

Winterthur, März 2018

# FORUM

01/18

## Inhalt / Dans ce numéro

- **Aus dem AGAB-Vorstand** S. 2
  - Rückblick AGAB-Fachtagung 2018, 2019: Jubiläum! 60 Jahre AGAB, Mitgliederversammlung 2018, Fortbildungen, Mutationen, GV profunda-suisse
- **Nouvelles du comité de l'ASOU** p. 3
  - Retour sur le colloque annuel 2018, 2019: Jubilé! 60 ans ASOU, Assemblée générale des membres 2018, Formations continues, Mutations, AG profunda-suisse
- **Blitzlichter AGAB-Fachtagung 2018** S. 4
  - «in der Fremde – loin de chez soi», Fotos, Rückblick, ein Abstract der Leserperformance von vier Studierenden des Schweizer Literaturinstituts zum Tagungsthema, neue Website für hochqualifizierte Geflüchtete
- **Retour sur le colloque annuel 2018** p. 4
  - «in der Fremde – loin de chez soi», Photos, Compte-rendu, Abstract du texte de la performance des quatre étudiants de l'institut littéraire suisse autour du thème du colloque, nouveau site Internet pour les migrants hautement qualifiés
- **TP4** S. 9
  - Empfehlungen der EDK zur Verbesserung der Studien- und Laufbahnberatung am Gymnasium: **Monitoring der Umsetzung**
- **TP4** p. 10
  - Recommandations de la CDIP pour l'amélioration de l'orientation universitaire et de carrière au gymnase: **Suivi de la mise en œuvre**
- **Interview mit Thomas Beyeler Moser, Studien- und Laufbahnberater BIZ Bern** S. 11
- **Tagung Studieneingangsphase** S. 14
- **Informationen** S. 15
  - BSLB Vision 2030
  - IMBES - ein neuer Test für die Studienberatung
- **Découvrir les nouveautés de l'Université de Lausanne et de l'EPFL – Programme 2018** p. 17
- **Termine** S. 18

### Rückblick Fachtagung 2018

Die zweitägige, zweithematische Fachtagung 2018 inklusive der Rundgänge durch spezielle BFH-Studiengänge war reich an aktuellen, wissenswerten Inputs. Besondere Highlights: Die gesellschaftskritische Vorlesung von Prof. Dr. Leimgruber, das Projekt für geflüchtete Studierende, die praxisnahen Workshops, Informationen und deren zweisprachige Vermittlung durch die Vertreter von cinfo und – umwerfend! – der Auftritt der Studierenden des Studiengangs literarisches Schreiben! Und mitreissend: Der durch den ersten Tag führende Moderator Christoph Pfammatter.

Für die Zukunft: Gerne würden die Teilnehmenden mehr als nur einen der Workshops oder Rundgänge besuchen. Die Tagung war insbesondere am 1. Tag sehr dicht; Möglichkeiten zum Austausch unter den Teilnehmenden werden immer wichtiger (z.B. World Café) und sind wichtige Gestaltungselemente für zukünftige Tagungen. Die Zweisprachigkeit der Tagungen ist und bleibt eine Herausforderung.

### Jubiläum 2019: 60 Jahre AGAB!

Die Jubiläumsfachtagung wird am **24. und 25. Januar 2019** stattfinden, Ort und Thema sind mitten im «work in progress»: Wünsche und Anliegen von AGAB-Mitgliedern werden gerne aufgenommen, eine Mail oder ein Telefon genügt. Weitere Jubiläums-Events sind in Planung, wir freuen uns darauf.

### Mitgliederversammlung 2018

Die Mitgliederversammlung 2018 führen wir im **November 2018** durch. Weitere Informationen folgen.

### Weitere Veranstaltungen

Markus Diem organisiert am **5. Juni 2018** in Zürich eine Tagung zum **Thema «helping distressed students»**.

Am **12. Juni 2018** organisieren Maya Frühauf und Réka Vittani (AGAB-Vorstandsmitglieder aus der Westschweiz) eine **französischsprachige Tagung in der Romandie**: U.a. mit einer «présentation du Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation récemment créé à l'UniL ainsi qu'un atelier d'échange autour du rôle des émotions dans le processus du choix d'études».

Maja Iseli und Sandro Vicini werden den erfolgreichen **Fortbildungstag «Studierende beraten und informieren»** am **31. August 2018** in Bern durchführen.

### Mutationen

Der AGAB-Vorstand begrüsst die neuen Mitglieder **Ruth von Gunten** (educationsuisse), **Strässle Rebekka** (PH FHNW), **Karen Livingstone** (BIZ Zug), **Flurina Joray** (BIZ Liestal) und **Michaela Rohrer** (Kultur- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Uni Luzern).

Wir bedauern den Austritt von **Nadine Bless** und **Luise Franke** (aus beruflichen Gründen) und **Germaine Springinsfeld** (Pensionierung).

### Generalversammlung von profunda-suisse

Die GV von profunda-suisse fand am 22. März 2018 in Bern statt, über das Positionspapier wurde online am 12. März abgestimmt. Die AGAB hatte sich im November mit einer Stellungnahme zum Positionspapier geäußert. Die Vorstandsmitglieder stimmten als Delegierte des AGAB-Kollektivs mit 13 Stimmen über die Traktanden ab. Jörg Renz und Anna Zbinden vertraten neben Diana Abegglen und Sandra Thüring (Diana und Sandra sind die Vertretung im job-sharing im profunda-suisse Vorstand) die AGAB an der profunda-suisse GV. AGAB-Mitglieder erhielten alle Informationen zur profunda-suisse GV zugestellt und konnten sich bis am 20.03.18 mit ihren Anliegen bei verschiedenen Vorstandsmitgliedern einbringen.

Anna Zbinden, AGAB-Geschäftsstelle

### Retour sur le colloque annuel 2018

Le colloque annuel 2018, élaboré sur deux jours autour de deux thèmes, incluant des visites des formations spécifiques à la HES à Bienne, a été riche en contributions aussi intéressantes qu'actuelles. La conférence de Prof. P. Leimgruber critique sur la société, le projet pour les étudiants migrants, les ateliers très pratiques, les informations et leur présentation en deux langues par les responsables de cinfo et – éblouissante ! – la performance des étudiants de la filière d'écriture littéraire ! Last but not least: un animateur passionnant tout au long de la 1<sup>ère</sup> journée en la personne de Christoph Pfammatter.

A l'avenir : les participant-es souhaiteraient participer à plus d'un workshop ou visite. Le colloque a été particulièrement dense en particulier la première journée ; les moments d'échanges entre participant-es deviennent plus importants (p. ex. World Café) et seront des éléments dont nous tiendrons compte pour les prochains colloques. L'organisation d'un événement bilingue reste un défi. L'investissement devra être réévalué en fonction de la participation romande.

### Jubilée 2019: 60 ans ASOU!

Le colloque du Jubilé se tiendra les **24 et 25 janvier 2019**. Les thèmes et le lieu font actuellement l'objet d'intenses discussions au comité. Mais c'est avec plaisir que nous accueillons toute suggestion de votre part. Merci de nous les soumettre par mail ou de nous appeler par téléphone.

### Assemblée Générale 2018

L'assemblée générale des membres se tiendra **au mois de novembre 2018**. Nous vous communiquerons de plus amples informations dans nos prochaines éditions.

### Autres événements

**Le 5 juin 2018 à Zürich:** Markus Diem propose un colloque sur le thème „helping distressed students“.

**Le 12 juin 2018 à Lausanne:** le groupe romand de l'ASOU propose sa journée annuelle dédiée aux nouveautés au sein de l'Université de Lausanne et de l'EPFL. Un atelier intéressant sera dédié aux rôles des émotions dans le processus du choix d'études.

**Le 31 août 2018 à Berne:** Maja Iseli et Sandro Vicini proposeront leur formation continue «Studierende beraten und informieren».

### Mutations

Le comité de l'ASOU a le plaisir de saluer les nouveaux membres suivants: **Ruth von Gunten** (education-suisse), **Strässle Rebekka** (PH FHNW), **Karen Livingstone** (BIZ Zug), **Flurina Joray** (BIZ Liestal) und **Michaela Rohrer** (Kultur- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Uni Luzern).

Nous regrettons le départ de **Nadine Bless** et **Luise Franke** (pour des raisons professionnelles) et de **Germaine Springinsfeld** (retraite).

### Assemblée générale de profunda-suisse

L'assemblée générale de profunda-suisse s'est tenue le 22 mars à Berne. Le vote sur le livre blanc avait lui déjà eu lieu le 12 mars. L'ASOU avait pris position sur ce livre blanc au mois de novembre 2017. Les membres du comité ont ainsi voté sur les différents points à l'ordre du jour, en tant que représentants du collectif ASOU totalisant 13 voix. Lors de l'AG, l'ASOU était représentée par Anna Zbinden et Jörg Renz aux côtés de Diana Abegglen et Sandra Thüring (Diana et Sandra représentant l'ASOU en job-sharing au comité de profunda-suisse). Tous les membres de l'ASOU ont reçu les documents relatifs à cette AG et pouvaient prendre position jusqu'au 20.03.18 et soumettre leurs demandes auprès des membres du comité.

Anna Zbinden, ASOU-Secrétariat général

## Blitzlichter auf die AGAB-Fachtagung 2018 „in der Fremde – loin de chez soi“ Impressions du colloque annuel de l'ASOU 2018 „in der Fremde – loin de chez soi“

Am 25./26. Januar 2018 konnte mit grossem Erfolg die AGAB-Fachtagung «in der Fremde – loin de chez soi» durchgeführt werden. Keynotes wie die Workshops waren inhaltsreich, konkret und zum Weiterdenken anregend. Einen besonderen Applaus erhielten die Studierenden des Studiengangs literarisches Schreiben (s. nf., Abstract): Sie rissen mit ihrer Lese-Performance alle von den Stühlen. Die Inputs sämtlicher Referentinnen und Referenten vermittelten aktuelles Wissen und praktische Ansätze zum Umgang mit den Fragestellungen, denen wir bei Studienberatung und -information von migrierten und/oder geflüchteten Menschen oder bei Menschen, die ausserhalb der Schweiz studieren und arbeiten möchten, begegnen.

Die Präsentationen der Tagung sind auf der Website aufgeschaltet; einige finden Sie nur im Intranet ([www.agab.ch](http://www.agab.ch) > Intranet > Archiv Fachtagungen > 2018 Berner Fachhochschule Biel).

Le colloque annuel fut un grand succès avec des conférences plénières et des ateliers riches en contenu, concrets et surtout très stimulants pour la poursuite des réflexions. Les étudiants de la filière „écriture littéraire“ de la HES recueillirent des applaudissements retentissants pour leur performance de lecture (voir abstract ci-dessous). L'assistance leur réserva une „standing ovation“ à la fin du spectacle. Les conférenciers et conférencières, très au fait des connaissances actuelles et prodiguant des conseils très pratiques apportèrent toutes et tous des réponses pertinentes aux questions que nous rencontrons dans notre pratique d'orientation ou d'information tant avec les personnes migrantes ou réfugiées qu'avec les personnes souhaitant quitter la Suisse pour travailler ou étudier à l'étranger.

Les présentations du colloque sont à disposition sur notre site ; en partie uniquement en intranet. ([www.agab.ch](http://www.agab.ch) > Intranet > Archive colloques antérieurs > 2018 // Haute Ecole spécialisée Bernoise, Bienne)



Interessiertes Publikum an der AGAB-Fachtagung 2018

Foto: Maya Frühauf, AGAB

### **Lesepformance-Auftritt an der AGAB-Fachtagung**

Eine Gruppe von vier Studierenden des Schweizerischen Literaturinstituts hat spezifisch zum Thema der AGAB-Fachtagung Texte geschaffen und daraus einen ca. 25-30 minütigen Lesepformance-Auftritt konzipiert. Die Texte stellen zum Beispiel die Frage: Was ist Immigration, was ist Emigration? Geht das beides gleichzeitig? Was ist Integration? Kann man das verordnen? Sollte jede/r einmal im Leben Immigrant/in sein, egal ob wirtschaftlich, sozial, religiös oder anders begründet? Die Texte sind vielsprachig und nehmen sich der Fragestellungen mit Humor an.

### **Abstract: Loin de chez soi / In der Fremde**

Un groupe de quatre étudiants de l'Institut littéraire suisse a écrit des textes en lien avec le thème et les a ensuite lus sous forme de performance très rythmée pendant près d'une demi-heure. Les textes posent par exemple la question: Qu'est-ce l'immigration ? Qu'est-ce l'émigration ? Peut-on être les deux à la fois? Que signifie intégration? Peut-on prescrire cela ? Chacun devrait-il être une fois dans sa vie un immigrant, que ce soit économique, social, religieux ou selon d'autres critères? Les textes sont multilingues et abordent ces questions avec beaucoup d'humour.



Auftritt von vier Studierenden des Schweizerischen Literaturinstituts, Biel

Foto: Maya Frühauf, AGAB

## Beispieltext I / Exemple du texte I

Quand je m'éloigne de toi, je perds la raison.  
Wenn ig dir nöcher chume, haut ig mi nid us.  
Quand je m'éloigne de toi, je pense au lendemain.  
Wenn ig dir nöcher chume, gse ig sache, wo nid da si.  
Quand je m'éloigne de toi, je me frappe moi-même.  
Wenn ig dir nöcher chume, dänk ig nume no a früecher.  
Quand je m'éloigne de toi, je veux te toucher.  
Wenn du mir nöcher chunsch, ga ig wit wäg.  
Quand je m'éloigne de toi, je cherche le chemin de retour.  
Wenn du mir nöcher chunsch, ha ig angscht.  
Quand je m'éloigne de toi, je panique.  
Wenn du mir nöcher chunsch, stresst mi das.  
Quand je m'éloigne de toi, je me fais des histoires.  
Das stresst mi huerä,  
Quand je m'éloigne de toi, je réfléchis.  
wenn du mir nöcher chunsch.  
Quand je m'éloigne de toi, je deviens nerveux.  
Wenn du mir nöcher chunsch, wird mi Chopf läär.  
Quand je m'éloigne de toi, je finis toujours très loin de chez moi  
Wenn du mir nöcher chunsch, cha ig nüm dänke.  
Quand je m'éloigne de toi, je parle avec la mur  
Ig cha überhopt nüm dänke.  
Quand je m'éloigne de toi, je parle avec moi-même.  
So cha ig nid dänke.  
Quand je m'éloigne de toi, je perds la raison.  
Säg das nid!  
Quand je m'éloigne de toi, je perds  
Säg das nid!  
je perds la raison.  
Säg das nid!  
Wenn ig vo dir wäg ga, fa ig wider afä tröime.  
Wenn ig vo dir wäg ga, chum ig mir nöcher.  
Wenn ig vo dir wäg ga, fing ig mi wider.  
Quand je m'éloigne de moi-même, j'oublie un peu  
Quand je m'éloigne de moi-même, je me tais.  
Wenn ig mir nöcher chume, ha ig hunger.  
Quand je m'éloigne de moi-même, je marche sans réfléchir.  
Wenn ig mir nöcher chume, dänk ig nache.  
Quand je m'éloigne de moi-même, je deviens lent.  
Wenn ig mir nöcher chume, passiert öppis.  
Quand je m'éloigne de moi-même, je deviens lent.  
Wenn ig mir noch bi, passiert genau das.  
je deviens lent  
Wenn ig bi mir bi,  
lent.  
ha ig Zyt.

## Beispieltext II / Exemple de texte II

Un bon Suisse fait un fondu assez souvent pour ne pas être repérer.

Ein guter Schweizer macht alles pünktlich.

Un bon Suisse fait peu de bruit pour ne pas déranger.

Eine gute Schweizerin macht keine Umstände.

Une bonne Suissesse fait des ménages, du repassage et du nettoyage.

Ein guter Schweizer singt die Nationalhymne auswendig.

Un bon Suisse va Rütli le premier août.

Ein guter Schweizer macht die Welt zu einem saubereren Ort.

Un bon Suisse fait ce que les autres suisses ne veulent pas faire.

Ein guter Schweizer lernt Französisch, Deutsch, und mindestens zehn Dialekte Schweizerdeutsch.

Un bon Suisse vient et repart à l'étranger.

Ein guter Schweizer ist nicht Terrorist.

Un bon Suisse oublie ses racines.

Ein guter Schweizer benutzt ein Spiegel, macht nichts.

Un bon Suisse se tire de tous les côtés.

Ein guter Schweizer macht nichts.

Un bon Suisse fait ce qu'un bon étranger fait.

Ein guter Schweizer macht nichts.

Une bonne Suissesse fait comme ils doivent faire les Suisses.

Ein guter Schweizer macht nichts.

Un bon Suisse, c'est étrange, non ?

---

Wer die Studierenden für einen Auftritt buchen möchte, kann sich an den Workshop-Leitenden Michael Stauffer wenden: [ich@goeast.ch](mailto:ich@goeast.ch)

Celles et ceux qui voudraient engager les étudiants pour un petit spectacle peuvent s'adresser au responsable du workshop Michael Stauffer: [ich@goeast.ch](mailto:ich@goeast.ch)

## Neue Website für hochqualifizierte Geflüchtete

In der Folge der AGAB-Fachtagungsthematik möchten wir auf die Aufschaltung der Website [www.perspektiven-studium.ch](http://www.perspektiven-studium.ch) hinweisen. Die Website informiert umfassend, aktuell und konkret über den Hochschulzugang für Geflüchtete. Sie wurde erstellt vom Verband der Schweizer Studierendenschaften / Union des Etudiant-e-s de Suisse VSS-UNES im Rahmen des 2015 lancierten Projekts «Perspektiven – Studium».

Die AGAB vertritt die Perspektiven der Berufsverbände und ergänzt in Diskussionen mit Erfahrungswissen aus der Studien- und Laufbahnberatung im Projektbeirat des VSS-UNES.

## Nouveau site Internet pour les migrants/réfugiés hautement qualifiés

En complément à la thématique du colloque annuel, nous souhaitons attirer votre attention sur le site [www.perspektiven-studium.ch](http://www.perspektiven-studium.ch) qui sera disponible sous peu en français. Il informe de façon complète, actuelle et concrète sur les possibilités d'admission dans les hautes écoles. Il a été réalisé par l'Union des étudiant-es de Suisse VSS-UNES dans le cadre du projet lancé en 2015 „Perspektiven – Studium“.

Rappelons que l'ASOU représente les positions des associations professionnelles au sein du comité consultatif de l'UNES, et contribue aux discussions par son expérience dans le domaine de l'orientation universitaire et de carrière.



Präsentation von Prof. Dr. Kilian Stoffel (Rektor Universität Neuenburg, swissuniversities)

Foto: Maya Frühauf, AGAB



## TP4: Empfehlungen der EDK zur Verbesserung der Studien- und Laufbahnberatung am Gymnasium: Monitoring der Umsetzung

Von *Pascaline Caligiuri, ZEM CES*

2016 wurden Empfehlungen zur langfristigen Sicherung des prüfungsfreien Hochschulzugangs mit der gymnasialen Maturität durch die EDK erstellt. Das Teilprojekt 4 betraf die Studien- und Laufbahnberatung: An der Plenarversammlung der EDK vom 17. März 2016 wurde beschlossen: Die Kantone erlassen Rahmenvorgaben zur Entwicklung und Umsetzung von Konzepten zur Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung an ihren Gymnasien. Als Zeithorizont wurde Ende 2018 festgesetzt. Die Schweizerischen Mittelschulämterkonferenz (SMAK) wurde mit der Erfolgskontrolle beauftragt.

Das Schweizerische Zentrum für die Mittelschule ZEM CES wurde von der SMAK beauftragt, die operative Umsetzung der Erfolgskontrolle durchzuführen, d.h. deren **Wirksamkeit** und **Erfolg** und **serielle Sicherstellung** (Nachhaltigkeit) zu prüfen.

Studien- und Laufbahnberatung am Gymnasium und an der Fachmittelschule  
Umsetzung (14.03.18/pc)



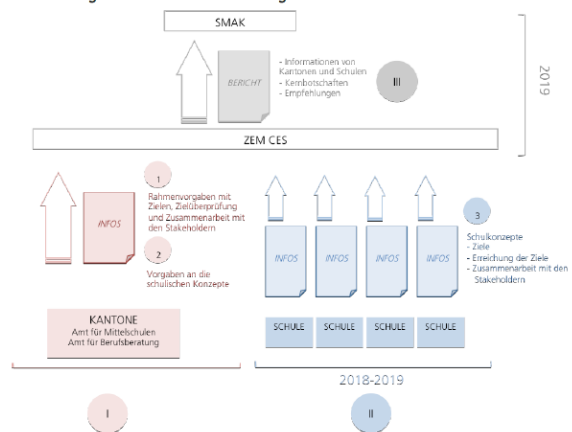
Ebenen:

Die Kantone erstellen die Rahmenbedingungen in Zusammenarbeit mit den entsprechenden Ämtern.

Basierend auf den kantonalen Rahmenbedingungen erstellt jede Schule ihr eigenes Schulkonzept.



Erhebung und Berichterstattung:



Stand der Dinge:

- Die Vorbereitungsphase ist jetzt fertig.
- Die Fragen für die Kantone sind bereit: und so ist das Dossier zur Umsetzung der Etappe I  
→ Wir werden die Befragung der Kantone im März/April durchführen.
- Die Fragen für die Schulen sind ebenfalls bereit, diese Befragung findet jedoch erst in der Etappe II statt  
→ Im Herbst 2018 vorgesehen.
- Das Ziel der Etappe III ist es, der SMAK einen Bericht über die Erkenntnisse aus Etappen I und II vorzulegen. Die Inhalte des Berichtes sind abhängig von den Ergebnissen und sind noch zu klären.  
→ Bericht im Frühling 2019 vorgesehen.

Diverse:

- Präsentation an der KSGR Vorstandssitzung (Juni 2018)
- Präsentation an der KBSB-Konferenz (Mai 2018)

Etappe I: Das ZEM CES befragt zuerst die Kantone  
Etappe II: danach die Schulen  
Etappe III: und liefert schlussendlich einen Bericht an die SMAK

Grafik: Zusammenfassung und Ablauf des Monitorings, Pascaline Caligiuri ZEM CES

Die Ziele der Arbeitsgruppe (ZEM CES Pascaline Caligiuri, KBSB Sandra Thüning, KSGB Gion Lechmann) sind:

- 1) Eine **Bestandesaufnahme** durchzuführen (Befragungskonzept): Die Kantone erstellen die Rahmenbedingungen in Zusammenarbeit mit den entsprechenden Ämtern. Basierend auf den kantonalen Rahmenbedingungen erstellt jede Schule ihr eigenes Schulkonzept. Der Entwicklungsstand in Kantonen und Schulen ist sehr unterschiedlich.

- 2) Die **Diskussionen zwischen den Akteuren fördern**: Vorschlag eines Netzwerks für den praxisorientierten Austausch und die Wiederholung der Befragung nach einigen Jahren.
- 3) **Good Practices zugänglich machen**: Das ZEM CES unterstützt, indem es Knowhow und Fachpersonen an Schulen vermittelt, den Erfahrungsaustausch unter den Schulen und den Kantonen sicherstellt, Tagungen organisiert und Informationen auf der Website von ZEM CES zur Verfügung stellt.

Die Vorbereitungsphase des Monitorings ist abgeschlossen. Die Projektleiterin Pascaline Caligiuri vom ZEM CES, die uns bereits an der AGAB Fachtagung 2016 darüber berichtete, stellt uns Unterlagen mit dem aktuellen Stand des Projekts zur Verfügung - siehe Grafik S. 9 und AGAB-Website.

#### **TP4: Recommandations de la CDIP pour l'amélioration de l'orientation universitaire et de carrière au gymnase: Suivi de la mise en œuvre**

En 2016, la CDIP a édicté des recommandations pour la garantie à long terme de l'accès sans examen aux hautes écoles avec la maturité gymnasiale. Le sous-projet 4 concernait l'orientation universitaire et de carrière: lors de la réunion plénière de la CDIP le 17 mars 2016, il a été décidé que les Cantons étaient responsables de promulguer un cadre pour développer et mettre en oeuvre des concepts pour l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière dans leurs gymnases. Avec pour objectif d'y parvenir fin 2018. La Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG) est chargée du suivi des résultats.

Cette dernière a mandaté le Centre suisse de l'enseignement secondaire II (ZEM|CES) pour effectuer la réalisation de ce suivi, c'est à dire de prouver son **efficacité**, son **succès** et la **garantie de sa durabilité dans le temps**.

Les buts du groupe de travail (ZEM CES Pascaline Caligiuri, CDOPU Sandra Thüring, CDOPU Gion Lechmann) sont les suivants:

- 1) Effectuer **un inventaire** (concept d'enquête): les cantons mettent sur pied les conditions cadre en collaboration avec les services concernés. En se basant ensuite sur ce concept cadre cantonal, chaque école développe son propre concept pour l'établissement. Le degré d'avancement est très variable selon les cantons et les écoles.
- 2) **Encourager les discussions entre les différents acteurs**: Proposer un réseau pour des échanges concrets, liés à la pratique et répétition de l'enquête dans quelques années.
- 3) **Rendre accessibles les bonnes pratiques**: le ZEM|CES stimule cela en mettant à disposition des écoles du know-how et des experts, en garantissant des échanges d'expériences entre les écoles et les cantons, en organisant des colloques et en mettant à disposition des informations sur le site internet du ZEM|CES.

La phase de préparation du monitoring est achevée. Pascaline Caligiuri, Cheffe de projet au sein du ZEM|CES et qui nous avait déjà présenté le projet lors du colloque ASOU 2016 à Neuchâtel, nous met à disposition des documents sur l'état actuel du projet (voir graphique p. 9 et site web AGAB). Les supports sont en allemand, mais n'hésitez pas à contacter Mme Caligiuri qui est francophone.

## Interview mit Thomas Beyeler Moser

### Das FORUM als Austauschplattform

In loser Folge präsentieren wir im FORUM AGAB-Mitglieder und ihre Institutionen, Themen und Anliegen. Heute ein Interview mit Thomas Beyeler Moser, seit 2017 Studien- und Laufbahnberater im BIZ Bern Mittelland und AGAB-Mitglied. Nach dem Abschluss des Theologiestudiums an der Universität Bern arbeitete er mehrere Jahre als Journalist und PR-Redaktor. Von 2002 - 2017 war Thomas Beyeler Moser freiberuflich und in verschiedenen Organisationen - unter anderem der Erziehungsdirektion des Kantons Bern - als Experte für Gleichstellung und Diversität tätig.



Thomas Beyeler Moser  
Studien- und Laufbahnberater BIZ Bern

*Interview von Anna Zbinden Lüthi, AGAB*

### «Die Unberechenbarkeit des Beratungsgesprächs fasziniert mich»

**AGAB:** Wie ist es für dich, mit 53 Jahren und 25 Jahren Berufserfahrung plötzlich wieder ein Newcomer zu sein?

**Thomas Beyeler Moser:** Eigentlich bin ich eher eine Mischung: Einerseits ein Newcomer in einem neuen Feld, wo ich mit Beratungen den Reiz des Neuen erlebe, gleichzeitig kann ich auf meine Berufs- und Lebenserfahrung zählen. Mir gefällt es, in der Beratung zwar etwas Neues zu tun und dennoch meine bisherigen Erfahrungen in diese neue Tätigkeit einbringen zu können.

### **Wie kommt es, dass du von der Gleichstellung in die Studien- und Laufbahnberatung gewechselt hast?**

Ich habe mich aus der Gleichstellungsoptik heraus schon seit einiger Zeit für die Berufsberatung interessiert. So war ich mit dabei bei einem Runden Tisch zur gendersensiblen Berufswahl im Kanton Bern und leitete ein Projekt an den SwissSkills 2014 mit Lernenden, die geschlechtsatypische Berufe wählten und diese den jugendlichen BesucherInnen der Berufsmeisterschaften näher brachten. Ich habe schon länger nach Möglichkeiten gesucht, in die Berufs- und Laufbahnberatung einzusteigen. Jetzt arbeite ich in der Studien- und Laufbahnberatung und bin sehr zufrieden. Es war ein Zufall, dass diese Stelle ausgeschrieben war und ich sie erhielt – aber ein guter.

### **Hat es Mut gebraucht, nach 15 Jahren als Gleichstellungsexperte in einen ganz anderen Bereich zu wechseln?**

Ich weiss nicht, ob das Mut ist, ich habe immer wieder verschiedene Sachen gemacht. Es war in der Gleichstellung wie in der Studien- und Laufbahnberatung das Bedürfnis, etwas Neues zu tun und meine Erfahrung in einen neuen Kontext einbringen zu können. Auch wenn ich mich nicht mehr im institutionellen Rahmen mit Gleichstellungsthemen befasste, werden mich Fragen rund um Gender und Diversität in der Studien- und Laufbahnberatung weiterhin beschäftigen.

### **Du absolvierst seit einem halben Jahr den MAS BSLB am IAP. Was bringt dir das Studium?**

Mit dem Wissen aus dem MAS kann ich meine Berufspraxis reflektieren. Vor allem die Themen rund um die Beratung sind ein grosser Gewinn: Wie berate ich, welches Beratungsverständnis prägt mein Handeln, wie kann ich meine Beratungskompetenz erweitern? Der Austausch mit anderen Studierenden ist sehr spannend, gerade weil die Klasse sehr gemischt zusammengesetzt ist. Ich schätze es, die Weiterbildung berufsbegleitend machen zu können. Ohne Stelle als Berufs-, Studien- und Laufbahnberater hätte ich die Weiterbildung nicht begonnen. Das Risiko, nach der teuren Weiterbildung keine Stelle in der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung zu finden, hätte ich nicht tragen können. Meine Partnerin und ich haben drei Kinder in Ausbildung zwischen 16 und 21 Jahren. In dieser teuren Phase wollte ich kein finanzielles Risiko eingehen. Mir hilft beim Lernen, dass ich vielseitig interessiert bin. Ich gewichte und lerne, was für mich wichtig ist. Das Zeitmanagement klappt bisher gut. Ich nehme mir vor, wie viel Zeit ich für einen Leistungsnachweis aufbringen will und es genügt mir, wenn er als «gut» beurteilt wird.

### **Was empfehlst du aufgrund deiner Erfahrungen Menschen ab fünfzig Jahren, die sich neuorientieren wollen oder müssen?**

Was mir geholfen hat, ist die gute Vernetzung. Dank der Gleichstellungsarbeit, die sehr vielseitig ist, hatte ich viele Kontakte mit vielen Personen in unterschiedlichsten Funktionen in verschiedensten Organisationen. Das half mir, eine Vorstellung zu gewinnen, wohin ich mich beruflich weiterentwickeln könnte. Die Rücksprache mit einer befreundeten Berufsberaterin ermutigte mich, mich für die ausgeschriebene Stelle als Studien- und Laufbahnberater zu bewerben. Diese Ermutigung brauchte ich. Auch meine Partnerin hat mich sehr unterstützt. Ein Umfeld, das unterstützt und mitträgt, ist unerlässlich.

### **Was gefällt dir gut an deinem neuen Beruf?**

Die unterschiedlichen Lebens- und Berufsgeschichten in der Laufbahnberatung finde ich spannend. Ich mache mir aufgrund der CVs ein Bild. Durch das Gespräch kommen dann noch ganz andere Facetten hinein. Es ist nie alles von Anfang an klar, hat nie denselben Gesprächsverlauf, es ist die Unberechenbarkeit

des Gesprächs, die mich fasziniert. In der Laufbahnberatung werden auch andere Themen wichtig, persönliche Ressourcen, die Familiensituation, finanzielle Fragen.

Einen Tag pro Woche arbeite ich am Gymnasium Burgdorf. Die Schule ist eine andere Welt. Die Gymnasialtinnen und Gymnasiasten haben in aller Regel tolle Voraussetzungen. Sie in ihrer Studienwahl zu begleiten erlebe ich als sehr spannend. Als Vater junger Erwachsener sind mir ihre Fragen, Hoffnungen und Ängste teilweise bekannt. Ich versuche sie zu ermutigen: Informiert euch, prüft und schnuppert. Wagt danach den Einstieg in eine Studienrichtung und lasst euch ein auf das was kommt. Häufig erkennt man ja erst im Rückblick «für mich hätte es nicht besser kommen können». Diese Mischung von Studien- und Laufbahnberatung gefällt mir sehr.

### **Welchen Rat würdest du heute dem jungen Maturanden Thomas Beyeler geben?**

Ich habe den Eindruck, dass die soziale Herkunft für mich sehr prägend war. Ich komme aus dem Arbeitsmilieu. Im Rückblick kamen für mich nur Studiengänge mit konkreten Berufen in Frage: Pfarrer, Anwalt oder Lehrer. Obwohl ich bereits vor dem Studium wusste, dass ich höchstwahrscheinlich nie als Pfarrer arbeiten würde, gab diese Studienwahl mir die Sicherheit, dass ich diese Option ergreifen könnte, falls ich keine andere Stelle finden sollte. Rückblickend würde ich mir den Tipp geben, stärker von eigenen Interessen auszugehen und mich weniger davon leiten zu lassen, welche Tätigkeit ich genau nach dem Studium machen werde. Wenn ein grosses Interesse an einer Studienrichtung da ist und ich bereits während des Studiums mit Praktika erste Berufserfahrungen sammle und Kontakte knüpfe, dann gelingt der Berufseinstieg nach dem Studium in aller Regel. Dieses Vertrauen in die eigenen Interessen, Werte und Haltungen möchte ich in der Studienberatung stärken.

### **Würdest du denn heute etwas anderes als Theologie studieren?**

Ja, aber was, weiss ich gar nicht genau. Es könnte vieles sein: Geschichte, Psychologie, Soziologie, gar Jus oder Volkswirtschaft und Politologie sind vorstellbar. Theologie war für mich dennoch eine gute Wahl, da hatte ich von allem etwas. Obwohl ich das Vikariat in einer Kirchgemeinde gemacht habe, war für mich ganz klar, dass ich nicht in ein Pfarramt wollte. Zu sehr interessierte mich damals die journalistische Arbeit. Als Studien- und Laufbahnberater habe ich zwar nicht wie ein Pfarrer mit Menschen von der Geburt bis zu ihrem Tod zu tun. Dennoch habe ich einen intensiven Kontakt mit Menschen unterschiedlichen Alters und vielfältigen Ausgangslagen, die mit verschiedensten Studien- und Laufbahnfragen zu mir kommen. Dies gefällt mir sehr!

### **Apropos Gefallen: Was wünschst du dir von der AGAB?**

Weiterhin so tolle Weiterbildungen wie die Fachtagung im Januar. Sie war ein motivierender Auftakt zu meinem Einstieg in die Migrationsberatung im BIZ Bern Mittelland. Die Vernetzung mit anderen Studienberatenden auch von Hochschulen schätze ich sehr. Ich weiss noch nicht genau, wie die Zusammenarbeit der AGAB mit profunda-suisse funktioniert. Wenn sich die AGAB als Verband aktiv in die Debatte um die Zukunft der Studienwahl- und Laufbahnberatung einbringt, finde ich das sehr gut.

*Lieber Thomas, ganz herzlichen Dank, dass du dir die Zeit für dieses Gespräch genommen hast!*

### Ein Thema, drei Perspektiven

*Von Dr. Thomas Hildbrand und Dr. Nina Schneeberger*

Unter dem Titel «Passend – Packend – Profiliert: Studienwahl und Studieneinstieg optimal gestalten» fand am 7. Februar 2018 an der ETH Zürich eine Tagung zur Studieneingangsphase statt; nach der Tagung im Februar 2016 an der Fachhochschule Nordwestschweiz in Olten die zweite ihrer Art.

Organisiert von Dr. Thomas Hildbrand vom ZHE Zürich (Zentrum für Hochschulentwicklung) und von Dr. Nina Schneeberger von Young Talent Coaching erlebten die rund 100 Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Hochschulen, Gymnasien und Studienberatungen einen anregenden und vielfältigen Tag.

In den beiden Inputreferaten erfuhren sie, wie umfangreich und systematisch die Optimierung der Studieneingangsphase an der Universität Hamburg angegangen wird und welche Arbeiten am Schweizerischen Zentrum für die Mittelschule (ZEM CES) im Rahmen der Umsetzung des Teilprojekts 4 zur Förderung der Studien- und Laufbahnberatung laufen. Beide Präsentationen können auf [www.studieneingangsphase.ch](http://www.studieneingangsphase.ch) > Tagung 2018 > Programm eingesehen werden.

In den insgesamt 7 Workshops wurden spezifische Aspekte aus Hoch- und Mittelschulen sowie Studien- und Laufbahnberatung vertieft diskutiert. Unterstützungsangebote standen der Assessment- und Selektionsthematik gegenüber, personenzentrierte Fragestellungen kontrastierten mit institutionellen Sichtweisen. Die zur Verfügung gestellten Workshop-Inputs sind ebenfalls auf der obengenannten Webseite zu finden.

Das Schlusspodium widerspiegelte auf facettenreiche Weise die aus der Tagung resultierenden Überlegungen und Zukunftswünsche der verschiedenen Akteursgruppen.

Eine dritte Durchführung dieser Tagung im Jahr 2020 ist durchaus denkbar. Ideen oder Angebote zu einem möglichen Durchführungsort sind willkommen.

Weitere Informationen unter <http://www.studieneingangsphase.ch> oder [info@youngtalentcoaching.com](mailto:info@youngtalentcoaching.com)

### **Studie zur Zukunft der BSLB**

Das SBFI hat Professor Dr. Andreas Hirschi ein Mandat für eine Studie «Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Vision 2030» erteilt. Der Bericht wird gemäss den Informationen von Prof. Hirschi im Verlauf **April-Mai 2018 durch das SBFI online** gestellt. Ein Blick darauf lohnt sich: In unserer Branche ist einiges in Bewegung und im Wandel!

---

### **IMBES – ein neuer Test für die Studienberatung**

*Von Jasmin Fong und Angela Schaniel, SDBB*

Ab sofort ist der IMBES «Interessante und Motivierende Berufe nach dem Studium» auf der Online-Test Plattform des SDBB verfügbar. Beim IMBES handelt es sich um die Weiterentwicklung des «Motiviert arbeiten nach dem Hochschulstudium», einem seit vielen Jahren geschätzten Arbeitsmittel der Studienberatung.

IMBES wurde in einem Team von Studienberaterinnen, angeleitet durch Dr. Simone Joerin Fux als Testentwicklungsexpertin, neu konzipiert. IMBES ist um ca. 30% gekürzt und nun ein validiertes psychometrisches Instrument zur Erfassung der Interessen für Berufsbereiche, die im Anschluss an ein Hochschulstudium offenstehen. Neu können zusätzlich Berufsmotivationen ausgewertet werden. Es eignet sich für Gymnasiast/innen, Studierende und Erwachsene und kann bei Fragen der Studienwahl, der dahinterliegenden persönlichen Motivation sowie bei Motivationsproblemen vor oder während des Studiums eingesetzt werden. Manual und andere hilfreiche Downloads finden sich auf der Website [www.test.sdbb.ch](http://www.test.sdbb.ch) im Menü «Dokumentation der Testverfahren». Die Kosten für eine Durchführung betragen CHF 15.-- (alle Auswertungen sind im Betrag inbegriffen). «Motiviert arbeiten nach dem Hochschulstudium» bleibt als eigenständige Version weiterhin in der Paper & Pencil Version verfügbar.



Rencontre avec les conseiller-ères en orientation universitaire et de carrière de Suisse romande  
**Découvrir les nouveautés de l'Université de Lausanne et de l'EPFL**  
 Mardi 12 juin 2018

**Programme**

Dès 8h30	<b>Accueil des participants</b> autour d'un café-croissant
09h00 – 09h10	<b>Mot de bienvenue</b> K. Hehlen, Service Orientation et Carrières, Université de Lausanne S. Rami, Service de promotion des études, EPFL
09h15 – 10h00	<b>Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation,</b> Prof. J. Rossier
10h05 – 10h50	<b>Les sciences du sport (Jeux olympiques de la jeunesse 2020, dopage...)</b> Plateforme de recherche sur les sciences du sport et présentation de la filière d'études, Dr O. Mutter
	Pause
11h05 – 11h50	<b>La place des émotions dans le processus de choix des études,</b> atelier, Shékina Rochat, OCOSP, Resp. des prestations - Formation 2
12h00	Déplacement à l'EPFL / Repas
13h45 – 14h15	<b>Passerelles :</b> EPFL : Cours de mise à niveau (MAN), Dr F. Genoud, Directeur CMS UniL : Passerelles vers la médecine
14h20 – 15h05	<b>Les humanités digitales ou numériques</b> Master en humanités numériques UNIL, Prof. A. Boillat Master en digital humanities EPFL
	Pause
15h25 – 16h10	<b>Nouvelles filières EPFL</b> - Master en Robotique et nouveau visage du Master en Microtechnique, Prof O. Martin - Master en Data science, Prof. M. Gastpar
16h10 – 16h30	<b>Master UNIL en Méthodologie d'enquête et opinion publique –</b> Mme R. Albrecher



**Termine 2018 (26.3.2018)**

Was	Wann	Wo	Kontakt
-----	------	----	---------

**Veranstaltungen AGAB**

Tagung „Helping Distressed Students“ mit Markus Diem	5. Juni 2018	Zürich	Anna Zbinden AGAB Geschäftsstelle <a href="mailto:anna.zbinden@agab.ch">anna.zbinden@agab.ch</a>
Journée annuelle dédiée aux nouveautés au sein de l'Université de Lausanne et de l'EPFL	12. Juni 2018	Lausanne	Maya Frühauf, ASOU <a href="mailto:maya.fruehauf@epfl.ch">maya.fruehauf@epfl.ch</a>
Fortbildungstag « Studierende beraten und informieren »	31. August 2018	Bern	Anna Zbinden AGAB Geschäftsstelle <a href="mailto:anna.zbinden@agab.ch">anna.zbinden@agab.ch</a>

**Veranstaltungen SDBB**

SDBB-Weiterbildungen	<a href="http://www.weiterbildung.sdbb.ch/">http://www.weiterbildung.sdbb.ch/</a>
----------------------	---

Am Puls unseres Lebensraumes Hochschule Rapperswil	19. April 2018	Rapperswil (SG)	<a href="http://www.weiterbildung.sdbb.ch/">http://www.weiterbildung.sdbb.ch/</a>
Nachteilsausgleich auf der Sekundarstufe II	20. September 2018	Zürich	<a href="http://www.weiterbildung.sdbb.ch/">http://www.weiterbildung.sdbb.ch/</a>
Zukunftsszenarien: Ingenieur-, Planungs- und Beratungsunternehmen	30. Oktober 2018	Zürich	<a href="http://www.weiterbildung.sdbb.ch/">http://www.weiterbildung.sdbb.ch/</a>

**Weitere Angebote**

ffbb Abendseminare (s. nachfolgend):	Jeweils von 18.15-20.45	Walhalla Guest-house Zürich	Anmeldung unter: <a href="mailto:seminare@ffbb.ch">seminare@ffbb.ch</a> Kosten für Nicht-ffbb-Mitglieder CHF 70.--
Resilienz mit Patricia Von Moos ( <a href="http://www.patriciavonmoos.ch">www.patriciavonmoos.ch</a> )	14. Juni 2018	Walhalla Guest-house Zürich	<a href="mailto:seminare@ffbb.ch">seminare@ffbb.ch</a>

<b>Arbeitsmarkt 50+</b> mit Jürg Zimmermann (www.visberg.ch)	20. September 2018	Walhalla Guesthouse Zürich	<a href="mailto:seminare@ffbb.ch">seminare@ffbb.ch</a>
<b>Bewerbungscoaching im Zeitalter der Social Media</b> mit Sonja Berger (www.blueinthemiddle.ch)	15. November 2018	Walhalla Guesthouse Zürich	<a href="mailto:seminare@ffbb.ch">seminare@ffbb.ch</a>
<b>Informationstage der Hochschulen</b> sind auf der Website von swissuniversities als PDF-Datei abrufbar.			<a href="http://www.swissuniversities.ch/de/hoerschulraum/studieren/studieren-in-der-schweiz/">www.swissuniversities.ch/de/hoerschulraum/studieren/studieren-in-der-schweiz/</a>

### Impressum

#### **Herausgeber:**

AGAB, Schweizerischer Verein für Fachleute für Beratung und Information im Mittel- und Hochschulbereich

#### **Anschrift:**

AGAB-Geschäftsstelle  
c/o Studienberatung Basel  
Steinengraben 5  
4051 Basel  
Tel. 061 207 29 29, [admin@agab.ch](mailto:admin@agab.ch); [www.agab.ch](http://www.agab.ch)

#### **Redaktion:**

Anna Zbinden

#### **Layout:**

Denise Betz

#### **Korrektorat:**

Beatrice Keller, Denise Betz

#### **Übersetzungen:**

Maya Frühauf

#### **Redaktionsschluss:**

Für das Forum 2/18: 28.6.2018

#### **Redaktionsadresse:**

[anna.zbinden@agab.ch](mailto:anna.zbinden@agab.ch)

#### **Adressänderungen von Mitgliedern:**

AGAB-Geschäftsstelle, c/o Studienberatung Basel, Steinengraben 5, 4051 Basel, e-mail: [admin@agab.ch](mailto:admin@agab.ch)