

Winterthur, Mai 2020

FORUM

01/20

Inhalt / Dans ce numéro

- **Aus dem AGAB-Vorstand** S. 2
 - Allgemeine Informationen, AGAB-Mitgliederversammlung 2020, AGAB-Fachtagung 2020, AGAB-Fachtagung 2021, AGAB-Website, Stellungnahme zur Nationalen Strategie für die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (BSLB), Vernehmlassung ethische Leitlinien BSLB, AGAB-Veranstaltungen, Mitglieder,
AGAB-Positionspapier – mit der Bitte um Feedbacks!

- **Nouvelles du comité de l'ASOU** p. 5
 - Informations générales, Assemblée générale de l'ASOU 2020, Colloque annuel de l'ASOU 2020, colloque annuel de l'ASOU 2021, Site de l'ASOU, Prise de position sur la stratégie nationale pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (OPUC), Consultation des directives éthiques OPUC, Événements de l'ASOU, Membres,
Projet de prise de position - vos commentaires sont les bienvenus !

- **AGAB-Fachtagung 2020 in Bildern** S. 8

- **Informationen/Informations** S. 11
 - EDK und swissuniversities
 - Distanzberatung in der BSLB und Onlineinterventionen
 - BSc in Erd- und Klimawissenschaften, ETH Zürich
 - BSc Biochemie – Chemische Biologie an der ETH Zürich
 - Sachbuch «Wegweiser im Lebenslauf»

- **Termine** S.13
 - AGAB-Mitgliederversammlung 2020
 - AGAB-Fachtagung 2021
 - AGAB-Fortbildungen und Workshops 2020/2021
 - Forschung und Praxis der Laufbahnberatung im Dialog
 - Veranstaltungen Laufbahnswiss

Aus dem AGAB-Vorstand

Vorstandssitzungen kürzen und sie per Zoom durchführen, geplante Workshops und Tagungen verschieben, AGAB-Mitgliedern die Hochschul-Informationsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler und Studierende kommunizieren – die Schutzmassnahmen aufgrund des Coronavirus hatten und haben auch Auswirkungen auf die AGAB. Auch positive: Seit längerem wurde diskutiert, ob wegen der örtlichen Distanzen der Vorstandsmitglieder **Videokonferenzen** eine Option wären. Nun wissen wir: Sie sind eine gute Option. Bei längeren Sitzungen und komplexen Themen überwiegen allerdings definitiv die Vorteile der klassischen Sitzung vor Ort.

Für die Planung und Durchführung der Mitgliederversammlung und von Fortbildungen ist weiterhin Flexibilität gefragt: Noch ist nicht absehbar, ob sie wie geplant verschoben und durchgeführt werden können. Sollten sich wieder **Änderungen** ergeben, finden wir jedoch Lösungen und werden sie kommunizieren. Es gilt also, auf allen Ebenen beweglich zu bleiben.

Das ist ganz im Sinne der Ergebnisse einer Basler Studie zum Lockdown «The Swiss Corona Stress Study» <https://osf.io/jqw6a/>:

Als hilfreiche Verhaltensweisen gegen Stress erweisen sich:

1. Körperliche Betätigung (joggen, spazieren),
2. Zuwendung zu einem Hobby oder einem neuen Projekt und
3. selten (1-2 Mal pro Tag) Corona-News konsumieren.

AGAB-Mitgliederversammlung 2020

Save the date! Die AGAB-Mitgliederversammlung findet dieses Jahr am **Freitag, 13. November 2020 von 17.15 – 19.15 Uhr** mit anschliessendem Abendessen in Olten statt. Die offizielle Einladung zur AGAB-Mitgliederversammlung wird Mitte September 2020 per E-Mail versandt.

AGAB-Fachtagung 2020

Einige kurze Statements aus Referaten der AGAB-Fachtagung «Lernen und Lehren»:

- Intelligenz, Motivation, Interesse, das Wissen um Strukturen und die soziale Einbindung sind gute Prädiktoren für erfolgreiches Lernen an Hochschulen.
- Gruppenstereotype müssten mit einer gewissen Regelmässigkeit hinterfragt werden.
- Lernen gelingt in der zweiten Lebenshälfte einfacher, wenn ganzheitlich gelernt wird.
- Ein sorgfältiger Umgang mit persönlichen Bildungsdaten ist zwingend.

