

**Berner Fachhochschule**  
Gesundheit

# **Aufbau der Beratungskompetenz im Studiengang Ernährung & Diätetik**

Ninetta Scura  
dipl. Ernährungsberaterin FH



## **Auszug aus den Austrittskompetenzen**

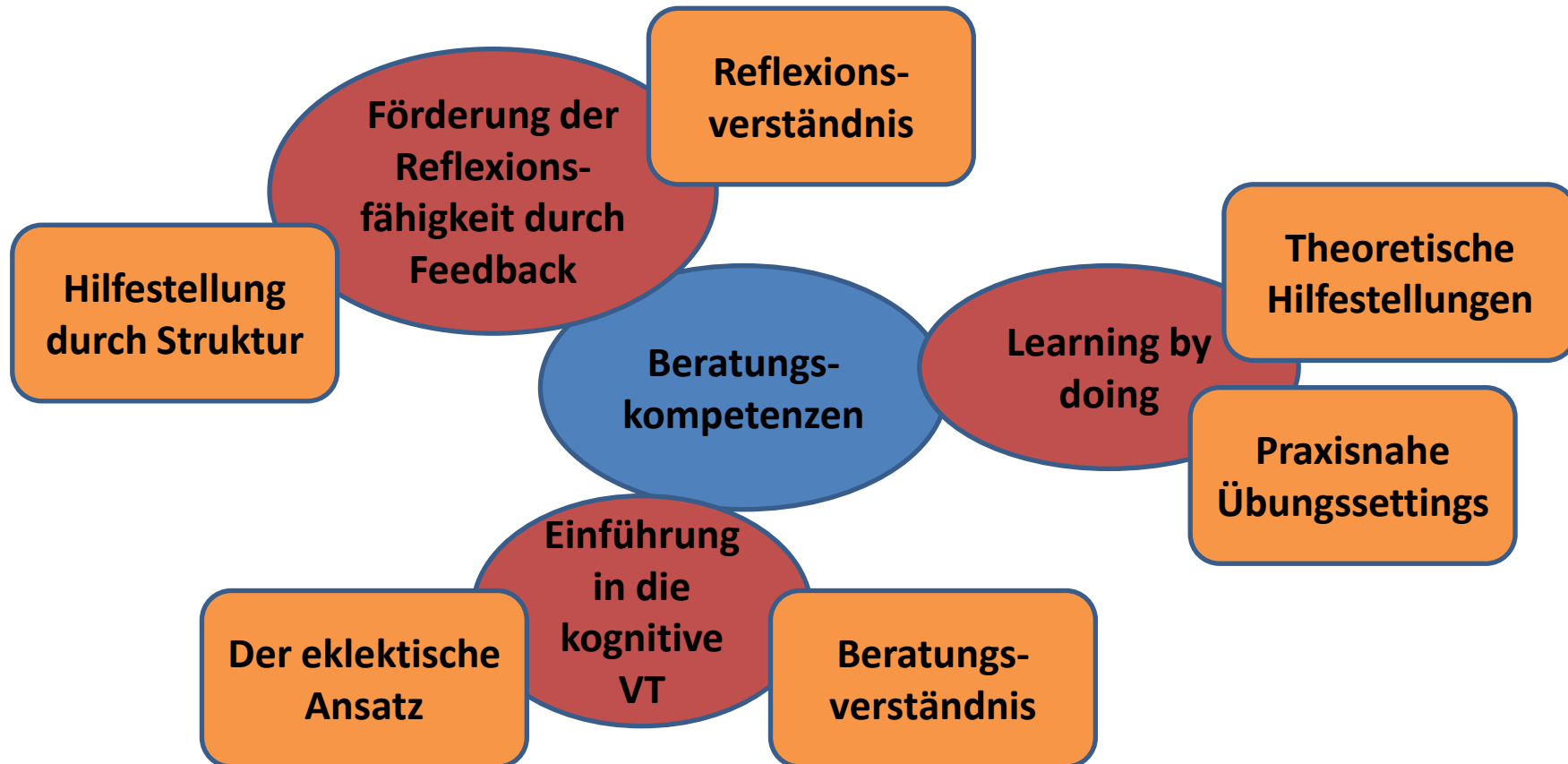
„Sie handeln in komplexen, wenig voraussehbaren und schwer beeinflussbaren Situationen im Zusammenhang mit der Ernährung kompetent und nachhaltig unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der betroffenen Individuen und Zielgruppe.“



## Themen

- Schwerpunkte in der Entwicklung der Beratungskompetenzen
- Die Beratungsmodule im Studiengang
- Eine Methodik - Auswahl
- Unsere Weiterentwicklung

# Bisherige Entwicklung unseres Ausbildungskonzeptes



# Module mit Inhalte zu Kommunikation und Beratung im Studiengang E&D

P

Synthese

R

WPM Beraten

Komplexe Beratungssituationen

A

Klinische Arbeit

X

Praktische Ernährungsberatung

I

Beratung von spez. Bevölkerungsgruppen

S

Grundlagen der Beratung

Ernährung von gesunden Frauen und Männern

# Kommunikation und Beratung in ECTS

Ernährung von gesunden Frauen und Männern	6 ECTS
Grundlagen der Beratung	9 ECTS
Beratung von spez. Bevölkerungsgruppen	6 ECTS
Praktische Ernährungsberatung	3 ECTS
Klinische Arbeit	6 ECTS
Komplexe Beratungssituation	6 ECTS
WPM Beraten	3 ECTS
Synthese	3 ECTS
Total Beratung	21 ECTS
Alle	42 ECTS

