

Sekretariat KBSB c/o EDK
Haus der Kantone
Speichergasse 6
3001 Bern

Winterthur, 26. März 2020

Nationale Strategie für die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung – Stellungnahme

Sehr geehrter Herr Reumiller
Sehr geehrte Damen und Herren

Die Mitglieder der schweizerischen Vereinigung AGAB/ASOU beraten und informieren an kantonalen Berufs-, Studien- und Laufbahnberatungsstellen und an Hochschulen Gymnasiastinnen und Gymnasiasten, Studierende, Studienabbrechende und Erwachsene mit Hochschulabschluss. Daher interessiert uns der BSLB-Strategieentwurf der KBSB in hohem Ausmass. Wir erlauben uns deswegen ein Feedback zur nationalen BSLB-Strategie, ohne zur offiziellen Stellungnahme eingeladen worden zu sein.

Aus Perspektive der AGAB ist es wichtig, dass die strategischen Stossrichtungen auch die Studierenden umfassen. Dies ist der Fall, sie wurden mit der Strategischen Stossrichtung 1 aufgenommen.

In den Formulierungen der Strategien und Ziele sind unsere Anliegen insgesamt gut subsumiert. In drei Punkten schlagen wir eine Präzisierung bzw. Ergänzung vor.

Stossrichtung 2

Titel: "Erwachsene" sind eine passende Abgrenzung zum Begriff Kinder, aber nicht zu SuS und Studierenden. Vorschlag – ersetzen durch Berufsleute oder den Titel ganz ändern. Z.B. Stossrichtung 1: "Ausbildung" und bei Stossrichtung 2 "Erwerbsleben" verwenden.

Strategische Stossrichtung 2, Strategisches Ziel 2.3

Die Aufzählung in der Klammer würden wir ergänzen um das Beispiel "hochgradige Spezialisierung", das nicht nur die Berufe in Forschung und Entwicklung besonders betrifft, sondern alle hochwertigen schöpfenden Berufe, die das Schweizer Berufsleben zunehmend prägen.

Stossrichtung 3, Strategisches Ziel 3.1

Persönliche Bildungsdaten sollten über die gesamte Laufbahn hinweg Eigentum der jeweiligen Person sein (Bildungskonto), von ihr verwaltet und systematisch verknüpft werden können.

Zur Umsetzung der Strategie

- Der Begriff der Laufbahngestaltungskompetenzen könnte auch an Hochschulen verstärkt aufgenommen werden. Die Career Service Center der Hochschulen könnten in Zusammenarbeit mit Studien- und Laufbahnberatenden der BSLB Workshops zur Laufbahn entwickeln und durchführen, deren Teilnahme mit ECTS-Kreditpunkten anerkannt würde.
- Unterstützend und zielführend ist/wäre eine Spezialisierung der Fachpersonen der

BSLB und ihre Vernetzung mit in diesen Bereichen aktiven Institutionen und Organisationen, beispielsweise in der Beratung von geflüchteten und migrierten Personen, Personen Ü50, Integration, im Studien- und Laufbahnwahlprozess.

Wir danken Ihnen für die Kenntnisnahme unserer Anmerkungen. Für Rückfragen stehen wir gerne zur Verfügung.

Mit besten Grüßen, für den AGAB-Vorstand



Anna Zbinden, AGAB-Vorstandsmitglied, AGAB-Geschäftsleiterin