Über 25 Referierende aus Pädagogischen Hochschulen, ETHZ und EPFL, Universitäten, weiteren Bildungsinstitutionen, Startups und BIZ liessen uns an der AGAB-Fachtagung am 23. und 24. Januar 2020 an der PH Zürich an ihrem Wissen über das Lehren und Lernen teilhaben. In elf Workshops wurde unser Bildungshorizont erweitert, sei dies zu Berufswahlmotiven von Quereinsteigenden in den Lehrberuf, didaktischer Reduktion oder Einsatzmöglichkeiten von Smartphones in Informationsveranstaltungen.

Erstes Fazit nach Tagungsabschluss, ermittelt über eine SurveyMonkey-Umfrage: Der Tagungsbesuch lohnte sich. Es war eine inhaltsreiche Tagung mit vielen höchst interessanten und für die Beratungs- und Informationstätigkeit weiterführenden Referaten. Das Referat von Ernst Hafén über den Umgang mit persönlichen Bildungsdaten konnten wir an den KBSB-Präsidenten Daniel Reumiller weiterleiten.

Zweites Fazit: Die in der Umfrage ermittelten Vorschläge für nächste Tagungsthemen sind vielfältig und anregend. Wir werden auch 2021 eine Fachtagung organisieren! Feststeht, dass sie wiederum zweisprachig sein wird, mit hochkarätigen Referierenden und vertieften Austauschmöglichkeiten, z.B. in Workshops.

➤ **Am Mittwoch/Donnerstag, 20./21. oder 27./28. Januar 2021 findet die nächste AGAB-Fachtagung in Bern statt (Raumsituation in Abklärung)! <**

AGAB-Website

Ende März haben Simone Wipf und Maya Frühauf die AGAB-Website auf Wordpress transferiert (DANKE!). Die Gründe für den Wechsel wurden an der AGAB-Mitgliederversammlung 2019 diskutiert.

Alle AGAB-Mitglieder haben am 7. Mai 2020 per E-Mail ihren Benutzernamen mit ihrem neuen persönlichen Passwort erhalten.

Stellungnahme zur Nationalen Strategie für die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (BSLB)

Die AGAB hat der KBSB und swissuniversities eine Stellungnahme zur nationalen Strategie der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung <https://berufsbildung2030.ch/de/projekte-2030/kantone/entwicklung-bslb> zugestellt.

Die Stellungnahme ist auf der AGAB-Website aufgeschaltet: <https://www.agab.ch/themes/>

Vernehmlassung ethische Leitlinien BSLB

profunda-suisse hat im Auftrag der KBSB ethische Leitlinien für die BSLB erarbeitet. Der AGAB-Vorstand äusserte sich in der Online-Umfrage positiv über die gut gemachte und prägnante Darstellung der ethischen Leitlinien.

AGAB-Veranstaltungen

Aufgrund der Coronavirus-Schutzmassnahmen mussten für einige AGAB-Veranstaltungen neue Termine gefunden werden, andere werden – hoffentlich – wie geplant durchgeführt:

- Die **Tagung in der Westschweiz** an der Universität Neuenburg wird auf **Juni 2021** verschoben.
- Der Workshop des CCS Universität St.Gallen **«Fokus Studierende – praxisnahe und individuelle Karriereberatung»** an der Universität Luzern wird voraussichtlich auf den **2. oder 3. Dezember 2020** verschoben.
- Die Fortbildung **«Studierende beraten und informieren»** von Maja Iseli und Sandro Vicini an der Universität Zürich findet anstatt im August 2020 neu im **März 2021** statt.
- Der Workshop von Markus Diem **«Managen von Stress und Studium & Wie kommt man zu einem Job»** findet voraussichtlich am **20. Oktober 2020** in Bern statt.

- Die zweite Durchführung der sechstägigen Fortbildung «**Personzentrierte Beratung für Studienberater*innen**» findet im nächsten Jahr an folgenden Terminen in Winterthur statt (Informationen siehe auch Forum 4/2019), die Ausschreibung wird im August erfolgen:
 - **Dienstag/Mittwoch, 4./5. Mai 2021**
 - **Freitag/Samstag, 2./3. Juli 2021**
 - **Montag/Dienstag, 30./31. August 2021**

Die **Tagung «Studieneingangsphase»** wird auf Juni 2021 verschoben. Die AGAB wirkt im Tagungs-Organisationskomitee dieser Veranstaltung mit.

Mutationen

Der AGAB-Vorstand begrüsst herzlich die neuen AGAB-Mitglieder:

- Gabriela Stalder, BIZ Kanton Bern, Region Emmental – Oberaargau
- Romaine Masserey Garcia, OSP Valais, Collège des Creusets
- Barbara Zinsli, Studien- und Laufbahnberaterin/Conseillère en orientation, BIZ Kanton Bern, BIZ Biel
- Rahel Emmenegger, Studien- und Laufbahnberaterin, BIZ Kanton Bern, BIZ Bern
- Angie Arnold, Berufs-, Studien- und Laufbahnberaterin, Berufs-, Studien- Laufbahnberatung Kanton Uri
- Dr. Stefanie Leimeister, Leitung Beratungszentrum Universität St.Gallen (innerhalb der AGAB-Kollektivmitgliedschaft der Fachpersonen der Universität St.Gallen)
- ETH Zürich mit ihren Fachpersonen im Bereich Beratung und Information von Mittelschüler*innen und Studierenden als neues Kollektivmitglied der AGAB.

Entwurf Positionspapier

In einer Arbeitsgruppe wurde ein erster Entwurf des AGAB-Positionspapiers erstellt (s. Mail-Beilage). **Eure Feedbacks zum Positionspapier sind sehr willkommen.**

Lasst uns bitte **bis spätestens 15. Juni 2020** wissen, was ihr dazu denkt, was ihr ergänzen möchtet, am besten per E-Mail an anna.zbinden@agab.ch.

Aufgrund eurer Feedbacks werden wir das Positionspapier optimieren. Diese nächste Fassung werden wir euch zur Vernehmlassung zustellen.

Anna Zbinden, AGAB-Geschäftsstelle

Nouvelles du comité de l'ASOU

Raccourcir les réunions du comité et les faire avec Zoom, reporter les ateliers et les conférences prévus, communiquer aux membres de l'ASOU les possibilités d'information sur les hautes études pour les élèves et les étudiants - les mesures de protection dues au coronavirus ont eu et ont encore un impact sur l'ASOU. Egalement des positifs : depuis un certain temps, on discute au sein du comité de la possibilité de recourir à la **vidéoconférence** en raison des distances de localité des membres de celui-ci. Nous savons maintenant que ce serait une bonne option. Toutefois, pour les réunions plus longues et les sujets complexes, la réunion classique est privilégiée.

Une certaine souplesse est encore nécessaire pour la planification et la mise en œuvre de l'assemblée générale et des formations : il n'est pas encore clair si elles seront reportées ou maintenues comme prévu. Toutefois, si des **changements** devaient se produire à nouveau, nous trouverons des solutions et vous les communiquerons. Il est donc important de rester flexible à tous les niveaux.

Ceci reflète parfaitement les résultats d'une étude bâloise sur le Lockdown «The Swiss Corona Stress Study» <https://osf.io/jqw6a/>:

Les comportements suivants s'avèrent utiles contre le stress:

1. activité physique (course à pied, marche),
2. dévouement à un loisir ou à un nouveau projet et
3. rarement (1 à 2 fois par jour) consommer des nouvelles sur la Corona.

Assemblée générale 2020

Save the date ! Cette année, l'assemblée générale de l'ASOU aura lieu **le vendredi 13 novembre 2020 de 17h15 à 19h15**, suivie d'un souper à Olten. L'invitation officielle à l'assemblée générale de l'ASOU sera envoyée par courrier électronique à la mi-septembre.

Colloque annuel de l'ASOU 2020

Quelques brèves déclarations tirées des présentations du colloque annuel de l'ASOU «apprendre et enseigner»:

- L'intelligence, la motivation, l'intérêt, la connaissance des structures et l'intégration sociale sont de bons prédicteurs pour un apprentissage réussi dans une haute école.
- Les stéréotypes de groupe devraient être régulièrement remis en question.
- L'apprentissage est plus facile dans la seconde moitié de la vie si l'apprentissage est fait de manière holistique.
- Il est obligatoire de traiter avec soin les données éducatives personnelles.

Plus de 25 intervenants des hautes écoles pédagogiques, de l'ETHZ et de l'EPFL, des universités, d'autres établissements d'enseignement, des start-ups et des CIO ont partagé leurs connaissances sur l'enseignement et l'apprentissage lors du colloque annuel de l'ASOU du 23 au 24 janvier 2020 à la haute école pédagogique de Zurich. Dans onze ateliers, notre horizon éducatif a été élargi, qu'il s'agisse des motivations des personnes qui changent de carrière pour devenir enseignantes, de la réduction didactique ou des possibilités d'utilisation des smartphones dans les événements d'information.