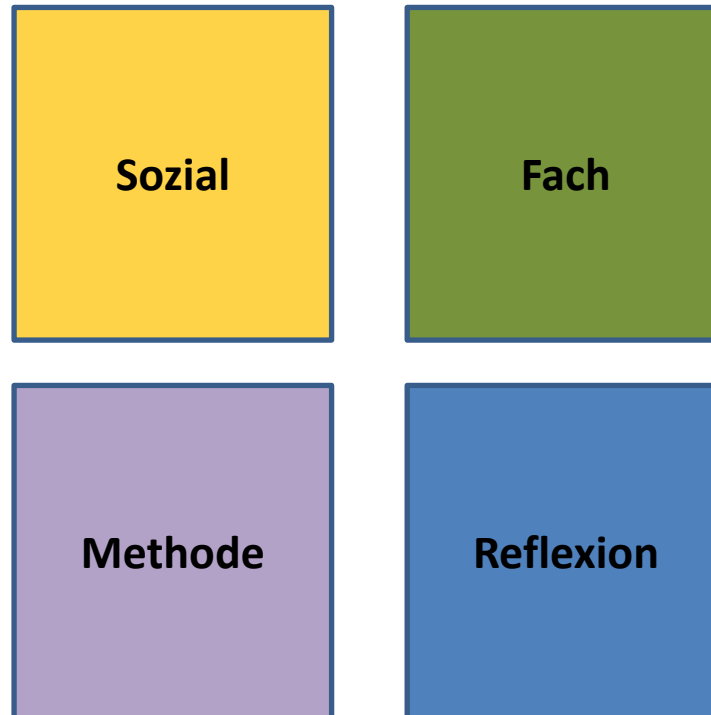


## **Eine Methodik - Auswahl**

- Rollenspiele mit Videoaufnahmen und Reflexion
- Beratungstrainings mit Schauspielern und Rückmeldungen von Dozierenden.
- Beratungstraining mit Kommunikationstrainer
- Beratungen mit einem „Reflecting Team“ (Beratung und Reflexion)
- Durchführungen von Gruppenberatungen
- Supervisionen, (Intervisionen)



# Auswertung der Beratungskompetenz



## **Wo möchten wir uns weiter entwickeln**

Die Beratungsmodule während den drei Jahren gezielter miteinander **vernetzen**.

Überprüfen welche **Schwerpunkte** in welchem Semester stattfinden sollen.

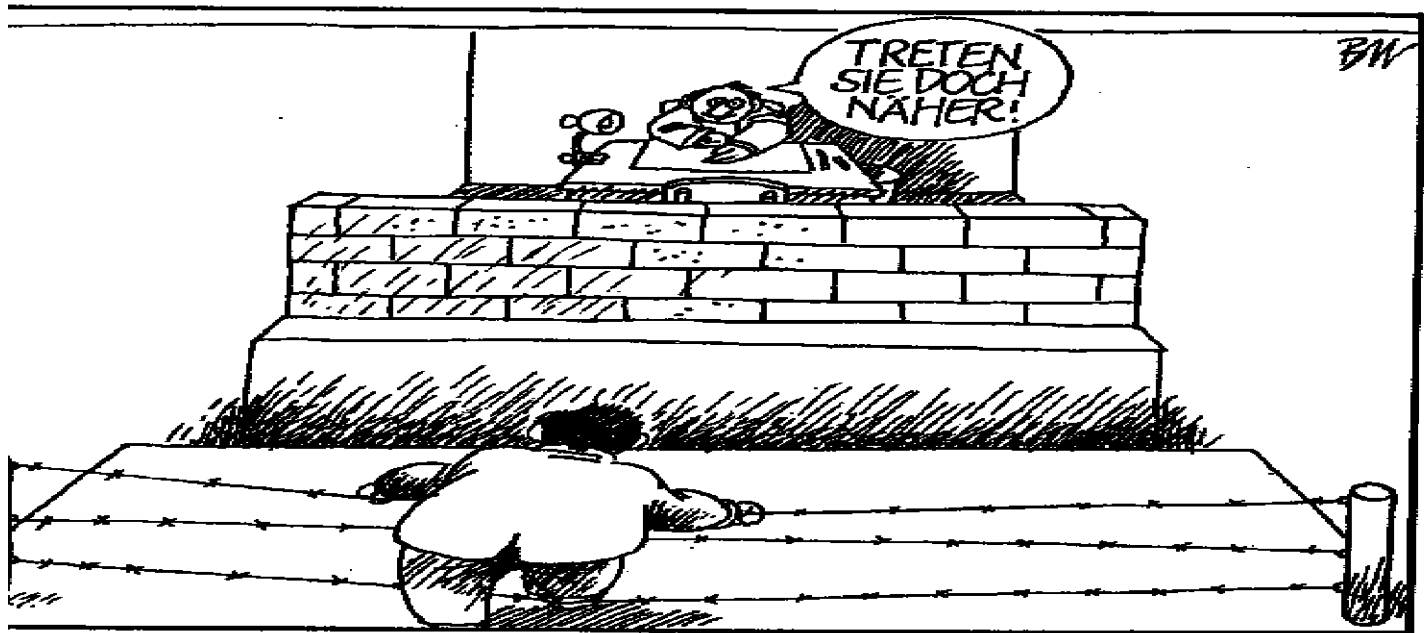
**Schlüsselmethode**n (Übungen mit SP / KT) gezielter einsetzen.

**Beratungs-** und **Reflexionsverständnis** weiter entwickeln

**Beurteilungsbogen** überarbeiten

Einbauen von **Intervisionen** als Methode im 6. Semester

**Wir arbeiten daran, dass dies nicht passiert.**



*sprächsbarrieren*

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit**