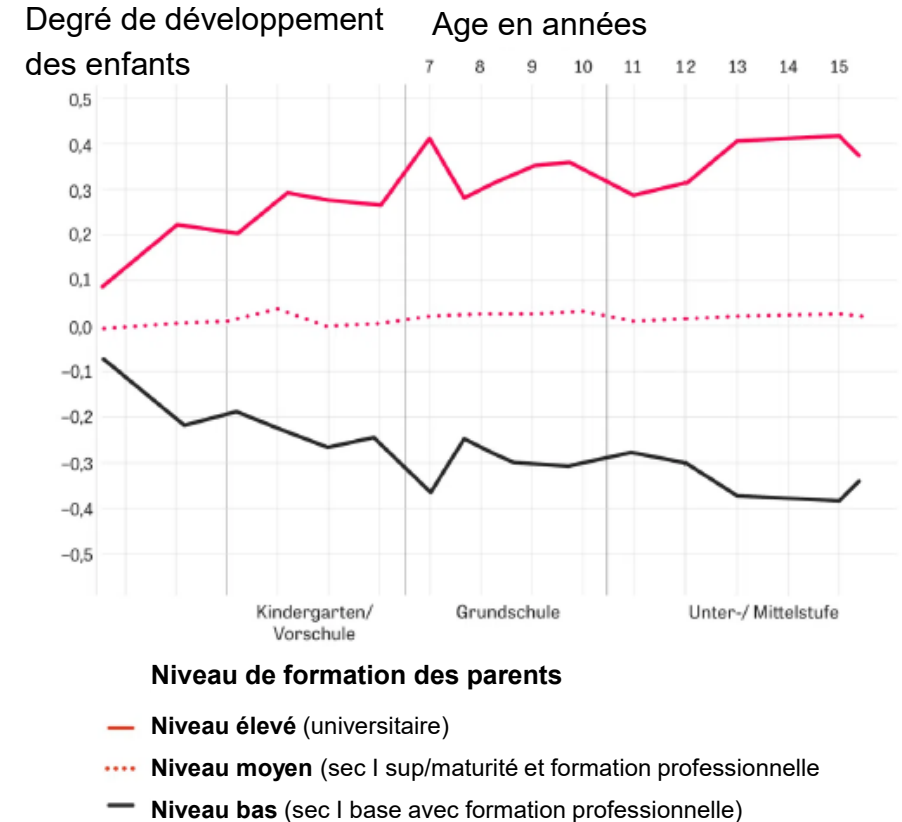
- Les différences se manifestent dès l'âge préscolaire et non par un système éducatif sélectif (voir illustration)(Skopek & Passaretta, 2021))

Preuve aux Etats-Unis : le nombre de mots varie fortement au cours des trois premières années de vie

- Enfants d'ouvriers : 26 millions de mots ; enfants d'universitaires : 45 millions de mots (Hart & Risley, 2003)

Preuve en Suisse : effet de la séparation des niveaux

- Une séparation précoce des niveaux augmente l'avantage relatif des enfants dont les parents ont un niveau d'éducation élevé ou moyen (Bauer & Riphahn, 2005)




Quelle: Die Zeit (2021), basierend auf Skopek & Passaretta (2021)



Compulsory childcare in socially marginalised areas in Denmark

In Denmark, according to a law passed in December 2018, parents who live in certain designated areas (dubbed 'ghettos') have to send their children from the age of one to nursery. The initiative is part of an effort to increase integration and illustrates several important aspects of a Nordic, state-run nursery system and Nordic society generally. Different cultural perceptions of how young children should be raised play a role, which are influenced in the Nordics by the dual-income family model, as does how individuals interact with the state.

- **Question sociopolitique importante : dans quelle mesure faut-il lutter contre l'empreinte parentale ?**
- **Que pensez-vous d'une telle démarche ?**



Échange sur la situation dans les écoles gymnasiales et universitaires suisses

ÉCHANGE SUR LA SITUATION DANS LES ÉCOLES GYMNASIALES ET UNIVERSITAIRES SUISSES

- Comment percevez-vous le degré d'égalité des chances dans votre gymnase ou université ?
- Quels sont, selon votre expérience, les facteurs d'une éventuelle injustice des chances ?
- Quelles seraient, selon vous, les mesures appropriées ?
- Existe-t-il déjà des mesures pour l'égalité des chances dans votre établissement d'enseignement secondaire ou supérieur ?
- Selon vous, quel est le risque de "lost Einstein" ?