Première conclusion à l'issue de la conférence, déterminée par une enquête menée par SurveyMonkey: la conférence en valait la peine. Cette conférence a été riche en contenu, avec de

nombreuses présentations très intéressantes pour les activités de conseil et d'information. Nous avons pu transmettre la présentation d'Ernst Hafen sur le traitement des données éducatives personnelles au président de la CDOPU, Daniel Reumiller.

Deuxième conclusion: les suggestions de thèmes pour la prochaine conférence identifiées dans l'enquête sont variées et stimulantes. Nous organiserons également un colloque en 2021! Il est certain qu'il sera à nouveau bilingue, avec des intervenants de haut niveau et des possibilités d'échanges approfondis, par exemple dans le cadre d'ateliers.

➤ **Du mercredi au jeudi 20/21 ou 27/28 janvier 2021, à Berne, ✎
aura lieu le prochain colloque annuel de l'ASOU !
(La location des salles est en cours de clarification.)**

Site de l'ASOU

Fin mars, Simone Wipf et Maya Frühauf ont transféré le site web de l'ASOU sur Wordpress (MERCI !). Les raisons de ce changement ont été discutées lors de l'Assemblée générale de l'ASOU en 2019.

Tous les membres de l'ASOU ont reçu le 7 mai 2020 par e-mail leur nom d'utilisateur et leur nouveau mot de passe personnel.

Prise de position sur la stratégie nationale pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (OPUC)

L'ASOU a envoyé à la CDOPU et à swissuniversities une prise de position sur la stratégie nationale pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

<https://formationprofessionnelle2030.ch/fr/projets-2030/cantons/developpement-opuc>

La prise de position est disponible sur le site de l'ASOU:

<https://www.agab.ch/fr/themes/prises-de-position/>

Consultation des directives éthiques OPUC

profunda-suisse a élaboré des directives éthiques pour l'OPUC au nom de la CDOPU. Dans l'enquête en ligne, le comité de l'ASOU a émis des commentaires positifs sur la présentation bien faite et concise des lignes directrices éthiques.

Événements de l'ASOU

En raison des mesures de protection contre le coronavirus, il a fallu trouver de nouvelles dates pour certains événements de l'ASOU, d'autres se dérouleront - espérons-le - comme prévu:

- **La conférence en Suisse romande** à l'Université de Neuchâtel est reportée à **juin 2021**.
- L'atelier du CCS de l'Université de Saint-Gall "**Fokus Studierende – praxisnahe und individuelle Karriereberatung**" à l'Université de Lucerne aura lieu le **2 ou 3 décembre 2020**.
- Le cours de formation continue "**Studierende beraten und informieren**" de Maja Iseli et

Sandro Vicini à l'Université de Zurich aura lieu en **mars 2021** au lieu d'août 2020.

- L'atelier de Markus Diem "Managen von Stress und Studium & Wie kommt man zu einem Job" est prévu le **20 octobre 2020** à Berne.
- La deuxième édition de la formation continue de six jours "**Personzentrierte Beratung für Studienberater*innen**" aura lieu à Winterthur en 2021 aux dates suivantes (pour plus d'informations voir également le Forum 4/2019), l'annonce suivra en août :
 - **Mardi 4.5. - Mercredi 5.5.2021**
 - **Vendredi 2.7. - Samedi 3.7.2021**
 - **Lundi 30.8. - Mardi 31.8.2021**

La **conférence "Studieneingangsphase"** est reportée à **juin 2021**. L'ASOU participe au sein du comité d'organisation de cette conférence.

Membres

Le comité de l'ASOU accueille chaleureusement les nouveaux membres de l'ASOU :

- Gabriela Stalder, BIZ Canton de Berne, région Emmental - Haute-Argovie
- Romaine Masserey Garcia, conseillère en orientation, OSP Valais, Lycée-Collège des Creusets
- Barbara Zinsli, conseillère en orientation, BIZ Canton de Berne, BIZ Bienne
- Rahel Emmenegger, conseillère en orientation, BIZ Canton de Berne, BIZ Berne
- Angie Arnold, conseillère en orientation, canton d'Uri
- Dr. Stefanie Leimeister, directrice du centre de carrière de l'Université de Saint-Gall (au sein des membres collectifs de l'Université de Saint-Gall)
- L'ETH Zurich avec ses experts dans le domaine du conseil et de l'information pour les élèves du secondaire en tant que nouveau membre collectif de l'ASOU.

Projet de prise de position

Une première ébauche de la prise de position de l'ASOU a été élaborée dans un groupe de travail (voir pièce jointe du mail). **Vos commentaires sur la prise de position sont les bienvenus.** Veuillez nous faire savoir **au plus tard pour le 15 juin 2020** ce que vous en pensez, ce que vous souhaitez ajouter, de préférence par e-mail à anna.zbinden@agab.ch. En fonction de vos commentaires, nous optimiserons le projet. Nous vous enverrons ensuite la prochaine version pour consultation.

Anna Zbinden, Secrétaire générale de l'ASOU

Die AGAB-Fachtagung 2020 in Bildern

Aktuelle Studien, Fragestellungen sowie Einblicke in Ausbildungen bot die zweitägige AGAB-Fachtagung 2020 zum Thema «Lernen und Lehren – was uns weiterbringt» an der PH Zürich. Sämtliche Referate sind im Intranet der AGAB-Website aufgeschaltet. Die Fotos hat Maya Frühauf gemacht.



Laut Prof. Dr. Elsbeth Stern ist Intelligenz langfristig der wichtigste Prädiktor für Erfolg. Studierende müssten sich zusätzlich ein realistisches Bild über das eigene Wissen, die Lernmethoden und den Aufwand der geplanten Ausbildungs- und Studiengänge machen.



Die vielen Prüfungs-Misserfolge Ende des ersten Studienjahrs erfordern einen Paradigmenwechsel, sagen Physikprofessor Nicolas Grandjean, EPFL, und sein Team. Er zeigt, wie das funktionieren kann.



Fehlende Karriereperspektiven, stagnierende Löhne und prekäre Anstellungsbedingungen kritisieren Sprachkursleitende – fachspezifische SVEB-Module, kontinuierliche Weiterbildungen, Übernahme der Teilnahmekosten durch die Kursanbieter, schlägt Guglielmo Bozzolini, Geschäftsleiter ECAP, als Lösungsmöglichkeiten vor.



Für den Lernerfolg ist der Austausch unter den Studierenden mittels Diskussionen und Lerngruppen zentral, sagen Isaias Moser, Projektleiter UZHGYM (Universität Zürich – Gymnasium) und Daniela Bollinger, Leiterin Zentrale Studienberatung der Universität Zürich.



Prof. Dr. Ernst Hafen, ETHZ, empfiehlt zur Kontrolle der Zugangsberechtigung zu den persönlichen Bildungsdaten Bürgerkontrollierte non-profit Daten-Genossenschaften (MIDATA-Genossenschaft).



Wissensaustausch im Direktkontakt bleibt unübertroffen nachhaltig.



Beim Übergang von der Mittelschule zum Studium brauchen Jugendliche Raum zur Entfaltung – aber auch konkrete Angebote, die sie ermöglichen, zeigt Philipp Wampfler, www.philippe-wampfler.ch

EDK und swissuniversities

Auf der Website der EDK sind Informationen zu den Abschlüssen im Jahr 2020 von Fachmittelschulen und Maturitätsprüfungen zusammengestellt.

<https://www.edk.ch/dyn/32928.php>

Degré secondaire II formation générale (gymnases, écoles de culture générale)

<https://www.edk.ch/dyn/32947.php>

swissuniversities hat ihre Stellungnahme zur nationalen Strategie der Berufs-, Studien und Laufbahnberatung aufgeschaltet.

<https://www.swissuniversities.ch/aktuell/positionen>

Eine Zusammenstellung wichtiger Links im Zusammenhang mit dem Coronavirus und den Hochschulen findet sich ebenfalls auf der Website von swissuniversities.

<https://www.swissuniversities.ch/aktuell>

Les Hautes Ecoles et le Coronavirus: Autres liens utiles :

<https://www.swissuniversities.ch/fr/actualite>

Distanzberatung in der BSLB und Onlineinterventionen

Schnellere Selbstoffenbarung, Metakommunikation und Desktopsharing: Während der Corona-Krise musste an vielen Berufs-, Studien- und Laufbahnberatungsstellen in kürzester Zeit die Distanzberatung aufgebaut werden. Das Zentrum Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung am IAP Institut für Angewandte Psychologie der ZHAW und profunda-suisse organisierten im April zwei Webinare zum Erfahrungsaustausch unter Beratenden.

Informationen und Erkenntnisse wurden zusammengestellt: [https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/beratung/zbsl/fachpublikum/Distanzberatung in der BSLB - Erkenntnisse aus den Webinaren.pdf](https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/beratung/zbsl/fachpublikum/Distanzberatung%20in%20der%20BSLB%20-%20Erkenntnisse%20aus%20den%20Webinaren.pdf)

Die Föderation der Schweizer Psychologinnen und Psychologen FSP zeigt auf, was Onlineinterventionen beinhalten, wofür sie sich gut eignen und welche Qualitätsstandards beachtet werden sollten: <https://www.psychologie.ch/onlineinterventionen>

La Fédération Suisse des Psychologues (FSP) : Consultations à distance, recommandations destinées aux client-e-s et patient-e-s:

<https://www.psychologie.ch/fr/trouver-un-e-psychologue/interventions-en-ligne>

BSc in Erd- und Klimawissenschaften, ETH Zürich

Information von Silvia Kos-Ahrer, Kommunikation Departement Erdwissenschaften, ETH Zürich

Das Departement Erdwissenschaften der ETH Zürich hat den Bachelor Studiengang BSc in Erdwissenschaften umbenannt in NEU: **BSc in Erd- und Klimawissenschaften**: <https://erdw.ethz.ch>

Bachelorvertiefungen sind die Major «Klima und Wasser» sowie «Geologie und Geophysik».

Die Namensänderung beruht auf einer Umfrage unter Geographielehrpersonen sowie Gymnasialschülerinnen und Gymnasialschüler. Die Resultate zeigten, dass der bisherige Name dem Inhalt des Studiengangs nicht gerecht wurde und dass viele dem Studiengang kein klares Profil zuordnen konnten.

BSc Biochemie – Chemische Biologie an der ETH Zürich

Chemie des Lebens: Im neuen Bachelor-Studiengang ist das Verständnis der chemischen Eigenschaften von biologischen Bausteinen und deren Umwandlungsprozessen und Wechselwirkungen mit ihrer Umgebung, sowohl auf molekularer als auch makromolekularer Ebene in lebenden Organismen zentral.

https://ethz.ch/de/studium/bachelor/studienangebot/naturwissenschaften-und-mathematik/Biochemie_ChemischeBiologie/was-ist.html

Sachbuch «Wegweiser im Lebenslauf»

In vier Teilen zeigt das Sachbuch «Wegweiser im Lebenslauf» das heutige Umfeld, die Rollen von Berufs-, Studien- und Laufbahnberatern und ihren Klientinnen und Klienten, den theoretischen Beratungshintergrund, den Aufgabenbereich sowie die Entwicklung von Beratungskonzepten und die Möglichkeiten von Beratern auf.

Durch die Dynamik der Arbeitswelt werden Berufs-, Studien- und Laufbahnberater vermehrt zu Prozessbegleiterinnen und –begleitern. Im Beratungsprozess geht es deshalb darum, Klientinnen und Klienten anzuleiten, sich relevante Informationen aus erster Hand einzuholen. Damit kann eine selbstverantwortliche Laufbahnentwicklung unterstützt werden, definiert der Autor Marc Schreiber, Dozent, Berater, Forscher und Leiter des Studiengangs MAS ZHAW, IAP in Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung sein Verständnis der Rolle von Berufs-, Studien- und Laufbahnberatern. Die Kenntnis verschiedener Aspekte der Persönlichkeitspsychologie, das Zürcher Modell der sozialen Motivation und die PSI-Theorie von Kuhl mit ihren jeweiligen Methoden bilden dabei eine fundierte Basis für Beratungsgespräche. Die drei Paradigmen der Passung, des lebenslangen Lernens und des Life Design und ihre jeweiligen Methoden können in Beratungsprozessen wirksam kombiniert werden. Wie sich auf diesen Grundlagen ein Beratungskonzept entwickeln lässt, das die Nutzung von Tests und Fragebogen kritisch diskutiert, zeigen der Autor und die Mitautorin dieses Kapitels, Anita Glenck, im vierten und letzten Teil des Sachbuches auf.

Die Verbindung des Autors zum IAP geht deutlich aus dem Text hervor. Gleichzeitig vertritt er differenziert und engagiert seine persönliche Haltung zu aktuellen brennenden Fragen der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung. Entstanden ist ein Sachbuch, das komplexe Prozesse in klarer Sprache, anschaulich und mit vielen Beispielen aus der Praxis beschreibt. Es regt dazu an, eigene Konzepte zu hinterfragen und sich mit Berufskolleginnen und –kollegen über Beratungsprozesse auszutauschen. Empfehlenswert? Aber sicher.

Buchrezension von Anna Zbinden

Schreiber, M. (2020): Wegweiser im Lebenslauf. Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Praxis. Stuttgart, W. Kohlhammer GmbH

Termine 2020/2021 (25.2.2020)

Mehrere AGAB-Veranstaltungen wurden aufgrund der Schutzmassnahmen verschoben. Sobald Termine und Ort definitiv feststehen, werden sie auf der AGAB-Website www.agab.ch kommuniziert. Die Einladung für die Workshops erhalten Sie per E-Mail, Sie können sich aber auch direkt über die AGAB-Website anmelden oder sich bei Fragen an die Geschäftsstelle wenden.

Was	Wann	Wo	Kontakt
-----	------	----	---------

Veranstaltungen AGAB

Workshop Managen von Stress & Studium / Wie kommt man zu einem Job	voraussichtlich 20. Oktober 2020	Bern	anna.zbinden@agab.ch
AGAB-Mitgliederversammlung 2020	13. November 2020	Olten	anna.zbinden@agab.ch
Fokus Studierende – praxisnahe und individuelle Karriereberatung	voraussichtlich 2. oder 3. De- zember 2020	Universität Luzern	admin@agab.ch
AGAB-Fachtagung 2021	20./21. oder 27./28. Januar 2021	Universität Bern	admin@agab.ch
Studierende beraten und infor- mieren	März 2021	Universität Zürich	admin@agab.ch
Weiterbildung Personzentrierte Beratung	Di u. Mi, 4. u. 5.5.2021 Fr/Sa, 2. u. 3.7.2021 Mo/Di, 30. u.31.8.2021	voraussichtlich in Winterthur	anna.zbinden@agab.ch
Journée de rencontre pour les conseillers en orientation univer- sitaire de la Suisse romande	Juin 2021	Université de Neuchâtel	maya.fruehauf@epfl.ch

Veranstaltungen SDBB

SDBB-Weiterbildungen www.weiterbildung.sdbb.ch
Die Veranstaltungen ab August 2020 bis Dezember 2020 werden voraussichtlich durchgeführt.

Weitere Veranstaltungen

Forschung und Praxis der Laufbahnberatung im Dialog FHNW in Kooperation mit profunda-suisse und PH Zürich	3. November 2020, 17.30-19.30 h	Olten	https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/hsw/events/laufbahnberatung-im-dialog
Abendveranstaltungen von laufbahnswiss (ehemals ffbb):	Jeweils 18.15-20.45 Uhr	Walhalla Hotel Zürich	www.laufbahnswiss.ch/veranstaltungen
Roten Fäden auf der Spur - „Time Line“ auf der Tischbühne Biografiearbeit in der Laufbahnberatung	17. September 2020		
Raumpsychologie	12. November 2020		
Tagung Studieneingangsphase	Juni 2021	Universität Zürich	www.studieneingangsphase.ch

Informationstage der Hochschulen sind auf der Website von swissuniversities als PDF-Datei abrufbar.			swissuniversities Informationstage
--	--	--	---

Impressum

Herausgeber:

AGAB - Schweizerischer Verein für Fachleute für Beratung und Information im Mittel- und Hochschulbereich

Anschrift:

AGAB-Geschäftsstelle, c/o Studienberatung Basel, Steinengraben 5, 4051 Basel
Tel. 061 207 29 29, admin@agab.ch; www.agab.ch

Redaktion: Anna Zbinden

Texte: Anna Zbinden

Übersetzungen: Maya Frühauf, Réka Vittani

Korrektorat: Beatrice Keller, Denise Betz

Fotos: Maya Frühauf

Layout: Denise Betz

Redaktionsschluss: Für das Forum 2/20: 31. August 2020

Redaktionsadresse: anna.zbinden@agab.ch

Adressänderungen von Mitgliedern:

AGAB-Geschäftsstelle, c/o Studienberatung Basel, Steinengraben 5, 4051 Basel, e-mail: admin@agab.ch